



Faits saillants du Sondage de la FCE sur la recherche de l'équilibre travail-vie par le personnel enseignant

(mené entre le 24 février et le 26 mars 2014)



À propos du sondage

- ✓ **But**
- ✓ **Nombre de personnes répondantes**
- ✓ **Quatre sections :**
 - **Équilibre travail-vie**
 - **Conditions d'exercice — la plus grande section**
 - **Autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants**
 - **En quête d'équilibre**

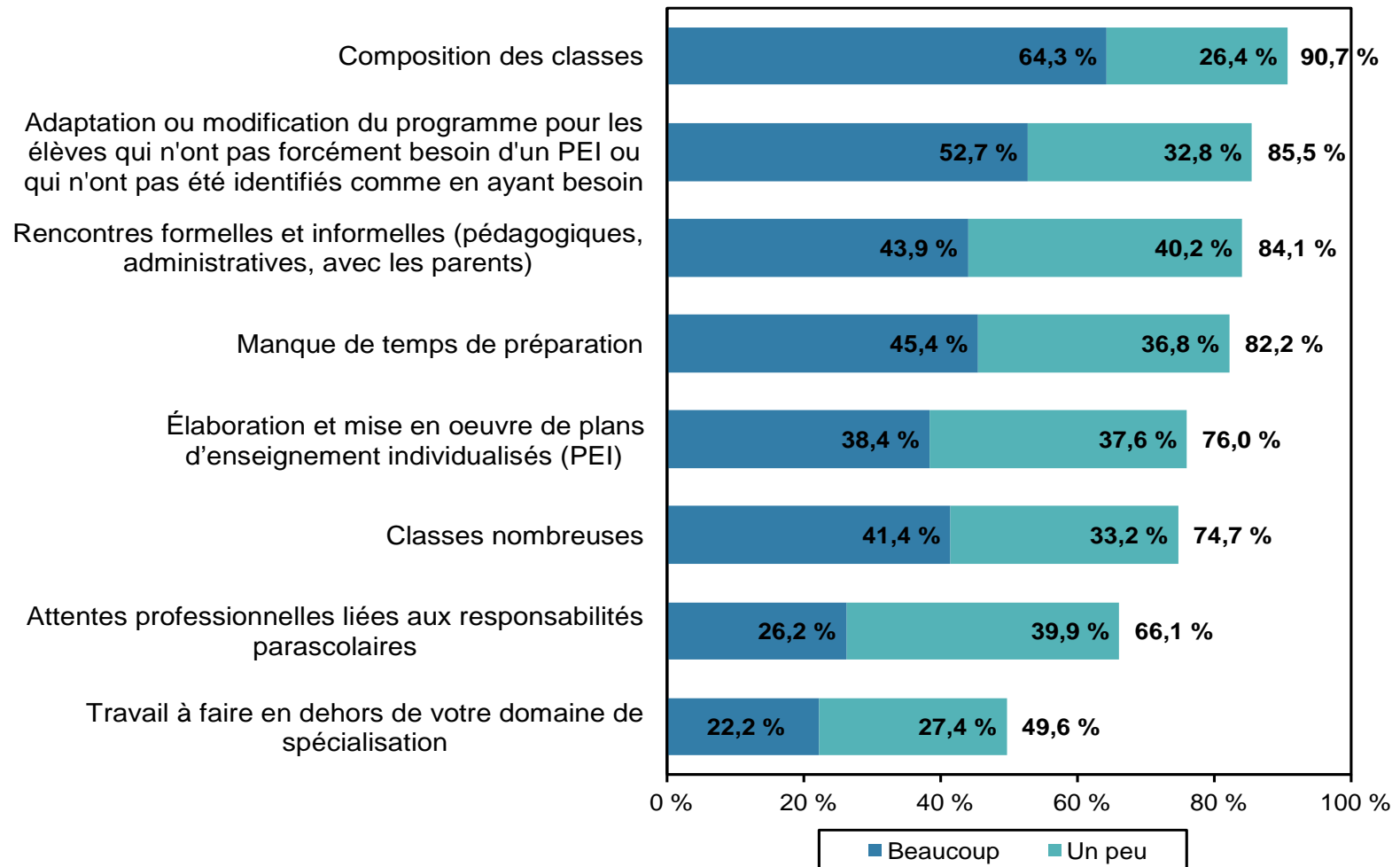
Principes fondamentaux

- ✓ **Le droit des enfants à une éducation équitable**
- ✓ **L'engagement des enseignantes et enseignants à l'égard des enfants et de leur profession**
- ✓ **Les conditions de travail du personnel enseignant créent les conditions d'apprentissage des enfants**

Conditions d'exercice : Charge de travail

Question : Dans quelle mesure chacun des éléments ci-dessous contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?

