

Atla Vista Salon..... CTF Office - 2nd floor
Victoria Ballroom..... President's Forum - 2nd floor

Suite Alta Vista..... Bureau de la FCE - 2^e étage
Salle de bal Victoria Forum du président - 2^e étage

Monday, July 8, 2013 Perspectives on the Challenges

- 0800 Registration / Coffee & muffins
- 0830-0930 President's Forum
- Welcome and opening address
 - Native Blessing Ceremony
 - Elder Gordon Williams
 - Setting the context
 - Paul Taillefer, CTF President
- 0930-1010 The situation for Inuit students today
- Mary Simon, Inuit Tapiriit Kanatami
 - Questions
- 1010-1050 Building Trust / Human Rights
- Karihwakeron Tim Thompson, Assembly of First Nations
 - Questions
- 1050-1110 Refreshment Break
- 1110-1150 The Métis in our schools today
- Clément Chartier, Métis National Council
 - Questions
- 1150-1230 Discussion Rounds
- Understanding the current realities for aboriginal students and their families is important in order to frame policy and other initiatives to improve educational experience for these students.
 - Focus question: What is one key message that you heard about the desired role of education for each aboriginal group?
 - From the key issues, identify common a message if one existed.
- 1230-1330 Lunch
Entertainment: Kitigan Zibi Kikinamadinan
- 1330-1415 Moving Toward a New First Nations Education Act
- Françoise Ducros, Aboriginal Affairs and Northern Development Canada
 - Questions
- 1415-1500 Discussion Rounds
- Focus question: In what ways does federal government action provide for improved education for Inuit, First Nations and Metis students?
 - What more must be done? What would successful assistance look like?
- 1500-1520 Refreshment Break

Le lundi 8 juillet 2013 Perspectives sur les défis

- 8h Inscription / café et muffins
- 8h30-9h30 Forum du président
- Mot de bienvenue et discours d'ouverture
 - Cérémonie autochtone de bénédiction
 - Gordon Williams, aîné
 - Situer le contexte
 - Paul Taillefer, président de la FCE
- 9h30-10h10 La situation actuelle des élèves des Inuits
- Mary Simon, Inuit Tapiriit Kanatami
 - Questions
- 10h10-10h50 Inspirer la confiance / Droits de la personne
- Karihwakeron Tim Thompson, Assemblée des Premières Nations
 - Questions
- 10h50-11h10 Pause-rafraichissements
- 11h10-11h50 Les Métis dans nos écoles
- Clément Chartier, Ralliement national des Métis
 - Questions
- 11h50-12h30 Tables rondes
- Il est important de comprendre les réalités des élèves autochtones et de leurs familles afin de pouvoir élaborer des politiques et des initiatives propres à améliorer l'expérience éducationnelle de ces élèves.
 - Objet : Quel est un message clé que vous avez entendu au sujet du rôle souhaitable de l'éducation pour chaque groupe autochtone?
 - Parmi les points clés, déterminez un message commun, s'il y en a un.
- 12h30-13h30 Diner
Divertissement : Kitigan Zibi Kikinamadinan
- 13h30-14h15 Vers l'adoption d'une loi sur l'éducation des Premières Nations
- Françoise Ducros, Affaires autochtones et Développement du Nord Canada
 - Questions
- 14h15-15h Tables rondes
- Objet : De quelles façons le gouvernement fédéral contribue-t-il à améliorer l'éducation des élèves des Premières Nations, des Inuits et des Métis?
 - Que doit-il faire de plus? À quoi ressemblerait une aide efficace?
- 15h-15h20 Pause-rafraichissements

Atla Vista Salon..... CTF Office - 2nd floor
Victoria Ballroom..... President's Forum - 2nd floor

Suite Alta Vista..... Bureau de la FCE - 2^e étage
Salle de bal Victoria Forum du président - 2^e étage

- 1520-1600 **Discussion Rounds - Reporting**
 - Report from each table on the key item discussed.
 1600-1630 **Tying it all together**
 - Elder Gordon Williams
 1630-1830 **Reception - Summit (29th floor)**

- 15h20-16h **Tables rondes - Rapports des groupes**
 - Chaque groupe dispose d'une minute pour faire rapport sur le principal point discuté.
 16h-16h30 **Boucler la boucle**
 - Gordon Williams, aîné
 16h30-18h30 **Réception - Summit (29^e étage)**

Tuesday, July 9, 2013
Responding to the Challenges

- 0800 **Coffee & muffins / Newsletter**
- 0830-0845 **Welcome/Announcements**
Looking Forward
 - Paul Taillefer, CTF President
 0845-0930 **Reflections from a classroom teacher**
 - Sheelah McLean - Saskatoon High School teacher and co-founder of the Idle No More movement
 - Questions
 0930-1020 **Inspirations from the classroom**
 - Native Counselling Services of Alberta
 - Pierre Elliott Trudeau Elementary School
 - Westwood High School
 - Questions
 1020-1040 **Refreshment Break**
- 1040-1120 **Reflections from research**
 - Dr. Pamela Toulouse, Laurentian University
 - Questions
 1120-1200 **Reflections from a teacher organization**
 - Shelly Tootoosis and Michael Gatin, Saskatchewan Teachers' Federation
 - Questions
 1200-1310 **Discussion Rounds**
 - Focus question: All education partners have a role to play in ensuring success for all Canadian children and youth. What can we do together to improve educational success for Metis, Inuit and First Nations students?
 - Report from each table on the key item discussed.
 1310-1330 **Tying it all together**
 - Elder Gordon Williams
 - Closing: Paul Taillefer, CTF President

Le mardi 9 juillet 2013
Réponse aux défis

- 8h **Café, muffins, etc. / bulletin-résumé**
- 8h30-8h45 **Mot de bienvenue et annonces**
Regard sur l'avenir
 - Paul Taillefer, président de la FCE
 8h45-09h30 **Réflexions d'une enseignante**
 - Sheelah McLean - enseignante d'une école secondaire à Saskatoon et confondatrice du mouvement « Idle No More »
 - Questions
 9h30-10h20 **Inspirations de la salle de classe**
 - Native Counselling Services of Alberta
 - Pierre Elliott Trudeau Elementary School
 - Westwood High School
 - Questions
 10h20-10h40 **Pause-rafraîchissements**
- 10h40-11h20 **Réflexions d'une chercheuse**
 - Pamela Toulouse, Ph. D., Université Laurentienne
 - Questions
 11h20-12h **Réflexion d'une organisation de l'enseignement**
 - Shelly Tootoosis et Michael Gatin, Fédération des enseignantes et des enseignants de la Saskatchewan
 - Questions
 12h-13h10 **Tables rondes**
 - Objet : Tous les partenaires en éducation ont un rôle à jouer pour assurer le succès de tous les enfants et les jeunes du Canada. Que pouvons-nous faire ensemble pour accroître le succès scolaire des élèves des Premières Nations, des Métis et des Inuits?
 - Chaque groupe dispose d'une minute pour faire rapport sur le principal point discuté
 13h10-13h30 **Boucler la boucle**
 - Gordon Williams, aîné
 - Mot de la fin : Paul Taillefer, président de la FCE