

Fiche n° 8 : Trajectoires de formation – 2^e partie

Comment découvrir d'autres initiatives pancanadiennes?

Au fil des ans, plusieurs projets pancanadiens ont été conçus spécifiquement pour les écoles de langue française. Partez à la découverte de ces derniers et prenez connaissance des liens naturels qui existent avec la PELF. À partir de l'onglet *Trajectoires de formation*, laissez-vous guider pour découvrir une vingtaine d'autres initiatives pancanadiennes actuelles!

Objectif de la discussion

Découvrir des initiatives pancanadiennes en lien avec la PELF qui pourront appuyer les pratiques pédagogiques.

Matériel nécessaire

Internet (www.pelf.ca), haut-parleurs, écran, liste des défis (voir fichier joint)

Durée : 30 – 45 minutes

Activité

- ❖ Remettre la liste des défis à chaque participante et participant.
- ❖ Demander à chacun de retrouver les noms des initiatives pancanadiennes dont il est question sur la liste des défis en consultant la section « Autres initiatives pancanadiennes » de l'onglet *Trajectoires de formation*.
- ❖ Inviter chaque participante et participant à présenter une initiative pancanadienne qu'elle ou qu'il ne connaissait pas.

Pistes de discussion

- ❖ À partir d'une liste des initiatives pancanadiennes, identifier celles qui sont les moins connues.
- ❖ Lesquelles seraient utiles à intégrer dans les pratiques pédagogiques?

Pour aller plus loin...

Choisir une initiative et découvrir les liens entre celle-ci et les conditions essentielles et les concepts clés de la PELF.

Échangeons pour mieux comprendre la PELF

Défis – Initiatives pancanadiennes

Répertoire d'activités spécialisé en construction identitaire francophone pour les niveaux de la maternelle à la 12 ^e année.	Série de treize émissions accompagnées de fiches qui proposent des pistes d'intervention en matière de construction identitaire.	Ensemble de modules d'auto-formation individuelle ou de groupe visant à améliorer les interventions en construction identitaire auprès des élèves.	Trousse qui présente une vision, des outils et des ressources visant à enrichir l'environnement culturel des écoles de langue française.	Outil de discussion qui s'appuie sur les principes de <i>l'Approche culturelle de l'enseignement</i> et propose au personnel enseignant d'initier des dialogues avec les élèves à partir d'énoncés de recherche.
Enquête qui se penche particulièrement sur les habitudes et les attitudes des élèves des écoles de langue française en contexte minoritaire en lien avec les technologies.	Série de 3 fascicules sur l'apport particulier des programmes d'études dans la construction de l'identité des jeunes francophones des écoles de langue française au Canada.	Cette trousse présente aux enseignants et enseignantes diverses méthodes de francisation et d'enseignement en contexte minoritaire.	Banque qui propose des ressources médiatisées et interactives aux élèves et au personnel enseignant des écoles élémentaires et secondaires dans la majorité des domaines d'études.	Cadre de référence sur la construction identitaire destiné au personnel enseignant des écoles de langue française.
Guides pratiques pour favoriser la construction identitaire au foyer, à l'école ou en lien avec la communauté. Ils proposent au personnel enseignant, aux parents et aux jeunes un éventail de pistes reliées aux enjeux linguistiques et culturels en milieu minoritaire.	Outil pédagogique en construction identitaire qui permet au personnel enseignant et aux élèves de 13 à 18 ans de discuter des enjeux qui les concernent directement comme francophones et d'en débattre avec d'autres francophones de leur âge.	Démarche qui permet au personnel enseignant de faire une place importante aux considérations culturelles dans ses pratiques pédagogiques, de favoriser la réussite scolaire et contribuer à la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12 ^e année.	Fiches basées sur des situations qui ont été soulevées lors d'ateliers ou de séances d'accompagnement auprès de personnes engagées dans le succès du projet éducatif canadien-français.	Renseignements sur la population francophone et acadienne à l'échelle nationale, provinciale et territoriale à partir des recensements fédéraux de 2004 et de 2009.
Site Internet qui explore les faits saillants de la présence francophone au pays, des débuts à nos jours.	Guide d'activités variées en animation culturelle.	L'objectif principal du projet est d'élaborer une proposition de vision pour l'école de langue française.	Trousse qui vise l'amélioration de la communication orale et une meilleure utilisation des stratégies cognitives et métacognitives en lecture et écriture.	Cadre théorique qui guide l'action pédagogique en construction identitaire et des outils pour mieux se connaître et mieux connaître ses élèves.