

Fiche n° 14 : Espace personnel – 2^e partie

Comment créer un dossier dans l'*Espace personnel*?

L'*Espace personnel* vous offre la possibilité de créer et d'organiser vos propres dossiers. Il vous permet aussi de noter des réflexions personnelles. Dans un dossier, vous pourrez sauvegarder des vidéos ou ajouter des liens pour une consultation ultérieure.

Objectif de la discussion





Créer un dossier dans l'*Espace personnel*.

Matériel nécessaire

Internet (www.pelf.ca), écran

Durée : 15 – 20 minutes

Activité

- ❖ Demander d'abord à chaque personne de songer à un sujet de dossier en lien avec un domaine d'intérêt particulier pour son enseignement.
- ❖ Une fois les personnes participantes inscrites (voir fiche précédente), les inviter à se rendre sur le site de la PELF (www.pelf.ca) et à se connecter à leur compte dans l'*Espace personnel*. Leur expliquer ensuite comment créer un dossier en complétant les étapes suivantes :
 1. Cliquer sur le bouton : 
 2. Entrer le titre selon le domaine d'intérêt retenu et ajouter une description qui illustre bien le contenu de ce dossier.
 3. Cliquer sur le bouton : 
- ❖ Afin de constater l'utilité d'un dossier, faire les activités suivantes :
 4. Cliquer sur le bouton : 
 5. Choisir une vidéo à partir du moteur de recherche par mots-clés ou parmi les suggestions offertes.
 6. Cliquer sur le bouton : 
 7. Laisser les personnes participantes explorer cette fonction de l'*Espace personnel* en les invitant à ajouter un commentaire pour accompagner la vidéo ou en ajoutant un lien à leur dossier.

Pistes de discussion

- ❖ Quelles sont les utilisations possibles de l'*Espace personnel* avec le personnel de votre école?
- ❖ Inviter le personnel à dresser une liste des autres possibilités du partage de dossiers dans votre contexte scolaire.

Pour aller plus loin...

Rechercher des dossiers créés par d'autres membres sur un sujet qui vous intéresse. Pour ce faire, cliquer sur le bouton :



Échangeons pour mieux comprendre la PELF