

6^e Forum annuel

Forum de la présidente
 **FORCES** DE 2014
CHANGEMENT 
L'équité et la justice sociale au cœur
de l'éducation publique

LES 7 ET 8 JUILLET 2014 • WINNIPEG (MANITOBA)



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

www.ctf-fce.ca



DIANNE WOLOSCHUK

En réfléchissant au thème du Forum de cette année, « L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique », je me rends soudainement compte qu'il serait difficile de choisir un thème plus ambitieux ou encore de donner une mission plus importante à l'éducation publique au Canada et dans le monde. Pour la génération du baby-boom, dont je fais partie, l'expression « justice sociale » peut faire penser aux héros et héroïnes dont nous avons admiré et poursuivi les idéaux : Nelson Mandela, Jean Vanier, Gloria Steinem, Martin Luther King, Jr., Louise Arbour, Aung San Suu Kyi, Wilton Littlechild, Rosemary Brown et j'en passe. Ces personnes ont cherché à nous amener tous et toutes à une nouvelle compréhension de ce que sont l'« humanité » et des « relations et communautés authentiques ».

L'universalité des droits de la personne est un principe reconnu et admis à l'échelle mondiale. Elle est consacrée par la Déclaration universelle des droits de l'homme et la Déclaration universelle des droits de l'enfant. Elle sous-tend la *Charte canadienne des droits et libertés*, qui garantit fondamentalement à tous les citoyens et citoyennes du Canada les droits et libertés qui y sont énoncés. Pourtant, nous savons que les Canadiennes et Canadiens ne jouissent pas tous également de ces droits et n'ont pas tous le même accès à ces libertés. En tant qu'enseignantes et enseignants, nous savons que les enfants que nous côtoyons chaque jour dans nos classes profitent de ces droits et libertés de façons très diverses, qui ont des répercussions incontestables sur leur vie et leur apprentissage. Nous savons aussi qu'à l'échelle mondiale, les droits de la personne sont souvent bafoués au profit des politiques économiques.

Voilà où la notion d'équité et les buts de l'éducation se rencontrent. Si nous acceptons le fait que, dans notre pays, tous les enfants ont droit à une éducation holistique de qualité, il est de notre devoir le plus strict de leur tendre la main et de répondre à leurs besoins, où qu'ils soient. Pour atteindre l'équité, nous devons reconnaître la diversité des besoins des enfants à qui nous enseignons tous les jours. Pour atteindre l'équité, nous devons répondre aux besoins de chaque enfant.

Dans le système canadien d'éducation publique financé par l'État, comme ailleurs, les facteurs socioéconomiques sont les principaux déterminants de la réussite scolaire. Toutefois, le système canadien est reconnu comme l'un des systèmes qui réussit le mieux à atténuer leurs effets. Bien que notre rôle de chef de file à cet égard soit reconnu, nous devons, comme il a été convenu au Forum de l'an dernier sur l'éducation autochtone, continuer de déployer tous les efforts nécessaires pour mettre fin aux injustices et aux iniquités qui persistent. J'espère qu'au cours du Forum de cette année, nous serons en mesure d'approfondir ce que signifient « enseigner » et « apprendre » lorsque l'équité et la justice sociale se trouvent au cœur de ces concepts.

Dianne Woloschuk, présidente de la FCE

Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne

Heather Smith, NBTA, présidente du Comité • Karen Brown, FEEQ • Ray Desautels, MTS
• Darrell DesRoches, PEITF • Jennifer Green, FES • Gail Klinck, APEQ •
Calvin Fraser, secrétaire général • Pauline Théoret, agente de programme

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

LE LUNDI 7 JUILLET 2014

Comprendre les populations scolaires vulnérables

8 h 30 **Inscription / café et muffins**

9 h - 9 h 45 **Forum de la présidente**

- Mot de bienvenue
- Dianne Woloschuk : Observations personnelles

9 h 45-10 h 45 **Les enfants pauvres**

Rob Santos, Ph. D., gouvernement du Manitoba, University of Manitoba

- La nature de la pauvreté : Que savons-nous des effets de la pauvreté?
- Comment les écoles peuvent-elles changer les choses?
- Où trouvons-nous les occasions d'agir?
- Questions

