



CONFÉRENCE SUR LA NÉGOCIATION
COLLECTIVE DANS LE MILIEU ENSEIGNANT
TEACHER COLLECTIVE
BARGAINING CONFERENCE

Au-delà de la négociation : Repenser la discussion collective

Du 9 au 11 juin 2019 • St. John's (Terre-Neuve-et-Labrador)

#EdNonNego



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

Accueillie par
Hosted by



Newfoundland and Labrador
Teachers' Association



Nous reconnaissons les contributions des **Premières Nations**, des **Métis** et des **Inuits au Canada**. Dans un esprit de réconciliation au nom du milieu de l'éducation, nous saluons et remercions les **peuples autochtones** à qui appartiennent les territoires sur lesquels nous sommes aujourd'hui.



DÉCLARATION SUR LES DROITS DE LA PERSONNE

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants se fait un devoir :

- de fournir un environnement respectueux, exempt de harcèlement et de discrimination, pour toutes les activités qu'elle organise;
- de favoriser la bonne volonté et la confiance nécessaires pour protéger les droits de toutes les personnes;
- de ne pas accepter ni tolérer les comportements qui minent la dignité ou l'estime de soi des personnes ou l'intégrité des relations;
- de promouvoir le respect mutuel, la compréhension et la coopération comme bases des interactions entre toutes les personnes présentes;
- de soutenir le droit d'un membre ou d'un délégué, homme ou femme, d'exercer pleinement le privilège démocratique qu'il ou elle a de voter sans harcèlement ni intimidation.

BILINGUISME

En tant qu'organisation bilingue, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants estime que les participantes et participants doivent se sentir libres de s'exprimer en français ou en anglais. Elle fait tout son possible pour que les présentations soient disponibles dans les deux langues officielles. Des services d'interprétation simultanée seront offerts pour toutes les séances ayant lieu dans la salle Indigo-Cyan, et une participante ou un participant bilingue sera présent pour aider à l'interprétation durant les ateliers ayant lieu dans les autres salles.

POLITIQUE POUR UN MILIEU DE TRAVAIL SANS PARFUM

Pour des raisons de santé, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants a adopté une politique pour un milieu de travail sans parfum. Les produits parfumés tels que les fixatifs, les parfums et les déodorants peuvent déclencher des réactions comme de la détresse respiratoire et des maux de tête. Nous vous saurions gré de ne pas porter ces produits à l'évènement.



Chers et chères collègues,

Vous avez choisi le moment idéal pour vous réunir à St. John's. En effet, non seulement la Conférence sur la négociation collective dans le milieu enseignant de la FCE-CTF, un événement biennal, a-t-elle lieu en ce moment, mais très peu d'endroits ont un caractère aussi authentique et offrent une scène culturelle aussi dynamique que cette ville et la province de Terre-Neuve-et-Labrador au grand complet. Ces caractéristiques font de ce lieu un endroit accueillant et tout à fait propice au renforcement de nos positions à la table de négociation. J'aimerais, d'une part, souligner l'accueil chaleureux de nos estimés collègues et amis et amies de la NLTA et, d'autre part, remercier Steve Brooks et son équipe d'avoir organisé cet important événement.

Comme les habitantes et habitants de la région le savent bien, cette période de l'année est reconnue particulièrement pour deux choses : le brouillard qui se dissipe et les icebergs qui se profilent à l'horizon. Majestueuses, ces montagnes flottantes ne montrent qu'une partie de leur masse au-dessus de la surface de l'eau. La majeure partie de ces blocs de glace géants demeure hors de vue. De bien des manières, les choses ne sont pas très différentes quand on entame des négociations en vue de conclure une nouvelle convention collective.

Quand les négociations commencent, un ensemble de revendications et de préoccupations est souvent rendu public, par exemple en ce qui concerne l'effectif et la composition des classes, les avantages et les congés accordés au personnel enseignant, et les salaires. Toutefois, sous la surface se trouvent d'autres dossiers de négociation qui peuvent faire l'objet d'attaques et qu'on ne voit pas, mais qui sont au cœur de l'éducation publique financée par l'État. Parmi ces dossiers, mentionnons la qualité de l'éducation publique et l'inclusion scolaire, les discours publics au sujet de la profession enseignante et la contribution démocratique du mouvement syndical à la société.

