

## Fiche n° 2 : Partage de l'influence

### Qu'est-ce que le *partage de l'influence*?

Le partage de l'influence sur le déroulement des apprentissages constitue une des conditions essentielles de la Pédagogie à l'école de langue française (PELF) et se décrit comme suit :

**Les élèves et le personnel enseignant ont une influence partagée sur le déroulement des apprentissages et ont un sentiment d'autonomie dans les tâches qu'ils effectuent.**

### Objectif de la discussion

Explorer l'une des deux conditions essentielles pour vivre une pédagogie propre à l'école de langue française.

### Matériel nécessaire

Internet ([www.pelf.ca](http://www.pelf.ca)), haut-parleurs, écran

Durée : 10 minutes

### Un exemple en classe

Visionner le moment pédagogique *Laisser sa marque à l'école*.

### Pistes de visionnement et discussion

- ❖ Relever des moments où l'enseignante favorise l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages.
- ❖ Dans une classe en contexte francophone minoritaire, il importe que les décisions concernant les apprentissages ne soient pas contrôlées par une seule personne, c'est-à-dire ni par un élève ni par un enseignant ou une enseignante, mais qu'elles reflètent une influence partagée en encourageant plutôt la diversité et la complémentarité des points de vue. ***Quelles sont les occasions à saisir pour permettre aux élèves de développer leur sentiment d'autonomie?***
- ❖ Ce type de pratique encourage le leadership et l'esprit fonceur des jeunes et les amène à devenir des citoyens confiants dans leur pouvoir de changer les choses. ***Sommes-nous prêts à partager cette influence sur le déroulement des apprentissages?***

### Pour aller plus loin...

- ❖ Marianne Cormier (N.-B.) explique l'importance d'encourager l'autonomie des jeunes. Visionner la vidéo sous *Trajectoires de formation – Partage de l'influence*.
- ❖ D'autres moments pédagogiques à visionner : ***Communiquez avec confiance*** et ***Auteurs à distance***.

## Échangeons pour mieux comprendre la PELF