



**LE FORUM CANADIEN SUR L'ÉDUCATION PUBLIQUE**  
**L'ÉDUCATION AVANT LES PROFITS**



**10 ET 11 JUILLET 2017**  
**OTTAWA (ONTARIO)**





Bienvenue au Forum canadien sur l'éducation publique organisé par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)! Ce forum est une tribune pour tous ceux et celles qui veulent échanger sur la question de l'éducation publique. L'éducation avant les profits — Que veut dire ce titre exactement? Dans le contexte canadien, bien des gens se diront que l'éducation est gratuite. Alors pourquoi la FCE tient-elle à organiser un forum qui oppose la recherche de profits et l'éducation de qualité? Connaissez-vous les sociétés Pearson et Powerschool? Savez-vous combien coûte réellement la construction d'écoles en Nouvelle-Écosse et en Ontario quand elle est faite par des partenariats public-privé (PPP) et êtes-vous au courant des projets du Manitoba et de la Saskatchewan de recourir aux PPP pour leurs écoles? Savez-vous aussi que les écoles privées, qui empochent des profits énormes, reçoivent des fonds publics? Ce sont là quelques exemples flagrants de situations où les intérêts privés profitent de l'« industrie de l'éducation ». La privatisation revêt de nombreuses formes et, en cette époque de mondialisation, les Canadiennes et les Canadiens s'inquiètent des conséquences de la privatisation de l'éducation au Canada mais aussi à l'extérieur de ses frontières. En 2015, le thème de l'Assemblée générale annuelle de la FCE était : « L'éducation

Nous reconnaissons les contributions des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada. Dans un esprit de réconciliation au nom du milieu de l'éducation, nous saluons et remercions les peuples autochtones à qui appartiennent les territoires sur lesquels nous sommes aujourd'hui.

publique : Un bien public ». Les déléguées et délégués y avaient reçu de l'information sur les menaces que fait peser la privatisation sur l'éducation, mais surtout dans l'hémisphère Sud. Au Forum de cette année, vous analyserez les menaces que fait naître la recherche de profits à l'extérieur du Canada mais aussi à l'intérieur. Au 7<sup>e</sup> Congrès mondial de l'Internationale de l'Éducation, tenu à Ottawa en 2015, les 1 500 personnes déléguées et plus avaient résolu qu'il fallait une réaction mondiale à l'envahissement rapide du monde de l'éducation par le secteur à but lucratif. Il suffit de voir ce qui se passe chez nos voisins du Sud, comme nous le ferons durant le Forum, pour comprendre les effets dévastateurs de la participation du secteur privé à la prestation de services

éducatifs. Cela dit, il n'est pas nécessaire d'aller voir si loin. Chez nous aussi, les deniers publics servent à financer l'éducation privée. L'Alberta Teachers' Association et la Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique ont toutes deux lancé des campagnes contre l'utilisation que leurs gouvernements respectifs font du Trésor public. Cependant, la commercialisation et la privatisation de l'éducation au Canada ne se limitent pas aux écoles privées. Le lancement du projet *Nous, Éducatrices et Éducateurs*, y compris le site Web [wetheeducators.com](http://wetheeducators.com) (qui aura lieu pendant le Forum) a pour objectif de susciter un nouveau débat sur l'avenir de l'éducation publique. Il est fondamental que les Canadiennes et les Canadiens aient ce débat ici et maintenant! Nous espérons que vous profiterez de l'occasion que vous donne le Forum d'écouter les échanges sur les menaces que représente la privatisation de l'éducation, de mieux comprendre celles-ci et de participer à la discussion.

A handwritten signature in cursive script that reads "Heather Smith".