C'est pourquoi l'un des principaux objectifs de cette conférence est de nous amener à plonger sous la surface pour répondre aux préoccupations qui sont au cœur de l'éducation publique et de la profession enseignante.

Le programme de la Conférence a été élaboré sur le thème « Au-delà de la négociation : Repenser la discussion collective » afin de renforcer la négociation dans des contextes politiques complexes et changeants. Il offre un éventail d'ateliers, de panels et de présentations dans le cadre du Marché des découvertes.



Ce thème a été choisi en fonction de discussions qui ont eu lieu à ce sujet et suivant des indications claires que nous ont données nos organisations membres. Compte tenu des compressions dans le financement de l'éducation publique, de la multiplication des formes de privatisation et des discours en leur faveur, et des nouvelles formes de centralisation et de surveillance du personnel enseignant et de la profession enseignante, il était essentiel de nous réunir pour trouver des moyens non seulement de contribuer à cette discussion collective, mais également de la repenser. Le moment est venu pour les enseignantes et enseignants, et leurs syndicats, de se repositionner et de réaffirmer la valeur essentielle de l'éducation publique en tant que bien public et fondement de la démocratie et de l'autonomisation sociale.

Je sais que bon nombre d'entre vous se préparent à amorcer des négociations, et j'espère que cette conférence vous fournira les idées, les outils et, surtout, les relations précieuses dont vous aurez besoin pour en sortir gagnants et gagnantes, et mettre en lumière ce qui est le plus important pour nos organisations, notre profession et l'éducation publique financée par l'État.

Au nom de toute l'équipe de la FCE-CTF, je vous souhaite de bien profiter de l'expérience et j'espère avoir le plaisir de vous revoir à d'autres événements de la FCE-CTF.

Cassandra Hallett
Secrétaire générale de la FCE-CTF



Bienvenue à St. John's! Au nom de la Newfoundland and Labrador Teachers' Association (NLTA), je suis heureux de vous accueillir dans notre capitale provinciale. La NLTA est fière de se joindre à la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants pour accueillir la Conférence sur la négociation collective dans le milieu enseignant de cette année. Avec l'année scolaire qui touche à sa fin et l'été qui se profile à l'horizon, il est temps de nous rassembler à l'occasion de cet évènement biennal qui nous permet de tirer parti de l'une des grandes forces que nous avons en tant que membres d'une fédération, c'est-à-dire la capacité de discuter de nos expériences et de nos connaissances, d'échanger des idées et d'apprendre les uns des autres.

Le programme de la Conférence de 2019 a été élaboré autour du thème « Au-delà de la négociation : Repenser la discussion collective ». Un éventail de discours-programmes, d'ateliers et de panels de discussion ainsi qu'un dynamique Marché des découvertes donneront aux participantes et participants une foule d'occasions d'apprentissage. Nous avons aussi prévu des activités sociales qui devraient nous permettre d'amener le concept de réseautage à un tout autre niveau.

Politiquement et économiquement parlant, les temps sont durs pour la négociation collective, et en particulier pour les organisations de l'enseignement. Bon nombre d'entre nous se heurtent à des tactiques régressives de gouvernements apparemment déterminés à aller à l'encontre du progrès au nom de l'austérité. Aussi le travail de nos négociateurs et négociatrices n'a-t-il jamais été aussi important tandis que nous nous efforçons de protéger et d'améliorer le bien-être des professionnelles et professionnels que nous représentons, de même que l'intégrité et la stabilité de l'éducation publique.

J'espère sincèrement que la Conférence vous plaira, tout comme votre séjour à St. John's, ville pleine de vie et d'histoire!

