

Fiche n° 7 : Trajectoires de formation – 1^{re} partie

Comment explorer les conditions et les concepts?

Les *Trajectoires de formation* présentent les conditions et les concepts en s'appuyant sur de nombreux exemples vécus en classe et sur des témoignages d'experts et de membres de la communauté francophone. À partir de cet onglet, laissez-vous guider pour vous approprier les conditions essentielles et les concepts clés de la PELF.

Objectif de la discussion

Apprendre à utiliser les *Trajectoires de formation* pour explorer les conditions essentielles et les concepts clés de la PELF.

Matériel nécessaire

Internet (www.pelf.ca), haut-parleurs, écran
Durée : 30 – 45 minutes

Activité

- ❖ Former des groupes (idéalement six) et attribuer à chacun une condition essentielle ou un concept clé.
- ❖ Inviter chaque groupe à relever les mots clés en lien avec la définition et les noter.
- ❖ Chaque groupe doit choisir un moment pédagogique ou une entrevue qui illustre bien la condition ou le concept attribué.
- ❖ Inviter chaque groupe à présenter les conditions essentielles et les concepts clés aux personnes participantes.

Pistes de discussion

- ❖ Avec quelle condition ou concept PELF suis-je le plus à l'aise. Pourquoi?
- ❖ Quels sont les projets ou activités de notre école qui rejoignent le mieux le cadre conceptuel de la PELF?

Pour aller plus loin...

Trouver des stratégies pour mettre en œuvre les conditions essentielles et les concepts clés de la PELF à partir de la situation suivante :

- ❖ Dans ma classe, le manuel de sciences humaines propose de faire l'étude du pont Jacques-Cartier.

Échangeons pour mieux comprendre la PELF

Pédagogie à l'école de langue française PELF



Échangeons pour mieux comprendre la PELF

