

Fiche n° 11 : Moments pédagogiques – 2^e partie

Comment cibler les conditions et les concepts dans les vidéos?

L'onglet *Moments pédagogiques* vous permet d'explorer la banque de vidéos de diverses façons, en vous offrant de visionner des scènes où la PELF est mise en œuvre en salle de classe. Grâce aux diverses fonctionnalités du site, découvrez les conditions et les concepts en observant des situations vécues d'abord, avant de prendre connaissance des informations qui les accompagnent.

Objectif de la discussion

Explorer les diverses fonctionnalités de l'onglet *Moments pédagogiques*.

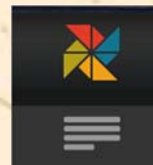
Matériel nécessaire

Internet (www.pelf.ca), haut-parleurs, écran

Durée : 15 – 20 minutes

Activité

- ❖ Ouvrir l'onglet *Moments pédagogiques* et visionner la vidéo qui apparaît. Pendant le défilement, attirer l'attention sur les vire-vents qui tournent à certains moments.
- ❖ Suite au visionnement, amener les personnes participantes à tenter des explications :
 - ◆ À quoi servent les vire-vents sous la vidéo? (*Lorsque le vire-vent tourne, c'est que l'une des conditions ou l'un des concepts de la PELF est démontré dans un segment de la vidéo.*)
 - ◆ Que se passe-t-il quand on clique sur l'un ou l'autre des vire-vents qui sont sous la vidéo?
 - ◆ À quoi sert l'icône « texte » sous chacun des vire-vents? (*La condition ou le concept de la PELF qui est présenté à ce moment est décrit plus en détail.*)



Pistes de discussion

- ❖ Comment les fonctions qui accompagnent chacun des moments pédagogiques peuvent-elles contribuer à mieux accompagner le personnel enseignant dans l'appropriation des conditions et des concepts de la PELF?
- ❖ Une chose que j'ai apprise en explorant l'onglet *Moments pédagogiques*?

Pour aller plus loin...

Pourquoi le symbole du vire-vent? (*Indice : La réponse se trouve dans la section « Survol de la PELF ».*)

Échangeons pour mieux comprendre la PELF