Dean Ingram
Président de la NLTA



PROGRAMME

Connexion wifi : CTFFCE • Mot de passe pour le wifi : collective

LE DIMANCHE 9 JUIN 2019		LIEU
18 h 30 – 19 h	Inscription	FOYER INDIGO-CYAN
19 h – 20 h 30	<p>Mot de bienvenue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sylvain Cléroux, secrétaire général adjoint, FCE-CTF • Stefanie Tuff, directrice générale adjointe, NLTA <p>Discours d'ouverture : Nouveaux développements dans la jurisprudence relative à la négociation collective dans le milieu enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gail L. Gatchalian, c.r., Pink Larkin • Présidence : Stefanie Tuff, NLTA <p>En ces temps difficiles, les syndicats de l'enseignement tiennent bon face aux attaques menées contre l'éducation publique, et ils doivent continuer d'adapter leur approche aux défis qui se présentent. Gail L. Gatchalian fera un survol des nouveaux développements dans les domaines suivants : la décriminalisation partielle du cannabis; la protection des renseignements personnels des élèves; la gestion des congés de maladie et des présences; l'inconduite; le programme d'études; les régimes d'avantages sociaux; le contenu des conventions collectives; et les listes de divulgation de la rémunération.</p>	INDIGO-CYAN
20 h 30 – 22 h	<p>Rencontre sociale sur le Rocher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un ticket donnant droit à une boisson se trouve dans votre porte-nom. 	FOYER INDIGO-CYAN

LE LUNDI 10 JUIN 2019		LIEU
8 h 15 – 8 h 45	Inscription, café et thé	FOYER INDIGO-CYAN
8 h 45 – 10 h	<p>Mot d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stefanie Tuff, NLTA • Sylvain Cléroux, FCE-CTF <p>Tour d'horizon de la FCE-CTF sur la négociation collective</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rick Riel, FCE-CTF • Présidence : Sylvain Cléroux, FCE-CTF <p>Ce tour d'horizon de la négociation collective comprendra un survol pancanadien des augmentations salariales négociées et de l'état des négociations. Il présentera aussi des données relatives aux tendances salariales, entre autres, ainsi que des scénarios et de l'information utiles pour les négociatrices et négociateurs. Les personnes participantes auront l'occasion de discuter avec des collègues des quatre coins du pays.</p>	INDIGO-CYAN
10 h – 10 h 30	Pause-rafraîchissements	FOYER INDIGO-CYAN



Connexion wifi : CTFFCE • Mot de passe pour le wifi : collective

10 h 30 – 12 h	ATELIERS	
	<p>De la salle d’audience à la salle de classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gail L. Gatchalian, c.r., Pink Larkin • Présidence : Miriam Sheppard, NLTA <p>Cet atelier traitera des processus judiciaires touchant la négociation, les pratiques déloyales de travail, les injonctions, les restrictions salariales, les lois de retour au travail et l’arbitrage des différends.</p>	INDIGO-CYAN
	<p>La négociation basée sur les intérêts (bilingue)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yvan Roy, AEFO • Présidence : Sylvain Cléroux, FCE-CTF <p>Cet atelier portera sur l’approche de la négociation basée sur les intérêts (NBI) entre les parties. Cette approche vise une négociation fondée sur la relation afin que les parties puissent atteindre leurs objectifs et des résultats mutuellement satisfaisants. Les participantes et participants auront l’occasion de s’approprier les principes et les étapes de la NBI en assistant à une présentation qui sera accompagnée d’un exercice pratique.</p>	ORANGE
	<p>Les femmes dans les négociations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katrina Wheaton, OECTA • Présidence : Stefanie Tuff, NLTA <p>À la table de négociation, les femmes apportent une perspective et une dynamique qui leur sont propres. Cet atelier traitera des partis pris liés au genre, de la double contrainte et de la différence entre les hommes et les femmes au titre de la confiance en soi. Les participantes et participants discuteront de la manière de faire tomber les obstacles qui empêchent les femmes de prendre la direction des processus de négociation.</p>	GREEN
12 h – 13 h 15	<p>Dîner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si vous avez des restrictions alimentaires, veuillez en aviser le personnel de l’hôtel ou de la FCE-CTF. 	FOYER INDIGO-CYAN
13 h 15 – 14 h 30	PANEL	
	<p>Négociateur hors des sentiers battus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présidence : Stefanie Tuff, NLTA <p>Panélistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steve Brooks, NLTA <p>Comité de l’inclusion : Lors de la négociation de la convention collective provinciale de 2012-2016, la NLTA avait négocié une clause prévoyant la mise sur pied d’un comité mixte composé de personnes représentant le gouvernement et la NLTA. Ce comité allait avoir le mandat d’examiner l’affectation des ressources nécessaires à l’initiative sur l’inclusion scolaire, puis de préparer un rapport et des recommandations. Bien que le rapport et les recommandations</p>	INDIGO-CYAN



