



**LE FORUM CANADIEN SUR L'ÉDUCATION PUBLIQUE**  
**LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE : PASSONS À L'ACTION!**



**11 ET 12 JUILLET 2016**  
**WESTIN MONTRÉAL**





## BIENVENUE

Quand je pense au thème du Forum canadien sur l'éducation publique de cette année, « Le bien-être à l'école : passons à l'action! », je me rends compte que le terme « bien-être » renvoie à une notion vaste qui a souvent été restreinte au bien-être physique. Toutefois, grâce à la visibilité et à l'ouverture accrues qu'on accorde maintenant au bien-être mental et émotif, la santé mentale n'est plus ce problème que tout le monde voit mais dont personne ne veut parler. La FCE estime que le moment est venu de mettre l'accent sur le mieux-être dans le contexte particulier de l'école.

Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), la santé mentale désigne « un état de bien-être dans lequel la personne se rend compte de ses capacités, peut surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et fructueux, et contribuer à la vie de sa communauté ». L'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM) affirme que [traduction libre] « la majorité des gens pensent qu'ils seront à l'abri de la maladie mentale, mais il est difficile de nier les statistiques, à savoir qu'une personne sur cinq sera atteinte d'une maladie mentale au cours de sa vie ». De fait, « la dépression est la maladie la plus fréquente et elle devrait se hisser au deuxième rang des maladies invalidantes d'ici 2020 ». S'il est vrai que la maladie mentale peut frapper à tous âges, elle se manifeste souvent à l'adolescence ou au début de l'âge adulte.

Il ne faut donc pas s'étonner de voir que les écoles font face à tout un éventail de défis en matière de bien-être mental. Microcosmes de la société, les écoles, qui offrent des environnements hautement interactifs où évoluent ensemble des adultes, des enfants et des adolescents issus de milieux familiaux différents, se heurtent inévitablement à des obstacles dans leur quête du bien-être. Selon le *Rapport du Système canadien de surveillance des maladies chroniques : Les maladies mentales au Canada, 2015*, « [c]hez les enfants et les jeunes (moins de 20 ans), la prévalence de l'utilisation des services de santé pour des maladies mentales a augmenté entre 1996-1997 et 2009-2010. La plus forte augmentation relative a été observée chez les jeunes adolescents de 10 à 14 ans (43,8 %), suivie de près par celle touchant les enfants de 5 à 9 ans (34,5 %) ».

L'accès des enfants, des adolescents et des adultes aux services de santé mentale n'est pas le même dans tout le pays, et certains diront même que les services sont inadéquats peu importe l'endroit où l'on habite. Ce qui varie, c'est l'ampleur du manque d'accès et d'intervention rapide, ainsi que l'incidence sur les personnes qui cherchent à obtenir de l'aide. Nous espérons qu'à la fin du Forum, vous aurez approfondi votre connaissance de ce sujet brûlant d'actualité et serez prêts à plaider que le bien-être mental et émotif soit une priorité dans les écoles. Il est temps, en effet, de passer à l'action!

Heather Smith, présidente  
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants



## LE LUNDI 11 JUILLET 2016

- 13 h 30 - 14 h **Le bien-être à l'école : passons à l'action!**  
Heather Smith, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
- 14 h - 15 h 30 **Le bien-être d'un océan à l'autre**  
Présentation de divers points de vue :
  - Janice Graham-Migel, Association canadienne de counseling et de psychothérapie
  - Caroline Vézina, Société Santé en français
  - Gail Enever, Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et Czar François, Solareh
  - Myles Ellis, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
- 15 h 30 - 15 h 45 **Pause-santé**
- 15 h 45 - 17 h **L'Internet du moi : la négligence à l'ère de l'hyperconnectivité**  
Phil McRae, Ph. D., The Alberta Teachers' Association
- 17 h - 18 h **Temps libre**
- 18 h - 18 h 30 **Réception**
- 18 h 45 - 19 h 30 **Souper**
- 19 h 30 - 20 h Ed Mantler, Commission de la santé mentale du Canada
- 20 h - 21 h **Apprendre à se connaître : défendre la cause de la santé mentale au quotidien**  
Mark Henick, porte-parole en matière de santé mentale et conférencier