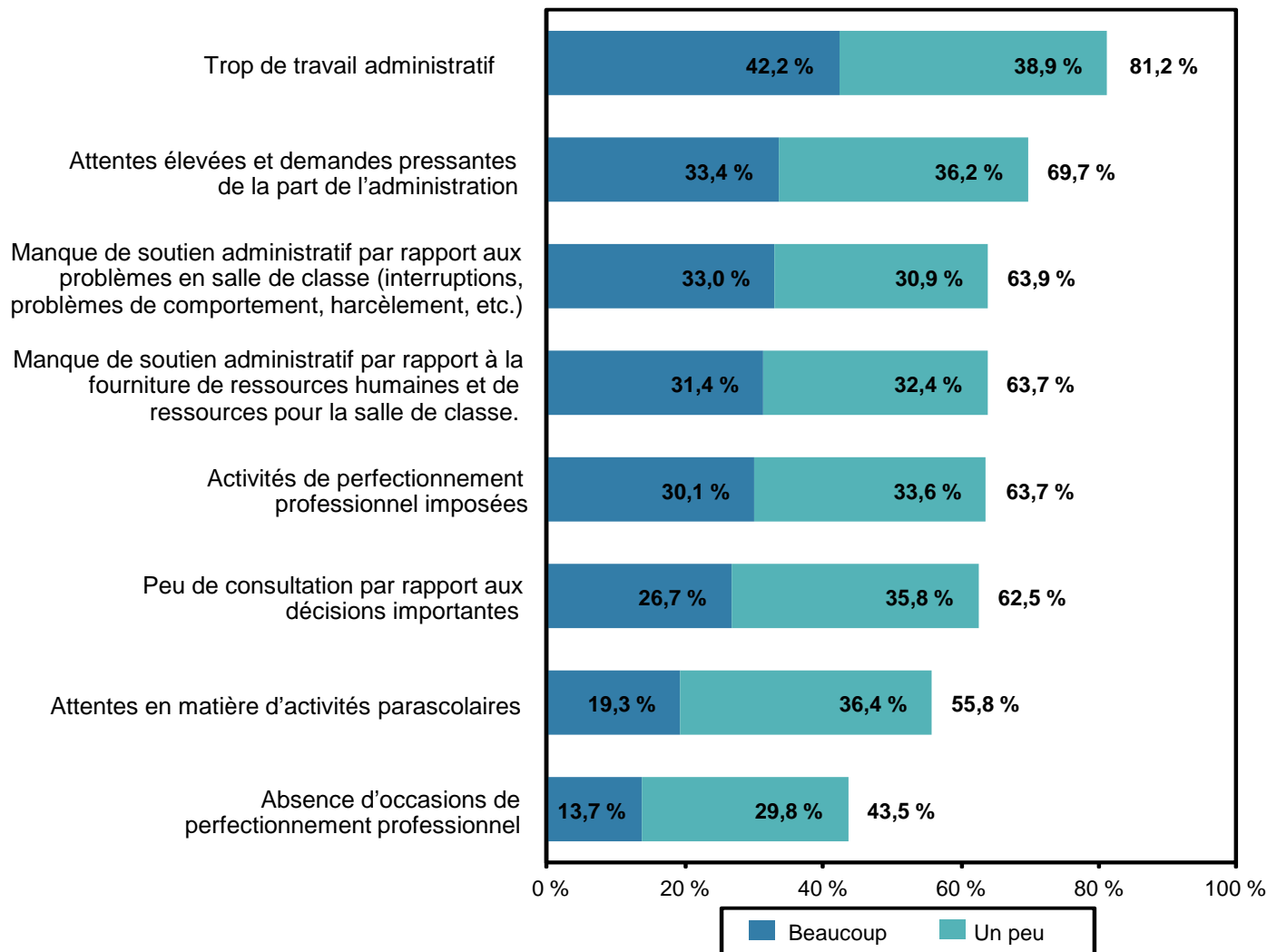
Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress



Conditions d'exercice : Administration

Question : Dans quelle mesure chacun des éléments ci-dessous contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?

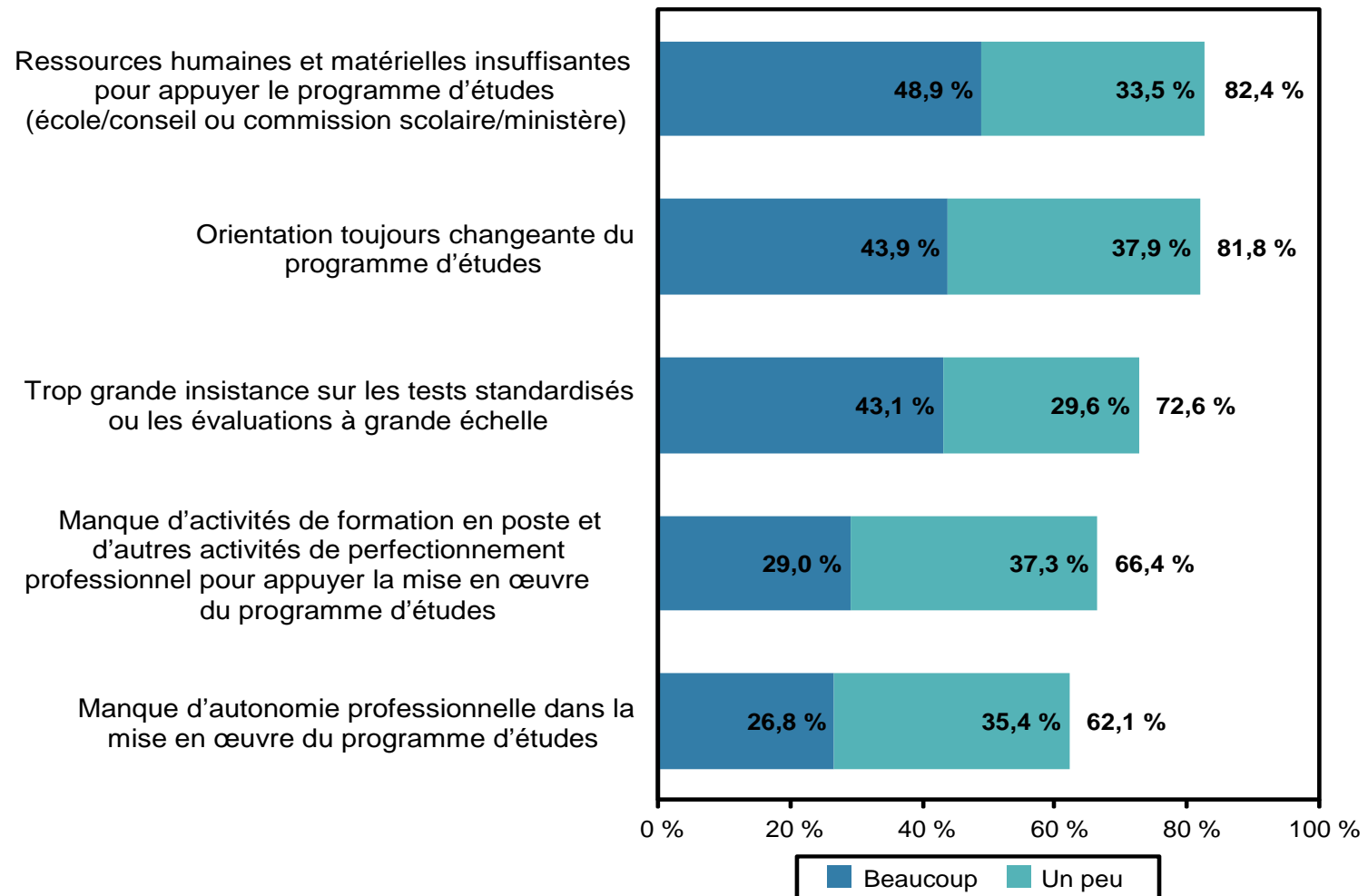
Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress



Conditions d'exercice : Programme d'études

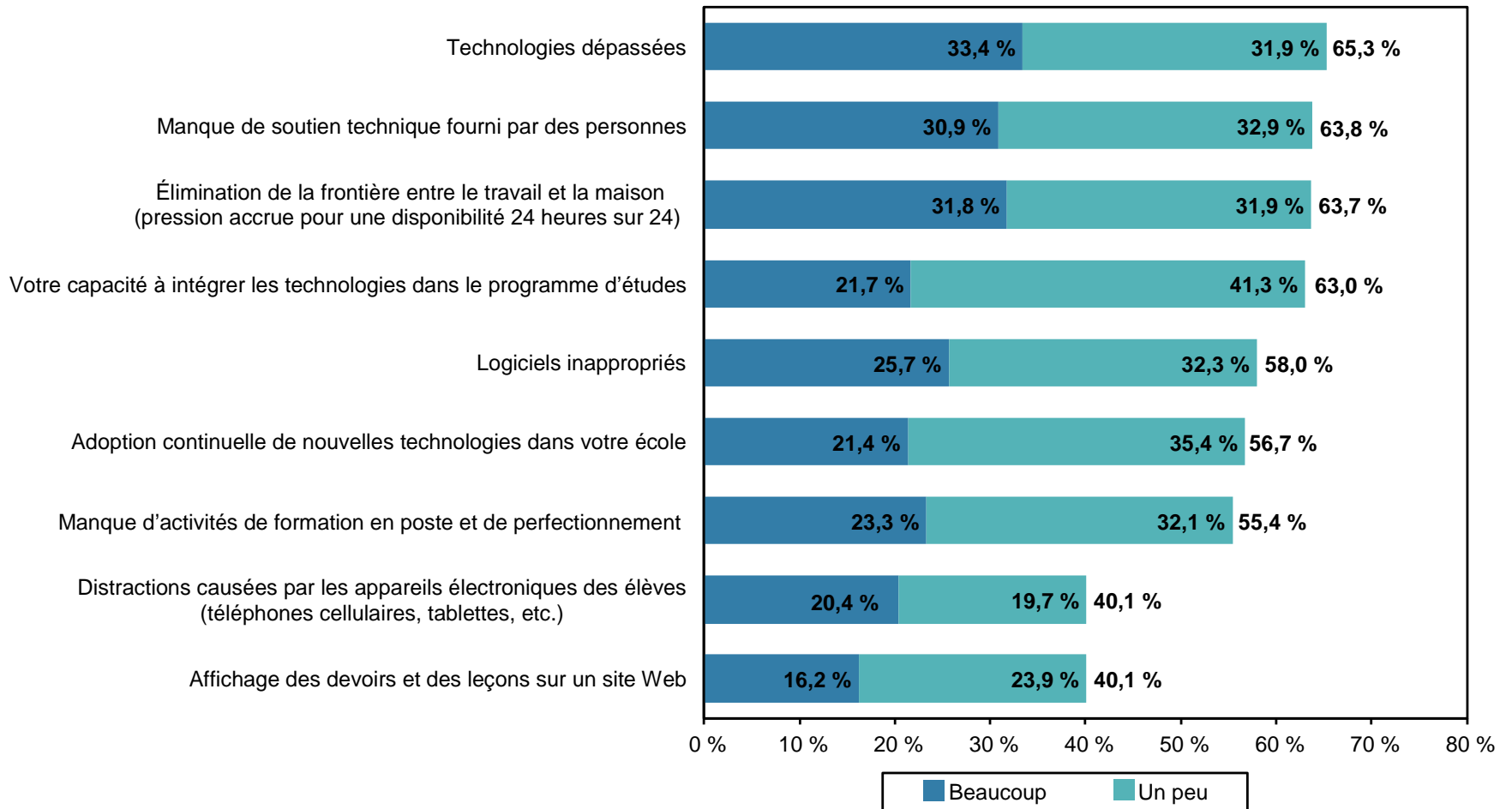
Question : Dans quelle mesure chacun des éléments ci-dessous contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?

Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress



Conditions d'exercice : Technologies

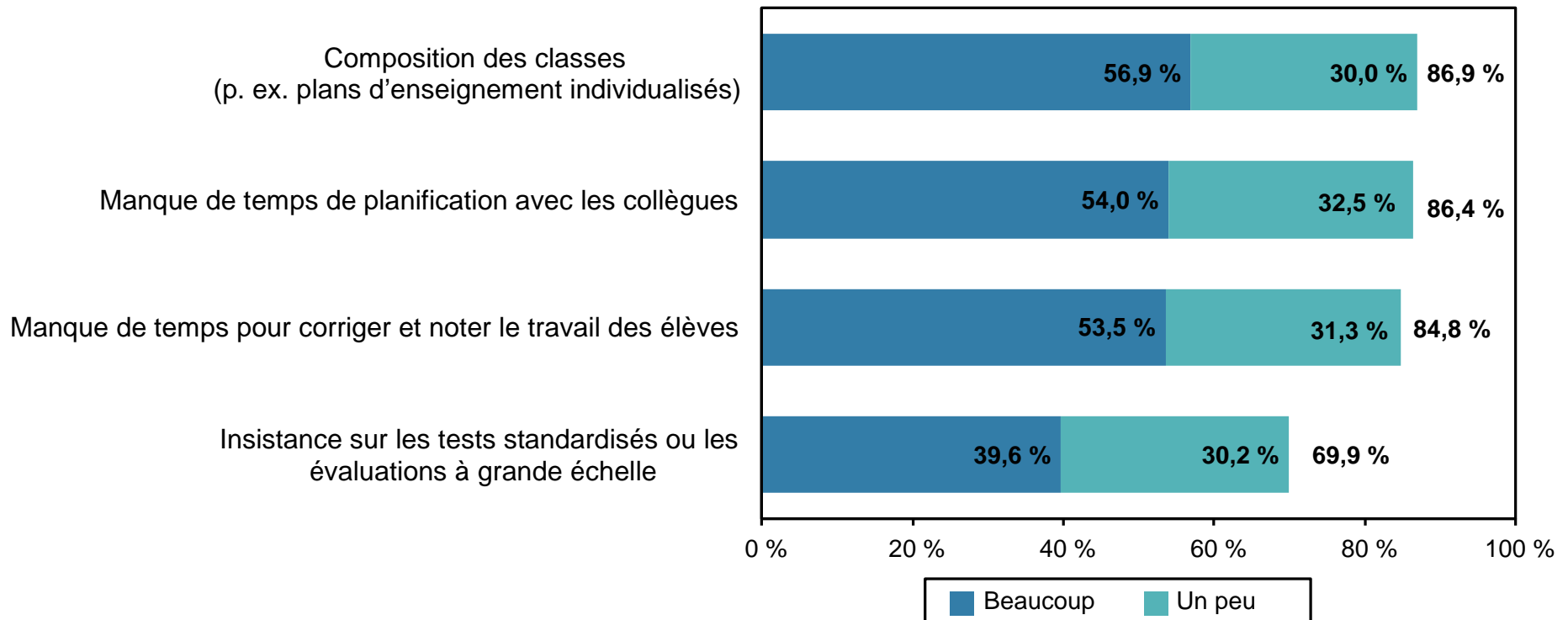
Question : Dans quelle mesure chacun des éléments ci-dessous contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?



Conditions d'exercice : Mesure et évaluation

Question : Dans quelle mesure chacun des éléments ci-dessous contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?