PROGRAMME

Connexion wifi : **CTFFCE** • Mot de passe pour le wifi : **collective**

	<p>attendus n'aient jamais été finalisés, Steve Brooks expliquera comment la NLTA a réussi à tirer parti de cette expérience pour jouer un plus grand rôle et exercer une plus grande influence dans la structure décisionnelle créée par le gouvernement pour mettre en œuvre le Plan d'action en matière d'éducation du premier ministre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ardith Shirley, NBTA, et Nicole LeBlanc, FENB <p>Les heures d'enseignement de la maternelle à la 2^e année : Pendant la dernière série de négociations provinciales, une lettre d'entente a été négociée concernant la réalisation d'un projet de recherche sur l'augmentation des heures d'enseignement pour les classes de la maternelle à la 2^e année. Nicole LeBlanc et Ardith Shirley décriront le parcours qui a mené à cette lettre d'entente et expliqueront en quoi l'idée du projet a influencé les négociations et comment les résultats du projet lui-même, mené par des spécialistes indépendants, guideront la prochaine série de négociations pour les enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tom Doyle, OECTA <p>Dispositions sur l'autonomie professionnelle : Pendant les négociations provinciales de 2012, l'OECTA a conclu avec le gouvernement provincial une entente qui comprenait des dispositions permettant aux enseignantes et enseignants d'exercer leur jugement professionnel pour déterminer quels outils d'évaluation utiliser (à partir de la liste d'outils d'évaluation préapprouvés par le conseil scolaire), pour quels élèves les utiliser, et à quelle fréquence et à quel moment le faire. Tom Doyle parlera du processus qui a mené à cette entente et des raisons pour lesquelles cette question était si importante pour les membres.</p>	INDIGO-CYAN
14 h 30 – 14 h 50	Pause-rafraîchissements	FOYER INDIGO-CYAN
14 h 50 – 16 h 30	<p>MARCHÉ DES DÉCOUVERTES</p> <p>Les participantes et participants pourront choisir quatre présentations parmi les six proposées, qui viennent d'un bout à l'autre du pays.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présidence : Miriam Sheppard, NLTA, et Sylvain Cléroux, FCE-CTF <p>Présentateurs et présentatrices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierre-Antoine Harvey, CSQ (en français) <p>La valorisation positive comme moteur de mobilisation inclusive : Il sera question ici des projets de valorisation du personnel enseignant qui, entraînant une valorisation du réseau scolaire et de l'école publique, associés à des coalitions de parents, ont été porteurs d'une adhésion de l'opinion publique et de mobilisation réussie en négociation. En effet, nous avons été témoins, lors de notre dernière</p>	INDIGO-CYAN



Connexion wifi : CTFFCE • Mot de passe pour le wifi : **collective**

négociation, d'opérations de visibilité et de mobilisation telles que « Prof, ma fierté », « L'école à bout de bras » et « Je protège mon école publique » par lesquelles la population était appelée à se mobiliser autour des enjeux de négociation du personnel de l'éducation vers une amélioration des conditions d'enseignement.

- Rick Riel, FCE-CTF

Infosource : Cette présentation fera un survol de l'Infosource, qui se trouve sur le site de la FCE-CTF réservé aux membres, y compris les nouvelles sections sur les salaires, les notes d'action politique et stratégique, et Canada 360. Ces outils sont particulièrement utiles aux négociateurs et négociatrices, aux chercheurs et au personnel responsable du bien-être économique et des services aux membres.

- Amy Hodgers et Heather Campbell, AEN

Fonds du perfectionnement professionnel de l'AEN : Le fonds du perfectionnement professionnel a été créé pour améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation pour les élèves du Nunavut. Nous expliquerons comment ce fonds dirigé par le personnel enseignant, d'une valeur d'environ quatre millions de dollars annuellement, est structuré et utilisé.