Heather Smith, présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants



## LE LUNDI 10 JUILLET 2017

### Jour 1 : Perspective mondiale

- 8 h 45 – 9 h 45 **Inscription**
- 9 h 45 – 10 h **Mot de bienvenue**
- Heather Smith, présidente de la FCE
- 10 h – 11 h **Séance plénière d'ouverture — Tendances mondiales et appel à l'action**
- Survol de la menace grandissante que représente la privatisation de l'éducation publique et Mouvement mondial de réponse de l'IE
- David Edwards, secrétaire général adjoint de l'Internationale de l'Éducation
  - Angelo Gavrielatos, directeur de projet pour le Mouvement mondial de réponse de l'Internationale de l'Éducation
- 11 h – 11 h 15 **Pause-santé**
- 11 h 15 – 12 h 30 **Études de cas des quatre coins du monde**
- Courtes présentations sur les sujets suivants :
- Protéger l'éducation publique en Ouganda
  - Étude sur les profiteurs privés
  - Pearson — Une hydre à plusieurs têtes
  - Déclaration du CSFEF sur l'éducation publique
  - Défendre l'éducation publique au Québec
- 12 h 30 – 13 h 30 **Dîner**
- 13 h 30 – 14 h 45 **Ateliers simultanés — 1<sup>e</sup> partie**
- Séances d'approfondissement sur les sujets de la matinée — Les participantes et participants choisissent l'atelier qui les intéresse :
- Mouvement mondial de réponse de l'IE
  - Protéger l'éducation publique en Ouganda
  - Pearson — Une hydre à plusieurs têtes
  - Protéger l'éducation publique en milieu francophone
- 14 h 45 – 15 h **Pause-santé**
- 15 h – 16 h 15 **Ateliers simultanés — 2<sup>e</sup> partie**
- 16 h 20 – 16 h 30 **Discussions en petits groupes et réflexion sur les idées à retenir de la journée**
- 16 h 30 **Annonces**
- 18 h – 21 h **Réception, souper et discours principal**
- Maintenant plus que jamais : Protéger l'éducation publique à l'ère Trump*
- Randi Weingarten, présidente de l'American Federation of Teachers



## LE MARDI 11 JUILLET 2017

### Jour 2 : Garder les systèmes d'éducation du Canada PUBLICS

- 9 h – 9 h 15 **Mot de bienvenue**
- Heather Smith, présidente de la FCE
- 9 h 15 – 10 h 30 **Séance plénière — *Nous, Éducateurs et Éducatrices***
- Phil McRae, Ph. D., cadre supérieur à l'Alberta Teachers' Association et professeur auxiliaire à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta
  - Graham Brown-Martin, fondateur de Learning Without Frontiers
- 10 h 30 – 10 h 45 **Pause-santé**
- 10 h 45 – 11 h 20 **Ateliers**
- 11 h 20 – 12 h Les participantes et participants choisissent deux des ateliers suivants :
- Privatisation
  - Standardisation
  - Personnalisation
  - Mise en données
- 12 h – 12 h 45 **Séance plénière finale**
- Juliet Sasagah Wajega, secrétaire générale adjointe du Uganda National Teachers' Union
  - Angelo Gavrielatos, directeur de projet pour le Mouvement mondial de réponse de l'Internationale de l'Éducation
  - Curtis Riep, chercheur à l'Université de l'Alberta
  - Heather Smith, présidente de la FCE
- 12 h 45 – 13 h **Récapitulation**
- Cassandra Hallett, secrétaire générale de la FCE
- 13 h **Dîners à emporter**

#### NOTES

En vertu des Règlements de la FCE, les documents et autres produits de la FCE sont offerts dans les deux langues officielles. Évidemment, ces règlements s'appliquent aussi à la documentation du Forum canadien sur l'éducation publique et la FCE fait tout son possible pour les appliquer, mais certains documents des conférencières et conférenciers invités pourraient n'être fournis qu'en version unilingue.



La FCE s'est engagée à tenir compte des sensibilités et des allergies des membres de son personnel et des personnes de l'extérieur, et à leur garantir en tout temps un milieu sans parfum. Nous vous remercions à l'avance de respecter cet engagement.



