

## Fiche n° 9 : Trajectoires de formation – 3<sup>e</sup> partie

### Comment visionner des entrevues explicatives ?

À partir de l'onglet *Trajectoires de formation*, vous avez accès aux conditions essentielles et aux concepts clés de la PELF. Chacune des *Trajectoires de formation* présente des entrevues de chercheurs et chercheuses ou de membres de la communauté, ainsi que des exemples en classe.

### Objectif de la discussion

Découvrir des entrevues de chercheurs et chercheuses ou de membres de la communauté qui ont contribué au développement de la Pédagogie à l'école de langue française (PELF).

### Matériel nécessaire

Internet ([www.pelf.ca](http://www.pelf.ca)), haut-parleurs, écran

Durée : 20 – 30 minutes

### Activité

- ❖ Choisir une condition essentielle ou un concept clé à explorer.
- ❖ Visionner une ou des entrevues de chercheurs et chercheuses ou de membres de la communauté.
- ❖ Relever un commentaire pertinent en lien avec votre situation.
- ❖ Trouver une personne que vous connaissez ou dont vous avez entendu parler dans les entrevues présentées.

### Pistes de discussion

- ❖ Comment ces entrevues viennent-elles appuyer ma compréhension des conditions essentielles et des concepts clés de la PELF?
- ❖ Quelle entrevue reflète le mieux une réalité de notre communauté?
- ❖ Parmi les liens qui sont faits avec la PELF par les chercheurs et chercheuses ou membres de la communauté, lesquels peuvent être mis en pratique en salle de classe?

### Pour aller plus loin...

Partager un ou des exemples de sa pratique pédagogique en lien avec le sujet traité dans une entrevue.

## Échangeons pour mieux comprendre la PELF