- Arlyn Filewich et Tom Paci, MTS

Se préparer pour un avenir incertain — Passer de la négociation locale à la négociation provinciale : Pendant cette présentation, nous prendrons connaissance du processus que la MTS a élaboré pour faciliter son passage de la négociation locale à la négociation provinciale. Nous discuterons de sujets comme le renforcement du processus démocratique et le maintien de l'engagement des membres.

- Kevin Schmidt et Randy Schmaltz, FES

Le temps de travail du personnel enseignant et l'arbitrage : En 2012, le gouvernement de la Saskatchewan a arbitrairement modifié la *Loi de 1995 sur l'éducation* pour créer une journée d'école comportant un nombre minimal d'heures, mais pas de nombre maximal. Cela a miné la négociation collective et causé de grandes variations pour ce qui est du temps assignable du personnel enseignant dans la province. La Fédération des enseignantes et des enseignants de la Saskatchewan (FES) a pris part à un processus de conciliation pour tenter de régler la question des heures assignables ou du temps de travail du personnel enseignant. Un groupe de travail a été formé pour examiner la question du temps de travail du personnel enseignant (Task Force on Teacher Time) et, à la fin de son mandat, ce groupe a publié un rapport et des recommandations. Les représentants de la FES parleront de l'importance de ce travail et de son influence sur le processus d'arbitrage provincial six ans plus tard.

INDIGO-CYAN



PROGRAMME

Connexion wifi : **CTFFCE** • Mot de passe pour le wifi : **collective**

	<ul style="list-style-type: none"> • Stefanie Tuff, NLTA <p>Les aides-enseignantes et aides-enseignants à Terre-Neuve-et-Labrador : En juillet 2017, le gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador a rendu publics le rapport <i>Now is the Time</i> et les recommandations du Groupe de travail du premier ministre sur l'amélioration du rendement scolaire. Ce groupe de travail recommandait notamment au gouvernement de doter le système d'éducation de la maternelle à la 12^e année d'aides-enseignantes et aides-enseignants. Le gouvernement a annoncé que l'ajout de ces nouvelles ressources et la mise en œuvre d'un nouveau modèle de prestation de services de soutien aux élèves se feraient graduellement sur trois ans. La NLTA s'est mise au travail sur-le-champ pour s'assurer que ces postes allaient permettre au personnel enseignant d'obtenir le plus vaste éventail de soutien possible, dont du soutien lié aux tâches de supervision, tout en définissant clairement le rôle et les limites du champ d'exercice. Le 9 août 2018, un protocole d'accord faisant partie de la convention collective provinciale a été signé. Ce protocole d'accord indique que les aides-enseignantes et aides-enseignants sont membres de l'unité de négociation de la NLTA. Il définit le champ d'exercice de ces personnes et énonce leurs conditions d'emploi. La présentation nous permettra de savoir comment les efforts d'action politique de la NLTA ont contribué à l'ajout d'une nouvelle catégorie de membres de la NLTA, les aides-enseignantes et aides-enseignants, et comment l'action politique de l'Association continue d'influer sur la définition de ce rôle.</p>	INDIGO-CYAN
17 h 30 – 17 h 45	<p>Petite marche pour nous rendre au « party de cuisine »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendez-vous dans le hall de l'hôtel Alt pour aller chez O'Reilly's (dix minutes à pied) • N'oubliez pas votre porte-nom. Vos tickets de boisson s'y trouvent! 	HALL
17 h 45 – 22 h	<p>Party de cuisine (une invitation de la NLTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Souper (formule buffet) et divertissements • Si vous avez des restrictions alimentaires, veuillez en aviser le personnel du pub ou de la FCE-CTF. <p>Dans ce pub irlando-terre-neuvien proclamé le bar numéro 1 au Canada, vous entendrez des groupes de musique traditionnelle tout en savourant la cuisine locale.</p>	O'REILLY'S IRISH NEWFOUNDLAND PUB, 13, rue George