## BIOGRAPHIES



### Heather Smith

#### Présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Heather Smith est devenue présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) en juillet 2015 après avoir enseigné dans des écoles du Nouveau-Brunswick pendant 33 ans. Elle est titulaire d'un baccalauréat en éducation (palier élémentaire) et en éducation de l'enfance en difficulté, et d'une maîtrise en éducation (alphabétisation), tous deux de l'Université Mount Saint Vincent. Heather Smith a fait carrière au Nouveau-Brunswick comme enseignante à l'élémentaire, dont 13 ans en maternelle. Elle a été membre du Comité exécutif de la New Brunswick Teachers' Association (NBTA) pendant neuf ans et membre du Comité exécutif de la FCE pendant deux ans. Elle a aussi fait partie de l'équipe chargée de négocier la dernière convention collective des enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick. Heather Smith a été présidente de la NBTA de 2011 à 2013. En cette qualité, elle s'est donné le défi de militer pour la prestation de services complets aux élèves ayant des besoins particuliers. Elle estime que, pour répondre aux besoins des élèves à risque pour des raisons physiques, émotionnelles ou circonstancielles, il faut adopter à leur égard une approche multidisciplinaire. En septembre 2013, Heather Smith a repris son poste de directrice enseignante à la Janeville Elementary School située tout près de Bathurst, où elle a travaillé jusqu'à son déménagement à Ottawa pour assumer la présidence de la FCE. Heather Smith et son mari Eric ont trois enfants, maintenant tous adultes. Heather vient elle-même d'une famille d'enseignantes et d'enseignants.



### David Edwards

#### Secrétaire général adjoint de l'Internationale de l'Éducation

David Edwards est secrétaire général adjoint de l'Internationale de l'Éducation (IE) où il dirige les activités de l'organisation dans les domaines de la politique éducationnelle, de l'emploi et de la recherche. En plus de son rôle au Partenariat mondial pour l'éducation, David Edwards collabore activement avec un certain nombre d'organismes professionnels et voués à la défense des droits, dont le Centre for Teaching Quality, le Comité directeur de l'Éducation pour tous, le projet Droit à l'éducation, l'Inter-American Teacher Educator Network, le Sommet international sur la profession enseignante et le Critical Friends Network de l'IE. Il surveille également la coordination de nombreux organes permanents de l'IE comme le Réseau de recherche, l'Organizers Network, le Comité consultatif de l'IE chargé du dossier de l'OCDE, le Groupe de travail sur l'éducation de la petite enfance, le Groupe de travail sur l'enseignement et la formation professionnels, le Groupe de travail sur le personnel de soutien à l'éducation et le Groupe de l'enseignement supérieur. Avant de se joindre à l'IE en 2011, David Edwards était directeur associé à la National Education Association, aux États-Unis, où il a dirigé le Service des relations internationales et contribué à relancer la section américaine de la Campagne mondiale pour l'éducation. Ancien spécialiste de l'éducation à l'Organisation des États américains, David Edwards a fondé l'Inter-American Teacher Educator



Network et le Knowledge Sharing Advisory Network en plus d'avoir organisé les rencontres semestrielles des ministres de l'Éducation des Amériques. Il a commencé sa carrière comme enseignant de langue étrangère dans une école secondaire publique, et a également été coordonnateur de projets et militant en Bolivie. David Edwards a obtenu un doctorat de l'Université du Maryland et une maîtrise de l'Université Harvard dans le domaine des politiques internationales en matière d'éducation. Il parle couramment l'anglais, l'allemand et l'espagnol, et il compte bien ajouter le français à cette liste. Son épouse Rosana et lui vivent à Bruxelles avec leurs trois filles.



### Angelo Gavrielatos

#### Directeur de projet pour le Mouvement mondial de réponse de l'Internationale de l'Éducation

Angelo Gavrielatos est directeur de projet à l'Internationale de l'Éducation (IE) où il coordonne le Mouvement mondial de réponse de l'IE à la commercialisation et à la privatisation croissantes de l'éducation. Avant de se joindre à l'IE, il a occupé pendant sept ans le poste de président fédéral de l'Australian Education Union. Il a débuté sa carrière en 1987 comme enseignant au secondaire, dans le sud-ouest de Sydney, en Nouvelle-Galles du Sud.



