

Fiche n° 3 : Conscientisation

Qu'est-ce que la *conscientisation*?

En adoptant la conscientisation comme l'un de ses concepts clés, la PELF souhaite dissiper tout doute possible qu'en contexte francophone minoritaire ni l'action sans réflexion ni la réflexion sans action, ne suffit. Le mandat linguistique et culturel des écoles de langue française exige la combinaison des deux.

Pourquoi la *conscientisation*?

Les élèves et le personnel enseignant prennent conscience des enjeux de la francophonie et agissent sur leurs réalités.

Objectif de la discussion

Explorer l'un des quatre concepts clés pour vivre une pédagogie propre à l'école de langue française.

Matériel nécessaire

Internet (www.pelf.ca), haut-parleurs, écran
Durée : 10 minutes

Un exemple en classe

Visionner le moment pédagogique *Participer à la vitalité*.

Pistes de visionnement et discussion

- ❖ Comment l'enseignante s'y prend-elle pour que les élèves s'ouvrent à discuter de leurs habitudes de consommation? Quels autres moyens pourraient s'avérer utiles?
- ❖ En quoi cette discussion conscientisante mène-t-elle à l'action (conscientisation)?
- ❖ Quels sont les éléments des interventions des élèves et de l'enseignante qui démontrent de l'ouverture aux idées des autres? Comment favoriser cette ouverture dans le contexte de notre école?

Pour aller plus loin...

D'autres moments pédagogiques à visionner : *Accès à la culture* et *Manuels de sciences et réalité francophone*.

Échangeons pour mieux comprendre la PELF