### NOTES

- En vertu des Règlements de la FCE, les documents et autres produits de la FCE sont offerts dans les deux langues officielles. Évidemment, ces règlements s'appliquent aussi à la documentation de l'Assemblée générale annuelle et la FCE fait tout son possible pour les appliquer, mais certains documents des conférencières et conférenciers invités pourraient n'être fournis qu'en version unilingue.
- La FCE s'est engagée à tenir compte des sensibilités et des allergies des membres de son personnel et des personnes de l'extérieur, et à leur garantir en tout temps un milieu sans parfum. Nous vous remercions à l'avance de respecter cet engagement.



## LE MARDI 12 JUILLET 2016

### 9 h - 9 h 15 **Mot de bienvenue**

Heather Smith, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

### 9 h 15 - 10 h 30 **La santé mentale est l'affaire de tout le monde**

Louise Bradley et Sapna Mahajan, Commission de la santé mentale du Canada

### 10 h 30 - 10 h 45 **Pause-santé**

### 10 h 45 - 12 h 30 **Le bien-être sans barrières**

Spécialistes invités :

- Janet Ramsay, cahier *Ensemble contre la stigmatisation de la maladie mentale!*
- Jeremy Dias, Centre canadien pour la diversité des genres et de la sexualité
- Lisa Weintraub, Centre ontarien de prévention des agressions
- Mary Simon, Inuit Tapiriit Kanatami

### 12 h 30 - 13 h 30 **Dîner**

### 13 h 30 - 14 h 45 **Pour des écoles saines au Canada : outils qui favorisent le bien-être et la réussite scolaire**

- Karen McKinnon, Agence de la santé publique du Canada
- Katherine Kelly, Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé

### 14 h 45 - 15 h 15 **Pause-santé — Visite de la galerie**

### 15 h 15 - 16 h **De la parole à l'action — Réflexions sur le Forum**

- André Picard, *The Globe and Mail*



## BIOGRAPHIES



### Heather Smith

#### Présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Heather Smith est devenue présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) en juillet 2015 après avoir enseigné dans des écoles du Nouveau-Brunswick pendant 33 ans. Elle est titulaire d'un baccalauréat en éducation (palier élémentaire) et en éducation de l'enfance en difficulté, et d'une maîtrise en éducation (alphabétisme), tous deux de l'Université Mount Saint Vincent. Heather Smith a fait carrière au Nouveau-Brunswick comme enseignante à l'élémentaire, dont 13 ans en maternelle. Elle a été membre du Comité exécutif de la New Brunswick Teachers' Association (NBTA) pendant neuf ans et membre du Comité exécutif de la FCE pendant deux ans. Elle a aussi fait partie de l'équipe chargée de négocier la dernière convention collective des enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick. Heather Smith a été présidente de la NBTA de 2011 à 2013. En cette qualité, elle s'est donné le défi de militer pour la prestation de services complets aux élèves ayant des besoins particuliers. Elle estime que, pour répondre aux besoins des élèves à risque pour des raisons physiques, émotionnelles ou circonstancielles, il faut adopter à leur égard une approche multidisciplinaire. En septembre 2013, Heather Smith a repris son poste de directrice enseignante à la Janeville Elementary School située tout près de Bathurst, où elle a travaillé jusqu'à son déménagement à Ottawa pour assumer la présidence de la FCE. Heather Smith et son mari Eric ont trois enfants, maintenant tous adultes. Heather vient elle-même d'une famille d'enseignantes et d'enseignants.