### Curtis Riep

#### Chercheur à l'Université de l'Alberta

Curtis Riep est étudiant au doctorat au Département des études sur la politique éducationnelle de l'Université de l'Alberta. Ses travaux de recherche interdisciplinaires portent sur l'économie politique mondiale et la commercialisation de l'éducation, en particulier face à l'essor des multinationales de l'éducation et à leurs activités dans divers contextes. Il a étudié en profondeur l'expansion des chaînes d'écoles privées à « faibles frais de scolarité » et à but lucratif, notamment en Ouganda, au Ghana et aux Philippines. À la base de son étude, il soulève la question de l'influence grandissante qu'exercent les entreprises sur la formulation de la politique, de la pratique et des méthodes éducationnelles dans le monde et la crainte que la recherche des profits ne passe avant l'intérêt des élèves.



### Luc Allaire

#### Secrétaire général du Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation et responsable des relations internationales à la Centrale des syndicats du Québec

Luc Allaire est responsable des relations internationales à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) depuis juin 2015. À ce titre, il représente la CSQ auprès de l'Internationale de l'Éducation (IE), de l'Internationale des Services Publics et de la Commission syndicale consultative auprès de l'OCDE (TUAC). Il est aussi responsable de projets de coopération internationale dans différents pays, comme



Haïti, la Côte d'Ivoire, le Burkina Faso, la République démocratique du Congo, Madagascar et la Colombie. Il est également secrétaire général du Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation depuis octobre 2014. Le CSFEF est le réseau des syndicats francophones affiliés à l'IE et c'est aussi une organisation internationale non gouvernementale reconnue par l'Organisation internationale de la Francophonie.



### Alec Larose

#### Conseiller à la Fédération des syndicats de l'enseignement

Dans le milieu depuis 20 ans, Alec Larose a d'abord été enseignant et professionnel de recherche au sein du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire. Maintenant conseiller à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ), ses travaux ont porté plus particulièrement sur des politiques éducatives telles que la stratégie d'intervention *Agir autrement*, la politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle ou les réformes du curriculum au primaire, au secondaire et à la formation générale des adultes. Il s'intéresse également à la condition enseignante et au développement professionnel. Alec Larose est spécialement interpellé par les enjeux sociaux et éducatifs associés à la concurrence scolaire, à la fois celle existant entre le réseau privé et le réseau public, mais également celle qui se développe au sein de ce dernier par le biais des projets particuliers.



### Randi Weingarten

#### Présidente de l'American Federation of Teachers

Randi Weingarten est la présidente de l'American Federation of Teachers (AFT) (American Federation of Labor and Congress of Industrial Organizations). Forte de 1,6 million de membres, l'AFT représente des enseignantes et enseignants, des hommes et femmes paraprofessionnels ainsi que d'autres membres du personnel scolaire; des professeures et professeurs et d'autres membres du personnel de collèges et d'universités; des infirmières et infirmiers et d'autres membres de professions associées à la santé; des membres de la fonction publique locale, étatique et fédérale; ainsi que des éducatrices et éducateurs de la petite enfance. Elle milite pour l'équité; la démocratie; les débouchés économiques; ainsi que pour une éducation publique, des soins de santé et des services publics de grande qualité au profit des élèves, de leurs familles et de la collectivité. L'AFT et ses membres défendent ces principes par leur action communautaire, leur organisation, la négociation collective et l'action politique, et tout particulièrement par le travail des membres. Avant d'être élue présidente de l'AFT en 2008, Randi Weingarten avait occupé pendant 12 ans la présidence de la United Federation of Teachers (UFT), unité locale 2 de l'AFT, qui représente quelque 200 000 éducatrices et éducateurs du système scolaire public de New York, en plus d'autres travailleuses et travailleurs des secteurs des soins à l'enfance, de la santé, du droit et de l'éducation. En 2013, le *New York Observer* a nommé la présidente au nombre des 100 chefs de file new-yorkaises et new-yorkais les plus influents des 25 dernières années. Le magazine *Washington Life* a lui aussi ajouté Randi Weingarten à sa liste des 100 personnes les plus influentes en 2013. Randi Weingarten a multiplié les efforts pour que le projet d'une vraie réforme de l'éducation figure au nombre des priorités du gouvernement américain et de l'AFT. Idée