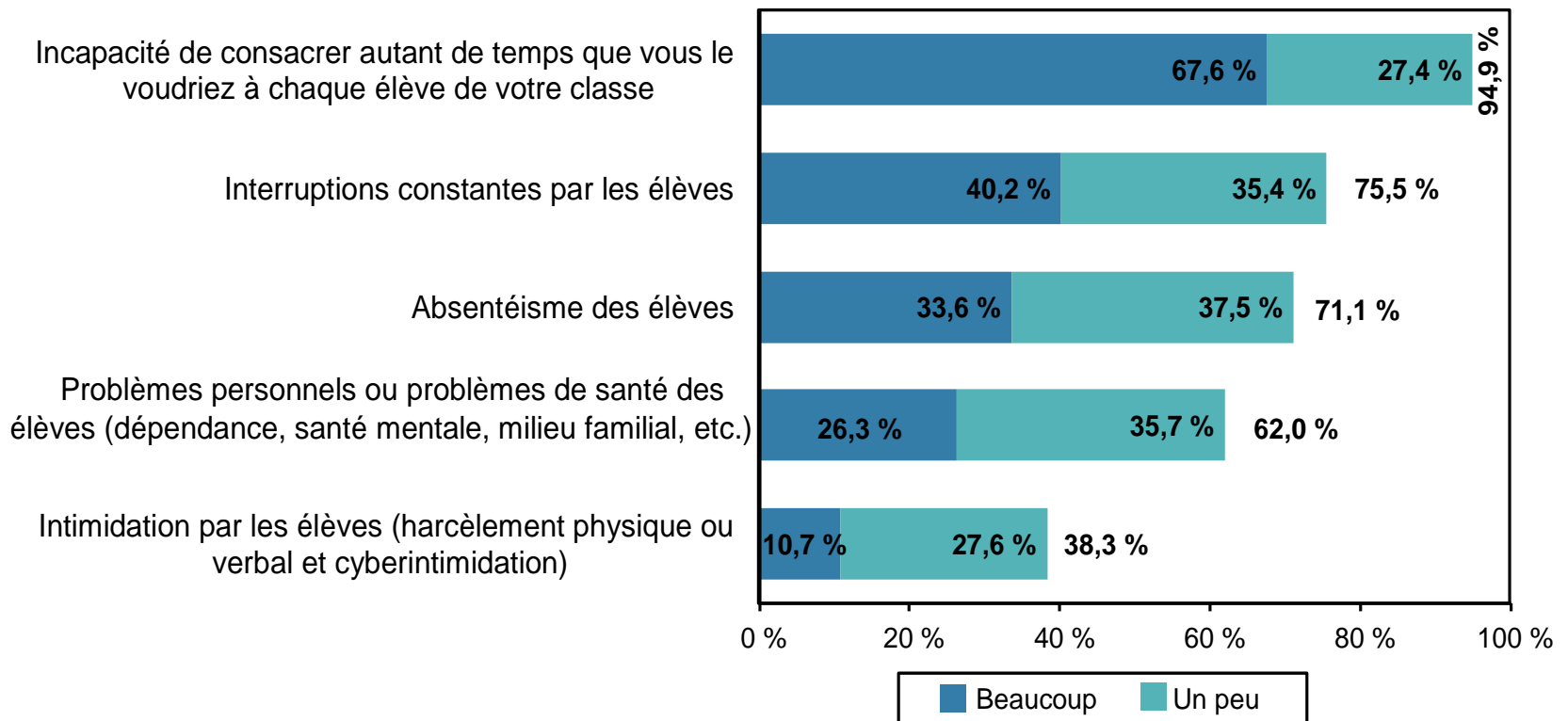
Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress



Conditions d'exercice : Élèves

Question : Dans quelle mesure chacun des éléments ci-dessous contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?

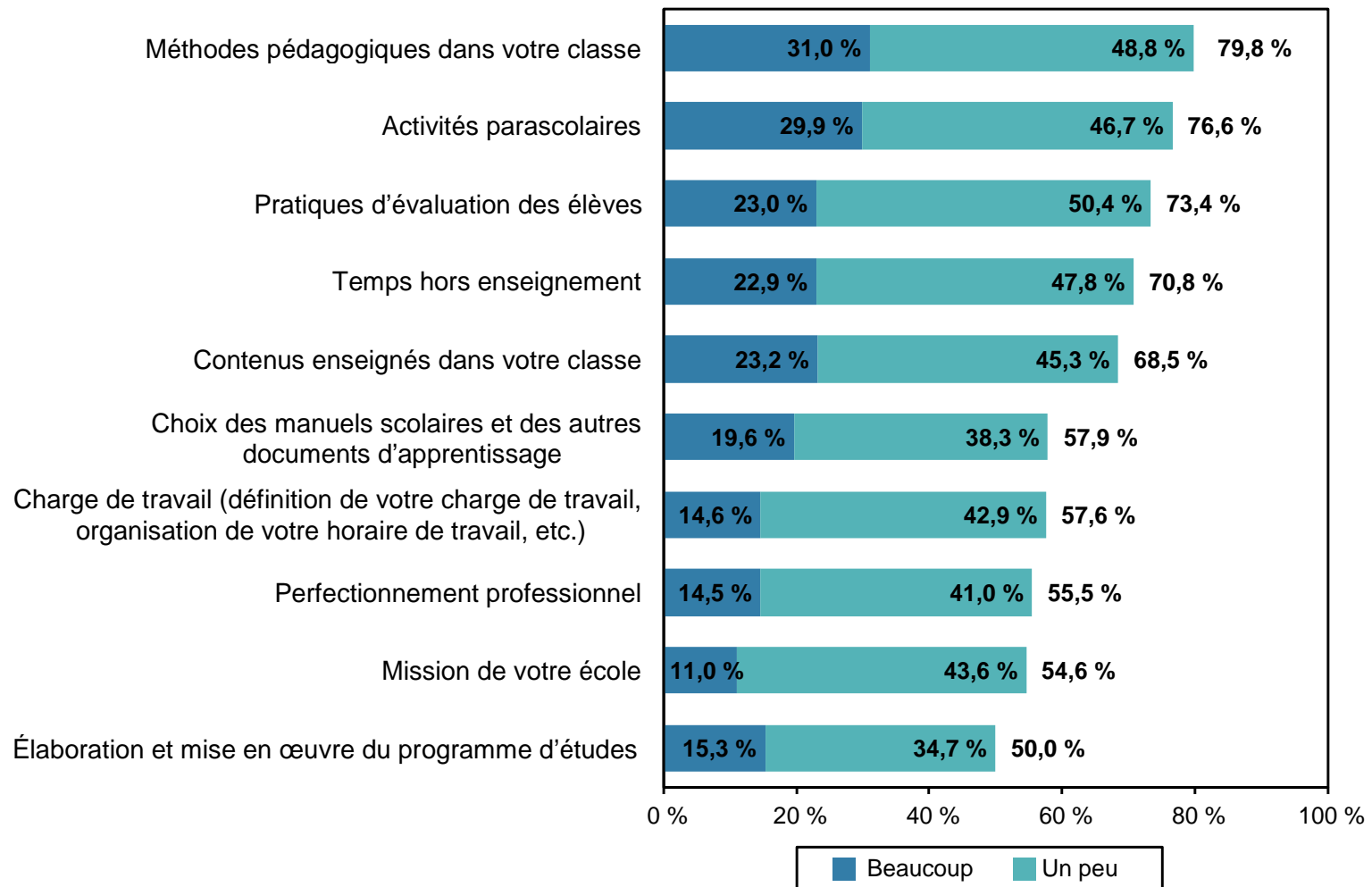
Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress



Autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants : La bonne nouvelle

Question : Dans quelle mesure jouissez-vous d'autonomie, c'est-à-dire la capacité d'exercer votre jugement professionnel, par rapport aux aspects suivants de votre travail?

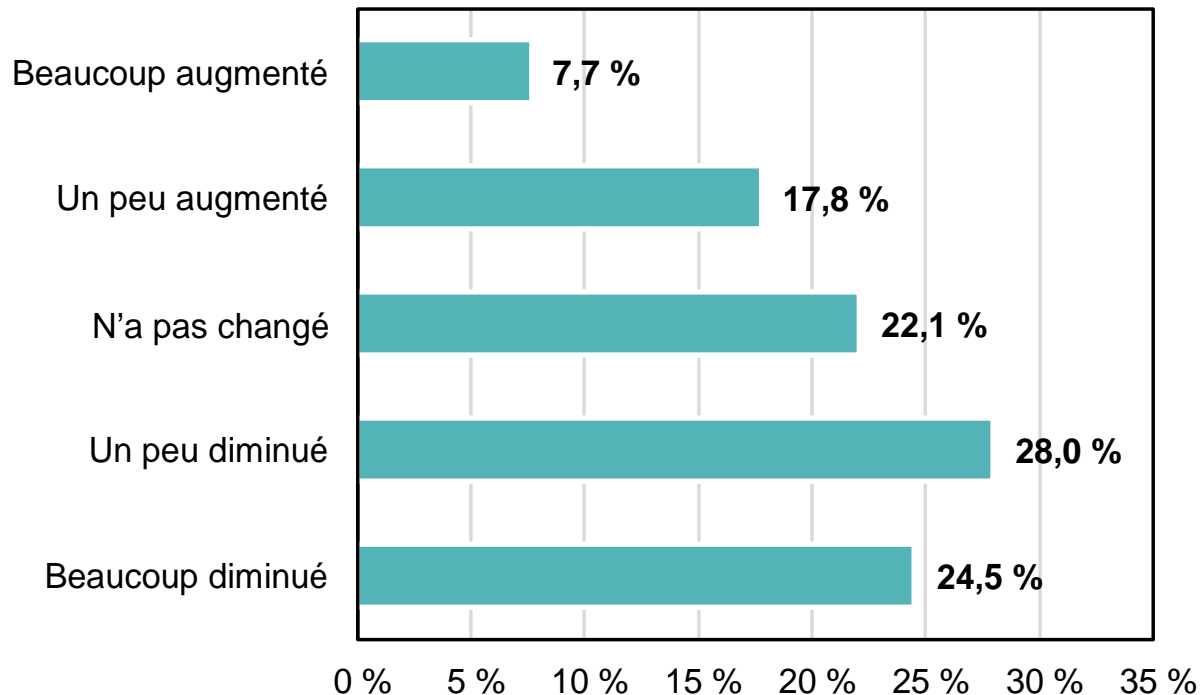
Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress



Autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants : Mise en garde

Question : Selon vous, dans quelle mesure votre autonomie professionnelle a-t-elle augmenté ou diminué au cours des cinq dernières années?