10 h 45 **Pause-rafraichissements**

11 h -12 h **Tables rondes**

- Où retrouve-t-on la pauvreté dans votre communauté? Comment la pauvreté se manifeste-t-elle dans votre école?
- Que fait votre école/système pour répondre aux besoins des enfants pauvres?
- Où faut-il, selon vous, apporter des changements? (À l'école, à l'échelle du système et dans la communauté)

12 h -13 h **Diner**

13 h -14 h 15 **Les liens communautaires**

- La stigmatisation de la maladie mentale, Commission de la santé mentale du Canada — Micheal Pietrus, directeur, Changer les mentalités
- Linda Lalande, directrice, Immigrant Centre, Besoins des personnes nouvelles venues au Canada
- Questions

14 h 15-14 h 30 **Pause-rafraichissements**

14 h 30-15 h 15 **Récits**

- Des salles de classe pas si sûres : Peter Wohlgemut
- Apprendre des élèves : Gail Klinck
- L'égalité linguistique : Carol Jolin

15 h 15-16 h 10 **Tables rondes**

Récits : Nous avons entendu trois conférenciers et conférencières qui nous ont raconté leurs expériences personnelles et montré le large éventail des questions de justice sociale sur lesquelles nous devrions nous pencher dans nos écoles. Avez-vous une courte histoire à nous raconter? Vous pouvez choisir de nous parler d'une expérience, d'une leçon que vous avez apprise ou d'un aspect délicat de notre société qu'il conviendrait d'exposer.

16 h 10-16 h 30 **Boucler la boucle**

- Darren Lund, Ph. D.

16 h 30-18 h 30 **Réception**

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

LE MARDI 8 JUILLET 2014

Engagement dans le monde de l'éducation publique

8 h 30 **Café et muffins / bulletin-résumé**

8 h 45 **Mot de bienvenue et annonces**

- Dianne Woloschuk, présidente de la FCE

9 h -9 h 45 **Être une enseignante ou un enseignant engagé**

- Darren Lund, Ph. D., University of Calgary
- Questions

9 h 45-10 h 45 **Principes directeurs, pratiques et écoles : Les écoles reçoivent-elles le soutien dont elles ont besoin?**

- Paul Olson, L'engagement de la MTS envers les droits

Panel

- Tenir la promesse : Michael Cooke / pauvreté des enfants
- Égale Canada : Helen Kennedy / AEGH
- MCDP : Jennefer Nepinak / Autochtones
- Questions

10 h 45-11 h **Pause-rafraichissements**

11 h -11 h 15 **Questions du sondage**

11 h 15-12 h 30 **Bilan pancanadien : Les enseignantes et enseignants peuvent changer les choses et le font**

Pauline Théoret et le programme Imagineaction de la FCE : des projets qui traitent les grandes questions sociales du point de vue des enseignants et enseignantes, et des élèves

- Graeme Carlson — Le projet Ping Pong Positive
- Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne de la FCE — Le projet de cahier de discussion sur la pauvreté
- Projets « Ma voix — Nos droits » et « Canadiennes et Canadiens voués à la défense des droits de la personne »
 - Erin Dawe, Mary Queen of Peace School, Terre-Neuve-et-Labrador
 - Liliane Masengo Kabamba, École élémentaire Pavillon de la jeunesse, Ontario
 - Lynzee Portfors, Drummondville Elementary School, Québec
- Questions

12 h 30-13 h 15 **Tables rondes**

- Le système d'éducation publique a-t-il un rôle à jouer dans l'éducation en matière de justice sociale?
- Le rôle serait-il différent selon qu'il s'agit d'une école élémentaire ou secondaire?
- Selon vous, existe-t-il des possibilités de soutien pour les enseignants ou enseignantes qui voudraient explorer une question de justice sociale?
- Avez-vous déjà participé personnellement à un projet de justice sociale de la FCE?
- Comment encourager une participation plus vaste aux projets de justice sociale de la FCE?

13 h 15-13 h 30 **Boucler la boucle**

- Darren Lund, Ph. D.
- Mot de la fin : Dianne Woloschuk, présidente de la FCE

CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRES

Rob Santos, Ph. D.