### Janice Graham-Migel, Ph. D.

#### Association canadienne de counseling et de psychothérapie

Janice Graham-Migel, Ph. D., est conseillère scolaire au Halifax Regional School Board et présidente de la Nova Scotia School Counsellors Association. Ancienne présidente de la Section des conseillers scolaires de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie, elle assure actuellement la présidence du Comité national du counseling scolaire de la Section. Ses activités dans le système scolaire public comprennent la mise en œuvre du Programme global en orientation scolaire et en counselling, qui favorise le bien-être, le développement personnel, social et éducatif ainsi que le développement de carrière des élèves. En 2008, Janice Graham Migel a obtenu un doctorat en administration scolaire de l'Université de Toronto. Elle est professeure auxiliaire à la Faculté d'éducation de l'Université Acadia, où elle donne des cours de deuxième et troisième cycles à temps partiel. Ses recherches et sa pratique sont axées sur les programmes globaux de counseling scolaire et le leadership partagé, ainsi que sur la collaboration entre les milieux de l'éducation et de la santé dans le contexte de la réforme scolaire.



### Caroline Vézina

#### Société Santé en français

Travailleuse sociale de formation, Caroline Vézina est active dans le domaine de la santé et des services sociaux depuis 1994. Elle est directrice de la programmation de la Société Santé en français, poste qu'elle occupe depuis 2010. Caroline Vézina a d'abord œuvré en intervention sociale et en développement communautaire en milieu rural et urbain



dans un centre local de services communautaires (CLSC). Par la suite, elle a été directrice du développement communautaire et bénévole chez Centraide, puis responsable des programmes en santé physique (cancer, soins palliatifs et maladies chroniques) à l'Agence de la santé et des services sociaux de l'Outaouais. C'est sa passion pour les questions d'équité en santé qui l'a amenée à se joindre à l'équipe de la Société Santé en français en 2010.



### **Gail Enever, BA, CCRC, CEBS**

#### **Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario**

Gail Enever est vice-présidente associée responsable du règlement des demandes au titre de l'assurance vie et de l'assurance invalidité au Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO). Le RAEO, qui sert le corps enseignant de l'Ontario, est régi par les quatre organisations affiliées que sont l'AEFO, la FEEO, l'OECTA et la FEESO. Gail Enever a débuté sa carrière dans le domaine de la rééducation et dirige actuellement le service du RAEO chargé de tous les aspects de l'évaluation des demandes d'indemnisation au titre de l'assurance vie et de l'assurance invalidité de longue durée. Cela comprend l'intervention précoce, la rééducation et les appels. Elle est aussi membre du conseil d'administration du chapitre du sud-ouest de l'Ontario de l'Association internationale des conseillers agréés en avantages sociaux.



### **Czar François Solareh**

Czar François est conseiller principal du Programme d'aide aux employés (PAE) et du Service bien-être à Solareh, une entreprise nationale qui offre des services de promotion du bien-être à quelque 50 000 organisations et à plus d'un million d'employées et employés et de membres de leur famille. Il détient un baccalauréat de l'Université Concordia en plus d'être membre de l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés. Il parle couramment l'anglais et le français, et compte 13 ans d'expérience comme chargé du soutien et de l'intégration des PAE dans les programmes de bien-être des entreprises clientes.



### **Myles Ellis**

#### **Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants**

Myles Ellis est titulaire d'un baccalauréat en éducation de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard, d'une maîtrise en éducation de l'Université Saint Mary's (Nouvelle-Écosse) et d'un certificat en relations industrielles de l'Université Queen's (Ontario). Il est un ancien président de l'Association canadienne pour l'étude pratique de la loi dans le système éducatif. Myles Ellis a entamé sa carrière en éducation à l'Île-du-Prince-Édouard comme enseignant, puis il est devenu chef de section, directeur adjoint et directeur d'école. Il a travaillé pendant une courte période comme consultant auprès du ministère de l'Éducation, puis a obtenu un poste de directeur au Western School Board. Il a poursuivi sa carrière en acceptant le poste de secrétaire général de la Prince Edward Island Teachers' Federation (PEITF) où il est resté sept ans avant d'être désigné, en février 2007, directeur des Services économiques et Services aux membres de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE). En septembre 2011, il est devenu secrétaire général adjoint par intérim de la FCE, un poste dans lequel il a été confirmé en novembre 2014. Ses responsabilités comprennent la recherche et l'analyse, les régimes de retraite, la négociation collective et les ressources humaines.





**Phil McRae, Ph. D.**  
**The Alberta Teachers' Association**

Phil McRae, Ph. D., est membre de l'équipe de direction à l'Alberta Teachers' Association et professeur auxiliaire à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta où il a obtenu son doctorat. Il a été directeur du Programme d'amélioration du rendement scolaire en Alberta (PARSA) à l'Université de l'Alberta de 2005 à 2009, et a donné plusieurs cours du programme de maîtrise en éducation. Phil McRae a vécu et enseigné dans de nombreux contextes éducationnels secondaires et postsecondaires notamment au Moyen-Orient (Émirats arabes unis), en Asie (Japon), en Europe (Espagne) et en Alberta (Canada), au Lethbridge Public School District et dans la réserve des Blood (Kainai). Pour en savoir plus sur ses publications et ses activités médiatiques, voir le site [www.philmcrae.com](http://www.philmcrae.com) (en anglais seulement).



**Ed Mantler**  
**Vice-président, Programmes et priorités, Commission de la santé mentale du Canada**

Connu pour son leadership collaboratif et ouvert, M. Mantler possède une riche expérience de cadre supérieur dans divers contextes de services de santé mentale ainsi que dans les unités de soins aigus d'hôpitaux universitaires, où il a acquis sa capacité de générer le changement, de résoudre des problèmes et de susciter l'innovation. Visionnaire hautement motivé, il possède l'expertise pour nouer des partenariats, obtenir l'engagement des partenaires et harmoniser les objectifs stratégiques. Ed Mantler est un chef de file de l'amélioration et de l'innovation en soins de santé depuis plus de vingt ans. À titre de vice-président, Programmes et priorités de la Commission de la santé mentale du Canada, M. Mantler s'applique à promouvoir la santé mentale au Canada et à transformer l'attitude des Canadiens et Canadiennes à l'égard des troubles mentaux et des maladies mentales. Son leadership favorise la coopération avec les partenaires en vue d'améliorer les services et le soutien en santé mentale, particulièrement en ce qui concerne l'élaboration et la mise en œuvre continues de programmes novateurs de Premiers soins en santé mentale, de lutte à la stigmatisation, de santé et de sécurité psychologiques en milieu de travail, et de promotion de la stratégie en matière de santé mentale pour le Canada. Avant de se joindre à la Commission, Ed Mantler a occupé plusieurs postes de direction, dont ceux de directeur général de la *Physician Recruitment Agency of Saskatchewan* et de directeur principal des opérations de l'hôpital d'enseignement de l'Université de l'Alberta. Comme visiteur chez Agrément Canada, M. Mantler a contribué à la qualité et à la sécurité des soins de santé partout au Canada et à l'échelle mondiale. Infirmier psychiatrique autorisé et gestionnaire des services de santé certifié, il détient également une maîtrise en administration des sciences.



**Mark Henick**  
**Porte-parole en matière de santé mentale et conférencier**

Ayant lui-même vécu de la stigmatisation et fait l'expérience du système de soins de santé mentale, Mark Henick a très tôt consacré sa vie à promouvoir l'ouverture d'esprit et le changement. Il a été la plus jeune personne à avoir jamais présidé une division provinciale de l'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM) et a été porte-parole national de la campagne des Visages de la maladie mentale. Il est actuellement membre du Conseil d'administration de la Commission de la santé mentale du Canada et directeur du programme La santé mentale au travail, une entreprise sociale de l'ACSM. Mark Henick est souvent invité à commenter des questions liées à la santé