totallement nouvelle, elle a aussi créé le fonds de l'innovation de l'AFT pour appuyer les projets de réforme soumis par les membres et les unités syndicales en faveur d'une éducation durable, novatrice et collaborative. Sous sa direction, l'AFT a conçu un modèle afin que les évaluations du personnel enseignant ne se limitent plus à l'évaluation au sens strict, mais s'accompagnent d'outils pour assurer l'amélioration continue et les rétroactions. L'AFT se sert de ce modèle pour que la qualité soit considérée au même titre que l'ancienneté afin que celle-ci ne devienne pas une garantie d'emploi à vie, mais que tout le processus s'appuie sur l'équité. Sous l'impulsion de Randi Weingarten, l'AFT continue de se développer et sa voix, en tant que porte-parole des professionnelles et professionnels qu'elle représente, gagne en force. En 2013, la National Federation of Nurses, qui représente 34 000 infirmières et infirmiers, a voté en faveur d'une affiliation à l'AFT, ce qui a fait de celle-ci le deuxième syndicat du personnel infirmier en importance aux États-Unis. L'AFT a aussi élargi sa représentation du corps enseignant collégial et universitaire, et de la fonction publique, et elle gagne du terrain dans le sud et le sud-ouest des États-Unis. Éluë au poste de secrétaire adjointe de son unité locale en 1995 et à celui de trésorière deux ans plus tard, Randi Weingarten est devenue présidente de l'UFT après que Sandra Feldman a accédé à la présidence de l'AFT. Elle a été élue pour son premier mandat complet à la présidence de l'UFT en 1998 et a été réélue trois fois par la suite. Le troisième dimanche de chaque mois, Randi Weingarten fait paraître une chronique intitulée « What Matters Most » dans l'édition du dimanche du *New York Times*. Randi Weingarten est diplômée de l'École des relations industrielles et syndicales de l'Université Cornell et de l'École de droit Cardozo. De 1983 à 1986, elle a travaillé comme avocate pour le cabinet Stroock & Stroock & Lavan de Wall Street. Elle est membre active du Democratic National Committee et de nombreuses organisations professionnelles, civiles et philanthropiques. Née en 1957 et élevée dans le comté de Rockland, État de New York, Randi Weingarten habite maintenant à Long Island et à Washington.



### **Phil McRae, Ph. D.**

**Cadre supérieur de l'Alberta Teachers' Association et professeur auxiliaire à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta**

Phil McRae, Ph. D., cadre supérieur à l'Alberta Teachers' Association, est aussi professeur auxiliaire à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta où il a obtenu son doctorat.

Il a été directeur du Programme d'amélioration du rendement scolaire en Alberta (PARSA), de renommée mondiale, à l'Université de l'Alberta de 2005 à 2009, et a donné plusieurs cours du programme de maîtrise en éducation. Il a enseigné au secondaire et au postsecondaire dans toutes sortes de contextes, notamment au Moyen-Orient (Émirats arabes unis), en Asie (Japon), en Europe (Espagne) ainsi qu'au Lethbridge Public School District et au Red Crow Community College, en Alberta, où il a travaillé avec la tribu des Blood (Première Nation Kainai). Les Pieds-Noirs lui ont donné le nom d'Áipapomm, ce qui signifie « éclair ». Phil McRae a reçu le Prix d'excellence en enseignement de l'Alberta, la bourse d'études doctorales de la reine Elizabeth II de l'Université de l'Alberta, le prix de l'innovation du ministre de l'Éducation et le prix provincial de recherche en éducation de l'ATA. Il représente la profession enseignante et le domaine de l'éducation dans plusieurs comités provinciaux et nationaux en plus de siéger à plusieurs conseils d'administration.