Rob est secrétaire associé du Comité ministériel pour Enfants en santé du gouvernement du Manitoba, le seul comité ministériel permanent au Canada voué au bien-être des enfants et des jeunes (d'avant la naissance à l'âge de 18 ans), et directeur général (Sciences et Politiques) du Bureau d'Enfants en santé Manitoba, qui regroupe le personnel et le secrétariat du Comité ministériel. Ce comité est composé des ministres responsables des ministères suivants : Enfants et Perspectives pour la jeunesse (président du Comité); Affaires autochtones et du Nord; Éducation et Enseignement supérieur; Services à la famille / Situation de la femme; Santé; Vie saine et Aînés; Logement et Développement communautaire; Emploi et Économie; Justice; Travail et Immigration. Dans le cadre de la *Loi sur la stratégie « Enfants en santé Manitoba »*, le Bureau d'Enfants en santé Manitoba est chargé de travailler avec tous les ministères et secteurs en intégrant la recherche, les politiques, les pratiques et l'évaluation pour favoriser l'épanouissement des enfants, des jeunes, des familles et des communautés. Rob a représenté la province du Manitoba dans plusieurs comités nationaux, provinciaux et territoriaux dont les responsabilités allaient du développement de la petite enfance au développement des jeunes. Il a été conseiller pour les Instituts de recherche en santé du Canada (Institut du développement et de la santé des enfants et des adolescents), le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, Statistique Canada (Enquête sur les enfants autochtones et Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes) et le Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants. Il copréside actuellement le Comité de surveillance de la santé mentale des enfants et des jeunes de la province. Rob a obtenu un doctorat en psychologie clinique de l'Université du Manitoba avec une spécialisation en psychologie communautaire, en développement des enfants et des adolescents, en promotion de la santé mentale et prévention de la maladie mentale, en santé de la population et en sciences et politiques de la prévention. Il est chercheur au Manitoba Centre for Health Policy et professeur adjoint au Département des sciences de la santé communautaire de la Faculté de médecine de l'Université du Manitoba.

Micheal Pietrus

Sous la direction de Micheal Pietrus aux commandes de l'initiative *Changer les mentalités*, la Commission a lancé une campagne de lutte contre la stigmatisation et la discrimination qui s'étend sur dix ans et vise à changer les attitudes et les comportements des Canadiennes et Canadiens à l'égard des personnes souffrant d'une maladie mentale. *Changer les mentalités* est le plus vaste effort jamais entrepris systématiquement au Canada pour réduire la stigmatisation associée à la maladie mentale. Micheal a organisé et coprésidé la plus importante conférence mondiale jamais organisée sur la stigmatisation, *Ensemble dans la lutte contre la stigmatisation : Changer la perception de la maladie mentale*, à laquelle quelque 700 chercheurs, professionnelles et professionnels de la santé mentale, décideurs et usagers et usagères de 29 pays ont participé, à Ottawa. Des personnes ayant elles-mêmes souffert d'une maladie mentale ont joué un rôle important à la conférence. Micheal copréside l'Alliance mondiale contre la stigmatisation, une alliance composée d'organisations du monde entier qui s'emploie à réduire la stigmatisation associée à la maladie mentale, est membre du Conseil d'administration de l'Alberta Lieutenant Governor's Circle on Mental Health and Addiction, et a été membre de l'Alberta Mental Health Board.

Linda Lalande

Linda travaille dans le secteur sans but lucratif depuis 40 ans en qualité de cadre et est titulaire d'une maîtrise en administration des affaires. Elle a été gestionnaire de services à Kinark Child and Family Services, un organisme qui a conçu et mis en œuvre un modèle proactif de programmes et de services de counseling destinés aux enfants et aux familles. Linda a également travaillé avec l'Université de Toronto à l'établissement d'un modèle de formation destiné aux fournisseurs de services dans le secteur du traitement en établissement et d'un nouveau modèle d'homologation. Elle a œuvré auprès des sans-abris à Ottawa et joué un rôle déterminant dans la création de Housing Help/Aide Logement, un organisme sans but lucratif qui vient en aide aux sans-abris, où elle a notamment participé à la création d'une base de données sur les sans-abris et veillé à ce que la clientèle soit traitée et logée convenablement. Linda a travaillé avec de jeunes femmes enceintes et obtenu trois millions de dollars pour garantir la pérennité des programmes et des ressources destinés aux jeunes femmes et à leurs enfants. Elle est actuellement directrice générale de l'Immigrant Centre of Winnipeg dont la mission consiste à offrir des services d'établissement et d'immigration novateurs et de qualité au Manitoba. Elle se plaît à dire que, si elle a fait ses études dans le domaine des affaires, son cœur a toujours été avec les clients.

Peter Wohlgemut

Peter Wohlgemut a toujours été de ceux qui vont au bout de leurs rêves. Quand il était petit, il a un jour décidé de suivre le camion à ordures à la recherche d'Oscar, le fameux monstre des poubelles de Sesame Street, non sans faire paniquer sa mère qui le cherchait désespérément. Il a également toujours été quelqu'un qui sort des sentiers battus, et ce sont des enseignantes et enseignants créatifs et compréhensifs qui l'ont le mieux appuyé, par exemple celui qui lui a permis, ainsi qu'à son ami, d'aller scruter le ciel à la recherche d'ovnis après qu'ils eurent fini leur travail de mathématiques, encore une fois, bien avant les autres élèves de la classe. Peter collectionne les vieilles bouteilles, les vieux livres et les pierres, et il fait lui-même son vin à partir de fruits qui poussent dans son jardin. Il est maître dans l'art de la courtepoinette, dans une ville où la plupart des hommes s'avoueraient probablement incapables de coudre un bouton. Lorsqu'il s'achète des vêtements, un membre de sa famille l'accompagne dans les magasins pour opposer son veto aux choix susceptibles de faire grimacer le reste de la famille. Sa salle de classe est un habitat en soi où l'on retrouve des tortues et des poissons dans un aquarium de 415 litres, des plantes grimpantes qui s'accrochent un peu partout, une horloge qui tourne à l'envers, des tablettes chargées de livres appartenant à la collection familiale et une ambiance où on peut fièrement dire « on est bizarre, on est comme on est et on est bien comme ça ». Peter est un aimant pour tous les élèves qui se sentent « différents » et il est tout naturel pour lui de défendre les principes d'égalité et d'inclusion. Et aux personnes qui s'opposent à lui, il dit : « Je n'ai pas fini; je ne fais que commencer! »

Gail Klinck

Gail Klinck est originaire des Cantons de l'Est du Québec et enseigne à l'École secondaire Massey-Vanier, à Cowansville (Québec), depuis 20 ans. Avant d'amorcer sa carrière d'enseignante, elle a été aide-vétérinaire, entraîneuse de chiens et spécialiste du patrimoine et des affaires culturelles à l'Association Townshippers, un groupe de pression de langue anglaise des Cantons de l'Est. Gail a obtenu un baccalauréat en histoire et en beaux-arts de l'Université Bishop's, où elle a également obtenu un diplôme en enseignement et un diplôme d'études supérieures en éducation. Elle est la propriétaire ou, comme elle le dit elle-même, la propriété de deux chiens (Sadie, un labrador provenant d'un refuge, et un elkhound norvégien qui n'a pas encore les « pattes » sur terre), et elle appuie activement les groupes de défense des animaux et les campagnes de lutte contre les

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

usines à chiots. Elle milite également avec passion en faveur des droits de la personne, de la justice sociale et du développement durable. Pendant ses moments de loisir, elle mène des activités de financement au profit de la recherche sur le cancer en plus de jouer de la musique, de chanter et d'écrire des chansons.

Carol Jolin

Carol Jolin est président de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO). Il dirige à ce titre le plus important syndicat canadien de langue française à l'extérieur du Québec. Carol compte 29 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation en Ontario. Il siège actuellement au Comité exécutif de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et au Conseil d'administration de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), ce qui lui donne l'occasion de travailler de près avec l'ensemble des syndicats ontariens et canadiens de l'enseignement. À l'échelle internationale, il est membre du Bureau du Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF), un organisme qui réunit les syndicats francophones de l'enseignement de plusieurs pays. Également actif sur le plan communautaire, Carol a été entraîneur de soccer et membre du Conseil d'administration de la radio communautaire francophone d'Ottawa, CJFO-FM.

Darren Lund, Ph. D.

Darren Lund, Ph. D., est professeur à l'Université de Calgary, où il mène des recherches sur le militantisme pour la justice sociale dans les écoles et les communautés. Il écrit beaucoup sur la diversité et les droits de la personne, et fait de nombreuses présentations sur ces sujets. En 2013, il a été nommé conférencier émérite par l'Université de Calgary et l'Université du Manitoba (Faculté d'éducation). Darren a gagné le prix de recherche en éducation de l'Alberta Teachers' Association pour sa trousse d'outils sur la diversité (www.ucalgary.ca/dtoolkit). Cette populaire trousse en ligne a été consultée plus de 600 000 fois depuis son lancement. Darren a enseigné au secondaire pendant 16 ans à Red Deer (Alberta). Pendant sa première année d'enseignement, il a, avec ses élèves, créé le programme primé « Students and Teachers Opposing Prejudice » (STOP) (élèves et enseignants contre les préjugés), qui a été offert pendant 20 ans. Il a été membre du Conseil d'administration de l'Alberta Multiculturalism Commission, et fait partie de nombreux autres comités et conseils universitaires, communautaires et gouvernementaux. Au fil des ans, Darren a fait l'objet d'actions en justice pour nuisance, de courriels haineux et de menaces de mort en réponse au travail communautaire qu'il accomplit pour contrer les propos haineux. Darren a reçu de nombreux prix et récompenses pour son travail dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de la justice sociale, dont le tout premier prix de sensibilisation aux crimes haineux de l'Alberta (Alberta Hate Crimes Awareness Award), en 2013, et le prix de professeur militant émérite (Distinguished Scholar-Activist Award), en 2012, de l'American Educational Research Association. Darren est marié et père de deux jeunes adultes.

Michael Cooke, Ph. D.

Michael est un auteur et un conférencier engagé, et un champion du changement social. Il coordonne Tenir la promesse, une campagne nationale visant à renouveler l'engagement à mettre fin à la pauvreté des enfants. Cette campagne est coparrainée par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, et Campagne 2000. Consultant pour des collèges communautaires et des organisations à but non lucratif, Michael est le président de la Fondation Carol, une fondation nationale vouée à la promotion de la participation citoyenne et de l'éducation des adultes, et le coprésident de PeaceQuest, une organisation qui milite pour la paix et le

rétablissement de la paix en tant que valeurs fondamentales des citoyennes et citoyens du Canada. Après avoir passé 12 ans dans le domaine de l'enseignement et 15 dans ceux du développement international et de l'éducation des adultes, Michael s'est joint au collège George Brown où il a été enseignant, doyen de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires, chef de la direction de la Fondation et vice-recteur à l'enseignement pendant 11 ans. Michael et Juliet ont cinq enfants qui vivent à Toronto, en Allemagne et au Texas. La plus jeune de leurs filles a traversé le Canada à bicyclette avec son père, de Vancouver à Toronto, dans le cadre de l'une des campagnes de financement à vélo de ce dernier.

Helen Kennedy

Helen Kennedy est devenue directrice exécutive d'Égale Canada en 2007. Elle est la première femme à occuper ce poste. Elle s'est jointe à l'organisation après avoir passé 22 ans en politique à titre de conseillère municipale élue et d'attachée politique. Elle est une membre fondatrice de Canadiens et Canadiennes pour le droit égal au mariage, une initiative que beaucoup considèrent comme la campagne de lobbying la plus influente de l'histoire canadienne et qui a fait du Canada l'un des premiers pays du monde à légaliser le mariage entre personnes de même sexe. Dans le cadre de son travail, Helen a contribué à la réalisation de l'Enquête nationale sur l'homophobie et la transphobie dans les écoles du Canada, la première en son genre au Canada, et elle fournit un éclairage essentiel sur l'intimidation aux écoles, aux éducateurs et éducatrices, et aux gouvernements. Elle a offert des formations à des arbitres responsables des demandes d'immigration et du statut de réfugié ainsi qu'aux services de police du Canada et des Balkans. Sur l'invitation du département de la Défense des États-Unis, Helen s'est entretenue avec des cadres du Pentagone, à Washington, sur la politique « Don't Ask, Don't Tell » (ne rien demander, ne rien dire) des forces militaires américaines. Elle siège au Conseil d'administration de l'International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association et copréside la section nord-américaine de l'Association. Helen a reçu la Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II.

Jennefer Nepinak

Jennefer Nepinak est Anishinaabée (Première Nation de Pine Creek) et conseillère principale, Programmes autochtones, au Musée canadien pour les droits de la personne. Avant de se joindre au Musée, Jennefer était directrice générale de la Commission des relations découlant des traités du Manitoba, une organisation neutre, où elle a travaillé avec les Premières Nations et le gouvernement du Canada pour renforcer et promouvoir les relations découlant des traités. Elle a travaillé pendant plusieurs années avec différents organismes publics dont le ministère de la Justice du Manitoba, l'Assemblée des chefs du Manitoba, le West Region Tribal Council, Affaires autochtones et du Nord (Manitoba), et Affaires autochtones et Développement du Nord Canada. Jennefer a dirigé toute une gamme de services juridiques et stratégiques dans les domaines suivants : droits autochtones et découlant des traités, droit des affaires et droit commercial, revendications territoriales, droits fonciers issus des traités, négociations, autonomie gouvernementale et consultation. Jennefer est titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université de Winnipeg et d'un baccalauréat en droit de l'Université du Manitoba où, pendant son dernier semestre, elle a suivi le programme intensif sur les territoires, les ressources et la gouvernance autochtones à l'Osgoode Hall Law School, à Toronto. Elle suit actuellement le programme de maîtrise en gouvernance autochtone de l'Université de Winnipeg. Jennefer a grandi avec ses grands-parents dans la Première Nation de Pine Creek (Manitoba) et vit actuellement à Winnipeg (Manitoba) avec ses deux beaux enfants. Elle entretient un fort lien avec sa communauté par l'intermédiaire de sa famille et de ses amis, et a le privilège et la chance d'avoir pu conserver sa langue ojibway traditionnelle.

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

EXPOSANTS

Canadian Fair Trade Network

Le Canadian Fair Trade Network est un organisme sans but lucratif qui travaille avec des partenaires de la société civile et de l'industrie pour sensibiliser la population canadienne au commerce équitable et inciter celle-ci à le soutenir. Il favorise la collaboration et les pratiques exemplaires dans le mouvement du commerce équitable afin d'accroître l'engagement des Canadiennes et Canadiens à l'égard de la responsabilité sociale internationale. Pour plus d'information, visitez www.cftn.ca.

Amnistie internationale

Amnistie internationale valorise ce que les jeunes de 9 ans et plus peuvent faire pour dénoncer les graves violations des droits de la personne à l'étranger. Les enseignantes et enseignants se servent des « Lifesaver actions » (actions qui sauvent des vies), distribuées gratuitement tous les mois, dans leurs classes d'anglais langue seconde et de la 4^e à la 9^e année pour enseigner la création littéraire et la géographie, et aborder les questions sociales. Amnistie internationale a aussi un programme destiné aux jeunes du secondaire et aux étudiants et étudiantes universitaires qui veulent s'attaquer aux questions liées aux droits de la personne.

PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

Alberta Teachers' Association (The)

- Jere Geiger, représentant de district, région du Centre
- Carol Henderson, présidente sortante
- Greg Jeffery, vice-président
- Robert Mazzotta, agent de direction
- Jason Schilling, représentant de district
- Diane Sellars-Myshchyshyn, représentante de district
- Lori Szmul, représentante de district, région du Nord-Ouest
- Robert Twerdoclib, vice-président
- Quintin Yardley, représentant de district

Association canadienne d'éducation

- Ron Canuel, président-directeur général

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

- Nathalie Drolet, vice-présidente
- Carol Jolin, président
- Marc Lepage, vice-président
- Anne Vinet-Roy, présidente de l'AEFO-NEC

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

Association des enseignantes et enseignants du Yukon

- Tanis Giczi, vice-présidente
- Jill Mason, trésorière

Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec

- Richard Goldfinch, président
- Steven Le Sueur, président du Conseil d'administration
- Peter W. Sutherland, président, Association des enseignantes et enseignants de Montréal
- Ray Venables, président, Eastern Shores Teachers Association

Centrale des syndicats du Québec

- Line Camerlain, deuxième vice-présidente

Commission scolaire Eastern Townships

- Sonia Beauregard, enseignante

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants — Comité exécutif

- Dianne Woloschuk, présidente
- Paul Taillefer, président sortant
- Katherine Mackwood, vice-présidente
- H. Mark Ramsankar, vice-président
- Heather Smith, vice-présidente
- Maureen Weinberger, vice-présidente
- Calvin Fraser, secrétaire général

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants — Autres

- Myles Ellis, secrétaire général adjoint par intérim
- Francine Filion, directrice, Communications
- Ronald Boudreau, directeur, Services aux francophones
- Bob MaGahey, directeur par intérim, Recherche et Information
- Bernie Froese-Germain, chercheuse
- Cassie Hallett Da Silva, agente de programme
- Pauline Théoret, agente de programme
- Marie-Hélène Larrue, chef, Services linguistiques
- Donald Swalsky, agent financier
- Kelli-Ann McDonald
- Sandra Lane
- Ian Wright
- Darlene Wright
- Patrick Jean
- Athina Lavoie
- Kate Hawkins

Fédération des enseignants du Nouveau-Brunswick

- Monique Caissie, agente de relations de travail

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario

- Sam Hammond, président
- James McCormack, vice-président
- Sharon O'Halloran, secrétaire générale adjointe
- Victoria Réaume, secrétaire générale
- Anne Rodrigue, secrétaire générale adjointe
- Susan Swackhammer, première vice-présidente

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

- Julie Pauletig, présidente

Fédération des enseignantes et des enseignants de la Colombie-Britannique

- John Ehinger, directeur adjoint

Fédération des enseignantes et des enseignants de la Saskatchewan

- Randy Cline, vice-président
- Laurel Irving Piot, membre de la haute direction
- Dwayne Jeffery, membre du Comité exécutif provincial
- Tish Karpa, membre de la haute direction
- Brent Keen, membre du Comité exécutif provincial
- Ian Krips, membre de la haute direction
- Markus Rubrecht, membre du Comité exécutif provincial
- Kimberlee Schlageter, membre du Comité exécutif provincial
- Shelly Tootosis, secrétaire générale associée

Fédération des syndicats de l'enseignement

- Josée Scalabrini, présidente

Manitoba Teachers' Society (The)

- Mary Chalmers
- Paul Olson, président
- Beatrice Walker, membre indépendante

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Manitoba

- Darryl Gervais, directeur

New Brunswick Teachers' Association

- Guy Arseneault, vice-président
- Peter Fullerton, président
- Larry Jamieson, directeur exécutif

Newfoundland and Labrador Teachers' Association

- Don Ash, directeur exécutif
- James Dinn, président
- Derek Drover, cadre élu

FORUM DE LA PRÉSIDENTE DE LA FCE : FORCES DE CHANGEMENT

L'équité et la justice sociale au cœur de l'éducation publique

- Dean Ingram, vice-président
- Jeanne Williams, cadre élue

Northwest Territories Teachers' Association

- Gayla Meredith, présidente

Nova Scotia Teachers Union

- Pamela Langille, enseignante
- Hope Lemoine
- Joan Ling, directrice exécutive
- Shelley Morse, présidente

Nunavut Teachers' Association

- Jeff Avery, coordonnateur du perfectionnement professionnel
- Brian Barry, conseiller syndical
- Heather Campbell, administratrice des services aux membres
- Terry Young, président

Ontario English Catholic Teachers' Association

- David Church, secrétaire général adjoint
- Sonia DiPetta, conseillère désignée
- Andrew Donihee, conseiller
- Ann Hawkins, première vice-présidente
- Chris Karuhanga, trésorier
- Reno Melatti, membre du Conseil d'administration de la FEO
- Marcie Tombari, troisième vice-présidente
- Micheal Wozniak, membre du Conseil d'administration de la FEO

Peel Elementary Teachers' Local

- Debbie White, enseignante

People for Education

- Annie Kidder, directrice exécutive

Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone de la Colombie-Britannique

- Sylvie Liechtele, présidente

Upper Canada District School Board

- Susan Edwards, surintendante de l'efficacité en milieu scolaire

Yukon College

- Gina Alaric, instructrice
- Julie Hawkins, instructrice, School of Academic & Skill Development
- Cassandra Ivany, animatrice, First Nations Initiatives