mentale à la télévision, à la radio et dans les médias imprimés et en ligne du monde entier. Il collabore fréquemment avec l'émission *CTV National News* et la chaîne CTV News Channel. Il s'adresse régulièrement à divers auditoires au sujet de la santé mentale, de la maladie mentale, du suicide, de l'action politique et sociale, de la guérison et de l'espoir. Avec plus de deux millions de visionnements, la conférence TEDx de Mark Henick sur le suicide fait partie des 50 conférences les plus regardées du monde. Mark Henick vit à Toronto avec son épouse et son fils. Dans ses temps libres, il aime découvrir de nouveaux restaurants, faire du yoga et danser le tango.



### Louise Bradley

#### Présidente-directrice générale de la Commission de la santé mentale du Canada

Fière Terre-Neuvienne, Louise Bradley a fait ses débuts à Corner Brook (Terre Neuve-et-Labrador), à titre d'infirmière. Elle s'y est découvert une passion pour la santé mentale. Sa carrière l'a amenée à occuper diverses fonctions dans le milieu de la santé à travers le pays. Que ce soit dans les services infirmiers de première ligne, la médecine judiciaire, les services correctionnels, la recherche, l'enseignement ou l'administration de grands établissements de santé, elle a travaillé sur le terrain et dans les hautes sphères de l'administration. Elle a été nommée présidente-directrice générale de la Commission de la santé mentale du Canada en 2010 après avoir assuré la direction de l'exploitation de l'hôpital universitaire de l'Alberta. Diplômée des universités Dalhousie et Northeastern de Boston, elle est titulaire d'une maîtrise en sciences spécialisée en santé mentale. Elle a également obtenu un diplôme de soins infirmiers psychiatriques après un stage pratique au campus Harlow d'Essex (Angleterre) de l'Université Memorial de Terre-Neuve. En juin 2015, le Collège canadien des leaders en santé lui a décerné son prix pour le leadership innovateur en soins de santé. De plus, en juin 2012, elle a reçu la Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II qui soulignait ses contributions remarquables à la santé mentale au Canada.



### Sapna Mahajan

#### Directrice, Programmes de prévention et de promotion en milieu de travail, Commission de la santé mentale du Canada

Sapna Mahajan apporte à la Commission de la santé mentale du Canada son expérience de la gestion et des politiques en matière de santé au Canada, aux États-Unis et ailleurs dans le monde. Avant de se joindre à la Commission, elle a travaillé pour le compte du Centre de recherche sur les politiques et les services de santé de l'Université Queen's où elle a dirigé une étude de modélisation économique portant sur l'analyse des politiques provinciales relatives aux ressources humaines dans le secteur de la santé. Elle a aussi collaboré avec la William J. Clinton Foundation et le Centre for International Health and Development. À la Commission, son rôle consiste à mettre en œuvre les initiatives de promotion et de prévention en ce qui concerne la santé mentale en milieu de travail. Sapna Mahajan est titulaire d'une maîtrise en santé publique internationale et en politiques de la santé de l'Université de Boston et d'une certification professionnelle de gestion de projets (PMP). Sapna Mahajan a joué un rôle de premier plan dans l'élaboration de la norme nationale du Canada sur la santé et la sécurité psychologiques en milieu de travail, la première en son genre à l'échelle de la planète, et elle collabore depuis avec des organisations du monde entier pour en généraliser l'adoption.