**Graham Brown-Martin**  
Fondateur de Learning Without Frontiers

Graham Brown-Martin est un chef de file de la recherche prospective et anticipatoire qui, en rassemblant les tendances sociales, politiques et technologiques, dégage des idées sur la manière de se préparer pour l'avenir. Il a récemment travaillé avec la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, l'Alberta Teachers' Association et l'Internationale de l'Éducation comme responsable du projet We The Educators (Nous, Éducateurs et Éducatrices). Il est l'auteur de *Learning {Re}imagined*, un livre à succès sur l'éducation dans le monde, publié par Bloomsbury. Étalée sur 30 ans, sa carrière l'a amené du secteur de l'éducation à celui du divertissement en passant par le secteur de la technologie. Il est le fondateur de Learning Without Frontiers, un groupe mondial de réflexion qui réunit des éducatrices et éducateurs, des technologues et des créatrices et créateurs de renom afin qu'ils échangent leurs idées sur l'avenir de l'apprentissage sans craindre de bousculer les idées reçues. Graham Brown-Martin a quitté le groupe en 2013 pour lancer de nouveaux programmes et de nouvelles idées afin de transformer notre manière d'apprendre, d'enseigner et de vivre. Complément d'information à [GrahamBrownMartin.com](http://GrahamBrownMartin.com)



**Juliet Sasagah Wajega**  
Secrétaire générale adjointe du Uganda National Teachers' Union

Juliet Wajega est secrétaire générale adjointe du Uganda National Teachers' Union (UNATU) où elle travaille depuis septembre 2006 comme membre de la direction. Grande défenseuse du principe d'une éducation de qualité pour tous les enfants de l'Ouganda, elle se voue à la défense des droits universels de la personne et coordonne les actions du syndicat dans ce domaine. Juliet Wajega a dirigé l'élaboration de campagnes, auxquelles elle a aussi activement participé, par exemple la campagne des enseignantes et enseignants visant à améliorer la qualité de l'éducation, parrainée par le UNATU, l'IE et l'UNESCO, la campagne « Uni(e)s pour l'éducation » dirigée par le UNATU et l'IE, et le projet Action enseignante pour les filles. Elle a également contribué à la campagne en faveur de la création de zones où le travail des enfants est interdit, qui a amené le 9<sup>e</sup> Parlement à adopter une motion pressant le gouvernement d'adopter l'approche proposée par la campagne pour que tous les enfants aillent à l'école et qu'aucun n'ait à travailler. Juliet Wajega est titulaire d'une maîtrise en gestion d'établissement et leadership, d'un baccalauréat en sciences, d'un diplôme d'études supérieures en éducation et d'un diplôme d'études supérieures en gestion des ressources humaines. Elle a également suivi un certain nombre de cours de formation de courte durée dans divers domaines, dont la planification et la gestion de projets, le suivi et l'évaluation, la communication, l'action politique et l'analyse des politiques publiques.



**Cassandra Hallett**

**Secrétaire générale de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants**

Cassie a débuté sa carrière comme enseignante en 1992 (même si sa famille et ses amis affirment qu'elle avait commencé à s'exercer bien avant). L'enseignement a mené Cassie loin de sa province natale, la Nouvelle-Écosse, jusqu'aux Territoires du Nord-Ouest, au Nunavut et même, plus récemment, en Tanzanie. Enseignante jusqu'au bout des ongles, Cassie est toujours heureuse de raconter les merveilleuses expériences qu'elle a vécues dans chacune des écoles où elle est passée. En dehors de l'enseignement, la carrière de Cassie dans le monde de l'éducation l'a amenée à assumer différents rôles de direction. Avant de se joindre à la FCE en 2003, elle a été la première coordonnatrice à temps plein du perfectionnement professionnel au Nunavut et coordonnatrice de l'anglais langue première à la division scolaire de Kivalliq et au ministère de l'Éducation du Nunavut. Elle a été élue deux fois présidente de l'association régionale des enseignantes et enseignants de Kivalliq et a été membre du Comité exécutif central de la Northwest Territories Teachers' Association et du Comité exécutif fondateur de l'Association des enseignants du Nunavut. Elle se dit fière d'avoir participé au Projet outre-mer de la FCE (en 1999 et en 2002). Ardente défenseuse d'une éducation publique inclusive de qualité et financée par l'État, Cassie a deux enfants qui fréquentent l'école élémentaire et qui, jour après jour, ne cessent d'en apprendre à leur mère.

**LE FORUM CANADIEN SUR L'ÉDUCATION PUBLIQUE  
DES ÉCOLES SÉCURITAIRES ET BIENVEILLANTES**

**RÉSERVEZ CES DATES  
9-10 JUILLET 2018  
EDMONTON (ALBERTA)**

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants  
Canadian Teachers' Federation

[www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca)