

Fiche n° 12 : Moments pédagogiques – 3^e partie

Comment explorer par thèmes?

L'onglet *Moments pédagogiques* vous permet d'explorer la banque de vidéos, de rechercher des vidéos selon des thèmes et de consulter l'accompagnement pédagogique pour vous familiariser de plus en plus avec les conditions essentielles et les concepts clés de la PELF.

Objectif de la discussion

Découvrir les conditions essentielles et les concepts clés de la PELF en effectuant une recherche par thèmes.

Matériel nécessaire

Internet (www.pelf.ca), haut-parleurs, écran
Durée : 20 – 30 minutes

Activité

- ❖ Former des groupes et demander à chacun de trouver trois (3) thèmes qui représentent des situations que l'on peut retrouver à l'école de langue française en contexte minoritaire. Par exemple : accent, autonomie, bilinguisme, construction identitaire, diversité culturelle, droits linguistiques, engagement, exogamie, francophonie, identité, langue, réseaux sociaux, référents culturels, services en français, etc.
- ❖ Inviter chaque groupe à :
 - ◆ choisir l'une des thématiques et la décrire : Que connaissons-nous déjà à ce sujet?
 - ◆ ouvrir l'onglet *Moments pédagogiques* et lancer une recherche sur le thème choisi à partir de l'engin de recherche qui se situe en bas de l'écran.
 - ◆ visionner un ou des moments pédagogiques liés au thème choisi.
 - ◆ relever les ressemblances ou les différences entre la situation présentée dans la vidéo et votre situation.
 - ◆ répéter ces étapes pour chacun des deux (2) autres thèmes.



Pistes de discussion

Comment cette fonction de recherche peut-elle accompagner le personnel enseignant dans son appropriation des conditions et des concepts de la PELF?

Pour aller plus loin...

Partager un exemple vécu en salle de classe en lien avec une des thématiques discutées.

Échangeons pour mieux comprendre la PELF

Pédagogie à l'école de langue française PELF



Échangeons pour mieux comprendre la PELF