### Janet Ramsay

Janeville Elementary School, Nouveau-Brunswick

Janet Ramsay est une enseignante passionnée de Bathurst (Nouveau-Brunswick). Depuis le début de sa carrière il y a huit ans et demi, elle en a passé sept à enseigner toutes les matières en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année, dont le français intensif. Elle termine en ce moment un congé d'études qu'elle a pris pour obtenir un diplôme en étude du curriculum de l'Université Cape Breton et suivre un cours pour obtenir un certificat d'aptitude à la direction des écoles du Nouveau-Brunswick. Ces dernières années, Janet Ramsay et ses élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année ont pris part aux discussions qui ont mené à l'élaboration du cahier *La pauvreté, qu'est-ce que c'est?* dans le cadre du programme Imagineaction. Plus récemment, pendant son congé d'études, elle a coanimé avec Michelle Basque, conseillère en orientation à la Superior Middle School, les discussions qui ont mené à l'élaboration du cahier *Ensemble contre la stigmatisation de la maladie mentale!*, également dans le cadre du programme Imagineaction de la FCE. Cet exercice a permis de tenir des discussions éclairantes sur la santé mentale avec plus d'une centaine d'élèves de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Janet Ramsay a un baccalauréat ès arts avec une majeure en psychologie de l'Université St. Thomas en 2005 avant d'obtenir un baccalauréat en éducation de l'Université du Maine à Presque Isle en 2007.



### Jeremy Dias

Centre canadien pour la diversité des genres et de la sexualité

Jeremy Dias est né à Edmonton, en Alberta, où il a grandi jusqu'à ce qu'il déménage à Sault Ste. Marie, en Ontario. C'est dans cette ville qu'il a fait ses études secondaires. À l'époque, la question de l'inégalité politique et sociale le préoccupait déjà et il travaillait bénévolement à cette cause auprès de nombreuses organisations et œuvres de bienfaisance. À l'école secondaire, il a créé et dirigé plusieurs clubs, dont un contre le racisme et un autre contre l'ivresse au volant. Il a aussi fondé et coordonné le tout premier groupe régional de Sault Ste. Marie pour les jeunes allosexuels. Après avoir dévoilé son homosexualité à l'école secondaire, Jeremy a été victime d'une discrimination intense de la part des élèves et des responsables de l'école. À 17 ans, il a entamé des poursuites judiciaires contre son école et le conseil scolaire qui se sont soldées, alors qu'il avait 21 ans, par la deuxième indemnisation en importance jamais accordée au Canada dans une cause touchant les droits de la personne. Jeremy s'est servi de l'argent pour fonder le Centre canadien pour la diversité des genres et de la sexualité, lancer la Journée Rose internationale et créer la Bourse Jeremy Dias. Salué pour son activisme par les médias (Canada AM, Much Music, CTV News, Global News, CBC News et Radio-Canada), Jeremy Dias a eu très souvent l'occasion de prendre la parole comme conférencier principal à divers événements. Il a obtenu un diplôme en psychologie et en sciences politiques de l'Université d'Ottawa et continue de travailler comme bénévole pour diverses organisations dont le Comité de liaison du Service de police d'Ottawa et Imperial Court. Finalement, en plus d'être chroniqueur pour le magazine *Être* de Montréal, Jeremy Dias assure la direction du Centre canadien pour la diversité des genres et de la sexualité (et de la Journée Rose internationale).

**Lisa Weintraub****Centre ontarien de prévention des agressions**

Lisa Weintraub est la fondatrice et la directrice générale du Centre ontarien de prévention des agressions (COPA), fier lauréat du prix d'excellence de la FCE pour sa contribution à l'éducation publique au Canada et à l'étranger. Depuis 1979, elle participe au mouvement en faveur de l'équité et de la justice sociale axé plus particulièrement sur la promotion du bien-être des enfants. Elle a élaboré et distribué des ressources et des services pour les milieux scolaires et communautaires du Québec et de l'Ontario. Elle a également rempli les fonctions de directrice des programmes au CSC Hamilton/Niagara et d'experte-conseil pendant dix ans où elle a contribué de façon importante à la création et à la mise en œuvre de services multidisciplinaires destinés aux collectivités francophones de cette région, incluant des services pour les familles nouvellement arrivées. Le COPA est le coordonnateur provincial du réseau provincial du Programme des travailleurs et des travailleuses d'établissement dans les écoles mis sur pied par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada.

**Mary Simon****Inuit Tapiriit Kanatami**

Mary Simon est une défenseuse des droits et de la culture des Inuits au Canada. Elle a défendu les intérêts des Inuits auprès du gouvernement canadien et des Nations Unies, et ses revendications ont mené, entre autres, à l'inclusion du peuple inuit dans la Constitution en 1982. Après la signature de l'accord sur les revendications territoriales de 1975, l'Association a été rebaptisée la Société Makivik. Devenue présidente de la Société Makivik, Mary Simon a contribué à la mise en œuvre de la Convention de la Baie James et du Nord québécois. Elle a également travaillé pour le Conseil circumpolaire inuit et le Conseil de l'Arctique, et a été ambassadrice du Canada aux Affaires circumpolaires et au Danemark. À compter de 2006, Mary Simon a exercé deux mandats comme présidente de l'Inuit Tapiriit Kanatami (ITK), groupe qui se voue à l'avancement des droits des Inuits, où elle a réclaté qu'on porte une plus grande attention aux problèmes de santé et d'éducation des jeunes du Nord. Elle a été présidente de l'Arctic Children and Youth Foundation et, jusqu'en 2014, présidente du Comité national sur l'éducation des Inuits. Mary Simon a reçu de nombreuses distinctions, parmi lesquelles : l'Ordre du Canada, la Médaille du Gouverneur général pour la nordicité, l'Ordre national du Québec, le Gold Order du Groenland, le Prix national d'excellence décerné aux Autochtones, la Médaille d'or de la Société géographique royale du Canada et la médaille Symons. Elle a été intronisée au Temple de la renommée du Forum international des femmes. Elle est membre de l'Institut arctique de l'Amérique du Nord et de la Société géographique royale du Canada.

**Karen McKinnon****Agence de la santé publique du Canada**

Karen McKinnon occupe le poste de directrice générale, Division de l'enfance et de la jeunesse au Centre pour la promotion de la santé de l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC). Elle est chargée de superviser trois programmes communautaires visant à aider les enfants canadiens vulnérables et leur famille. De 2010 à 2015, Karen a exercé diverses fonctions au sein d'Agriculture et Agroalimentaire Canada (AAC), notamment à titre de directrice générale, Direction de l'élaboration des programmes de gestion des risques de l'entreprise. Elle était responsable du plan d'action visant l'élaboration de politiques et d'une stratégie de mesure du rendement pour la série de programmes de GRE (regroupement d'investissements au profit des producteurs



agricoles canadiens dont les dépenses s'élevaient à plus de 1 G\$ par année). Karen occupait auparavant le poste de directrice de la Division du renouveau d'AAC, dans le cadre duquel elle devait superviser le programme de transition établi en vue de répondre aux besoins des producteurs et transformateurs agricoles. Karen a aussi été codirectrice de la Division de l'enfance et de l'adolescence au sein de l'ASPC, fonction dans le cadre de laquelle elle a contribué à faire progresser le plan d'action du gouvernement à l'égard de la santé et du mieux-être des plus jeunes citoyens canadiens. Karen a également occupé pendant de nombreuses années diverses fonctions au sein du Bureau du Conseil privé et du Secrétariat du Conseil du Trésor. Alors qu'elle œuvrait au cœur de l'administration centrale du gouvernement, Karen a montré un intérêt marqué pour l'élaboration de politiques de programmes, fonction qui demeure encore aujourd'hui l'élément central de sa carrière. Karen est titulaire d'un baccalauréat ès arts (Trinity College) et d'une maîtrise ès arts en histoire et en science politique de l'Université de Toronto. Elle est mariée à un collègue fonctionnaire, et le couple a deux enfants.