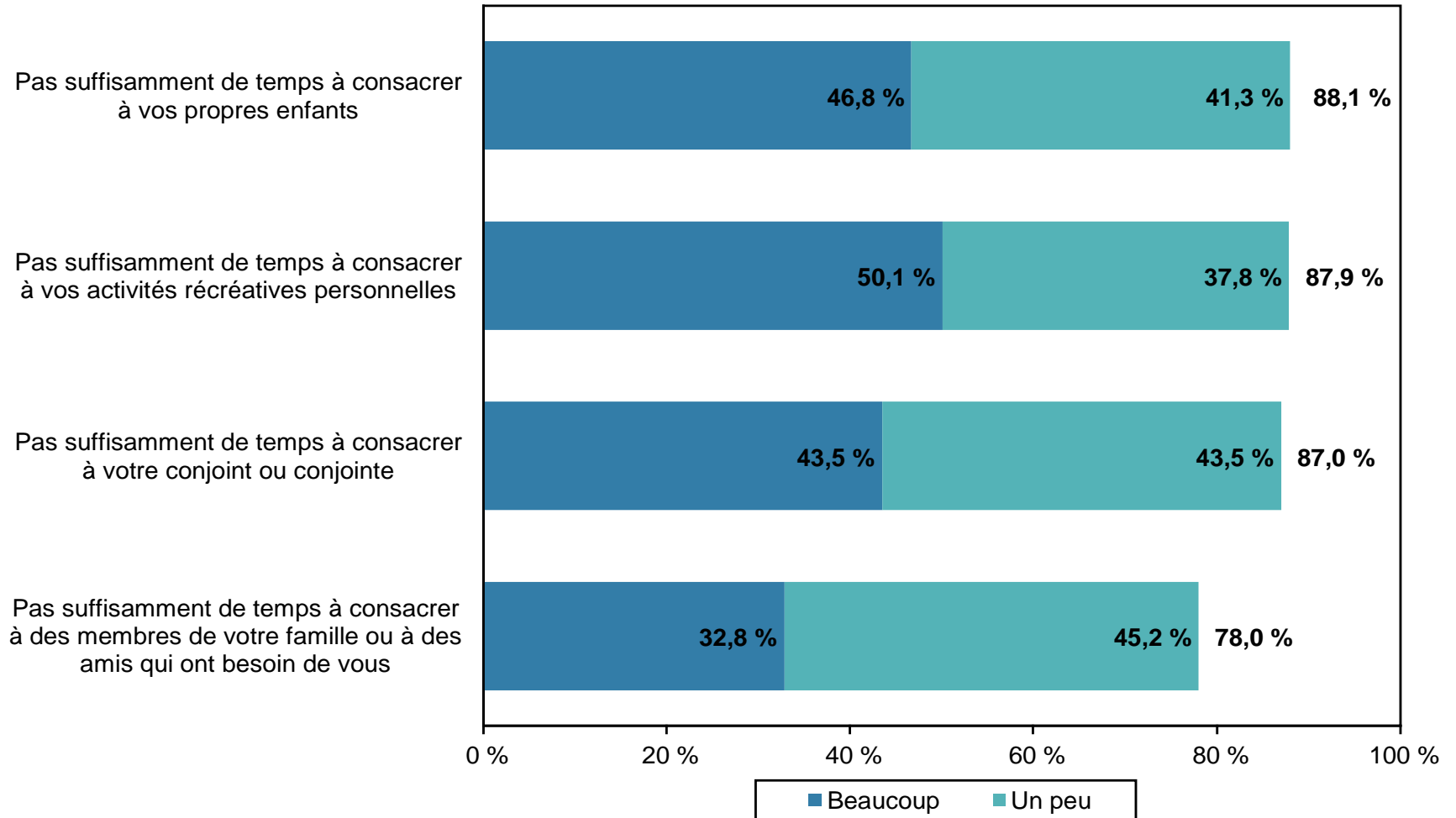
- Plus de la moitié des enseignantes et enseignants sondés qui pratiquent leur métier depuis au moins cinq ans (53 %) estiment jouir de moins d'autonomie dans leur travail depuis les cinq dernières années; 25 % disent que leur autonomie a « beaucoup diminué » et 28 % qu'elle a « un peu diminué ».



Équilibre travail-vie

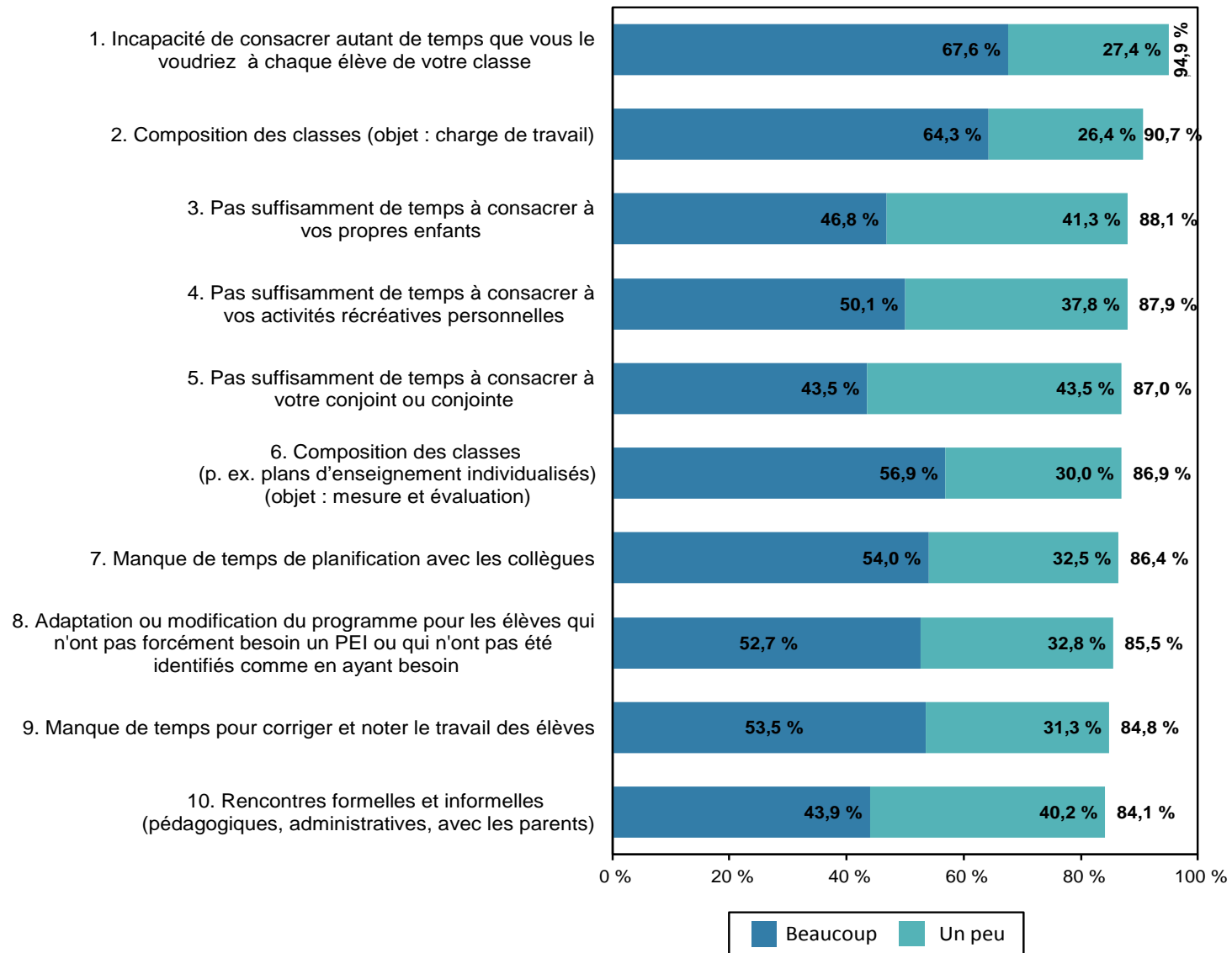
Question : Dans quelle mesure chacun des énoncés suivants contribue-t-il au stress que vous pouvez éprouver?

Pourcentage des enseignantes et enseignants sondés qui disent vivre un stress (à l'exclusion des réponses « sans objet »)



Dix sources de stress principales pour les enseignants et enseignantes

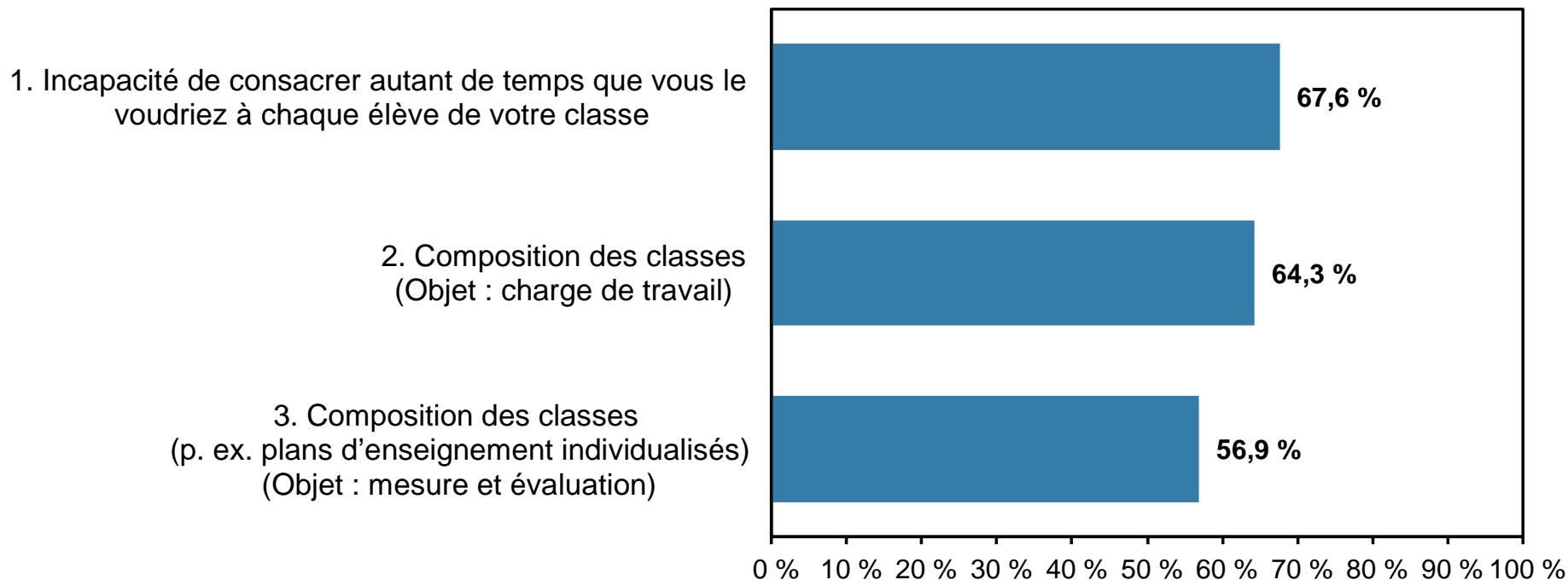
(d'après les réponses « beaucoup » et « un peu » combinées)



Note : Les affirmations 3, 4 et 5 excluent les enseignants et enseignantes qui ont répondu « sans objet ».

Trois sources de stress principales pour les enseignants et enseignantes

(d'après les réponses « beaucoup »)



En quête d'équilibre : Les données

Question : Quatre aspects prioritaires à renforcer pour améliorer l'équilibre travail-vie des enseignants et enseignantes et leur donner les moyens d'être plus efficaces (Classement selon le score global pondéré*)



*Note : Le score est le résultat d'une pondération. L'élément classé en premier a une valeur supérieure aux éléments classés en-deça. Le score est la somme de tous les résultats pondérés. 15

En quête d'équilibre

Question : Parmi les énoncés suivants, sélectionnez les quatre qui, selon vous, seraient les plus susceptibles d'améliorer votre équilibre travail-vie et de vous permettre de devenir une enseignante ou un enseignant plus efficace, et classez-les par ordre d'importance :

Parmi les 14 mesures proposées par le sondage, les quatre les plus susceptibles, selon les enseignantes et enseignants canadiens, d'améliorer leur équilibre travail-vie et de rehausser leur efficacité sont les suivantes :

- Réduire la taille des classes
- Améliorer le soutien aux élèves ayant des besoins particuliers
- Augmenter le temps de préparation et de planification
- Réduire les demandes non liées à l'enseignement (travail administratif)



Questions?