Connexion wifi : CTFFCE • Mot de passe pour le wifi : collective

LE MARDI 11 JUIN 2019		LIEU
8 h 30	Café et thé	FOYER INDIGO-CYAN
8 h 45 – 10 h	<p>Discours-programme : Renforcer nos liens : nos élèves, notre syndicat et notre communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael J. Harrington, ancien directeur des opérations, Chicago Teachers Union • Présidence : Stefanie Tuff, NLTA <p>Quelles stratégies gagnantes axées sur la communauté et quelles tactiques particulières peuvent nous aider à rallier l'adhésion du public aux objectifs de notre syndicat? Jouer le rôle d'allié ou alliée et de défenseur ou défenseuse des enfants, des familles et des communautés, et se faire reconnaître comme tel, voilà une partie importante de la solution. Michael Harrington présentera les éléments clés — et les valeurs fondamentales de justice sociale — qui ont aidé le Chicago Teachers Union à sortir vainqueur des négociations collectives visant à améliorer les conditions de travail, l'éducation publique et la vie des enfants et des familles que les membres du syndicat servent.</p>	INDIGO-CYAN
10 h – 10 h 20	Pause-rafraîchissements	FOYER INDIGO-CYAN
10 h 20 – 11 h 50	<p>PANEL</p> <p>Renforcer les liens communautaires en des temps complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brad Bennett, OSSTF/FEESO • Michael J. Harrington, ancien directeur des opérations, Chicago Teachers Union • Sébastien Joly, APEQ • Winona Waldron, FECB • Présidence : Sylvain Cléroux, FCE-CTF <p>Pendant ce panel, nous discuterons des difficultés d'hier et d'aujourd'hui en ce qui a trait à l'amélioration des conditions de travail et d'apprentissage dans le système d'éducation publique financée par l'État au Canada. Nous verrons aussi comment les organisations membres de la FCE-CTF ont surmonté certains défis ou certaines difficultés grâce à l'engagement des membres et à l'action sociale collective menée avec les parents et les communautés, et au moyen de partenariats. Les panélistes parleront de ce qu'ils font à titre de membres du personnel et de dirigeantes ou dirigeants pour appuyer et mobiliser leurs membres, soutenir l'action sociale collective ainsi que faire avancer la discussion sur l'éducation publique en tant que bien commun, et celle sur la négociation collective en tant que principe fondamental d'une démocratie saine, de la reconnaissance des droits des travailleuses et travailleurs, et de bonnes conditions de travail.</p>	INDIGO-CYAN



PROGRAMME

Connexion wifi : **CTFFCE** • Mot de passe pour le wifi : **collective**

11 h 50 – 12 h	Remerciements et mot de la fin <ul style="list-style-type: none">• Stefanie Tuff, NLTA• Sylvain Cléroux, FCE-CTF Note : Nous vous saurions gré de nous rendre votre porte-nom et de remplir le formulaire d'évaluation de l'évènement.	INDIGO-CYAN
12 h – 12 h 30	Dîner <ul style="list-style-type: none">• Si vous avez des restrictions alimentaires, veuillez en aviser le personnel de l'hôtel ou de la FCE-CTF.	FOYER INDIGO-CYAN

CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRES



(par ordre alphabétique)



Amy Hodgers



Ardith Shirley



Arlyn Filewich



Brad Bennett



Gail L. Gatchalian



Heather Campbell



Katrina Wheaton



Kevin Schmidt



Michael J. Harrington



Miriam Sheppard



Nicole LeBlanc



Pierre-Antoine Harvey



CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRES

(suite)



Randy Schmaltz



Sébastien Joly



Sherri Brown



Stefanie Tuff



Steve Brooks



Sylvain Cléroux



Tom Doyle



Tom Paci



Winona Waldron



Yvan Roy

NOTES



A series of horizontal lines for writing notes, starting from the top and extending to the bottom of the page.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE NÉGOCIER?

Pour traiter les questions évidentes et celles qui le sont moins



9-11 juin 2019
St. John's, T.-N.-L.



**CONFÉRENCE SUR LA NÉGOCIATION COLLECTIVE
DANS LE MILIEU ENSEIGNANT**

Au-delà de la négociation : Repenser la discussion collective

#EdNonNego



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

www.ctf-fce.ca

Merci



Quebec Provincial Association of Teachers

L'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec



The Alberta Teachers' Association



The Manitoba Teachers' Society



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

www.ctf-fce.ca