### André Picard *The Globe and Mail*

André Picard est chroniqueur spécialisé en santé au *Globe and Mail* et l'auteur de quatre livres, dont *The Path to Health Care Reform: Policies and Politics*, le plus récent. Ses écrits lui ont valu de nombreuses distinctions, dont le Prix Michener pour l'excellence en journalisme d'intérêt public et le Prix du centenaire de l'Organisation panaméricaine de la santé, décerné au meilleur journaliste des Amériques spécialisé en santé. Il a aussi été huit fois finaliste au Concours canadien de journalisme, l'équivalent canadien du prix Pulitzer. Diplômé de l'Université d'Ottawa et de l'Université Carleton, André Picard a reçu des doctorats honorifiques de l'Université du Manitoba et de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario.



### Andrew King Internationale de l'Éducation

Originaire de la côte ouest du Canada, Andrew King apporte à l'Internationale de l'Éducation (IE), la fédération mondiale des syndicats et organisations de l'enseignement dont la FCE et la CSQ font partie, une expérience à la fois vaste et diversifiée des médias. Après des débuts dans la dynamique industrie du cinéma et de la télévision de Vancouver où il gérait la post-production, Andrew King est parti à Montréal faire des études de science politique et de journalisme. Devenu journaliste en radiotélédiffusion, il s'est retrouvé devant la caméra à travailler pour CTV. Puis, il y a cinq ans, il a déménagé en Belgique où il cumule des responsabilités en journalisme et en communications. Depuis son arrivée à l'IE en avril 2014, Andrew King a assumé un large éventail de tâches allant de la rédaction de discours pour la haute direction de l'IE à l'élaboration de stratégies médiatiques en passant par des reportages. L'éducation est le fil qui permet de tisser ensemble les succès et les défis de la société, et c'est ce qui fait le grand intérêt du travail à l'IE. Andrew King est très heureux de pouvoir travailler avec une équipe aussi internationale et dévouée, une équipe qui fait de l'IE un chef de file sur la scène mondiale. Quand il n'est pas au travail, Andrew King apprécie sa vie à Bruxelles qui lui permet de se vouer avec passion à ses projets communautaires, à la poursuite de l'apprentissage continu et aux voyages.



**Cassandra Hallett DaSilva**  
Secrétaire générale de la FCE

Cassie a débuté sa carrière comme enseignante en 1992 (même si sa famille et ses amis affirment qu'elle avait commencé à s'exercer bien avant). L'enseignement a mené Cassie loin de sa province natale, la Nouvelle-Écosse, jusqu'aux Territoires du Nord-Ouest, au Nunavut et même, plus récemment, en Tanzanie. Enseignante jusqu'au bout des ongles, Cassie est toujours heureuse de raconter les merveilleuses expériences qu'elle a vécues dans chacune des écoles où elle est passée. En dehors de l'enseignement, la carrière de Cassie dans le monde de l'éducation l'a amenée à assumer différents rôles de direction. Avant de se joindre à la FCE en 2003, elle a été la première coordonnatrice à temps plein du perfectionnement professionnel au Nunavut et coordonnatrice de l'anglais langue première à la division scolaire de Kivalliq et au ministère de l'Éducation du Nunavut. Elle a été élue deux fois présidente de l'association régionale des enseignantes et enseignants de Kivalliq et a été membre du Comité exécutif central de la Northwest Territories Teachers' Association et du Comité exécutif fondateur de l'Association des enseignants du Nunavut. Elle se dit fière d'avoir participé au Projet outre-mer de la FCE (en 1999 et en 2002). Ardente défenseuse d'une éducation publique inclusive de qualité et financée par l'État, Cassie a deux enfants qui fréquentent l'école élémentaire et qui, jour après jour, ne cessent d'en apprendre à leur mère.



**LE FORUM CANADIEN SUR L'ÉDUCATION PUBLIQUE**  
**THE CANADIAN FORUM ON PUBLIC EDUCATION**



**RÉSERVEZ CES DATES**  
**10-11 JUILLET 2017**  
**OTTAWA (ONTARIO)**



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants  
Canadian Teachers' Federation

[www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca)