

RAPPORT ANNUEL 2017 | 2018

La VOIX nationale bilingue INCONTOURNABLE de l'éducation publique financée par l'État



table des matières

- 1 MESSAGE DU PRÉSIDENT
- 4 MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE
- 8 SOMMAIRE FINANCIER
- 10 MEMBRES DE LA HAUTE DIRECTION ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
- 11 COMITÉS DE LA FCE
- 12 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS
- 14 ACTIVITÉ DANS LES MÉDIAS SOCIAUX



EN AVANT, MARCHÉ!

Nous travaillons et vivons dans un secteur extrêmement dynamique qui est toujours sous les feux des projecteurs. Tout le monde ou presque a une opinion sur l'éducation publique et tout le monde ou presque estime y avoir un intérêt : les élèves, les parents, la société en général, les entreprises, les gouvernements et, évidemment, le personnel enseignant. Inévitablement, toutes sortes de mythes et d'idées fausses circulent sur l'éducation publique.

L'une de mes priorités, comme président de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), est de soutenir les positions de celle-ci sur l'éducation publique financée par l'État par la planification stratégique et les actions

appropriées. Ce travail, je le fais en participant, au nom de la FCE, aux assemblées générales annuelles de nos organisations Membres, à des panels de discussion, à des congrès, à des tables rondes et à des activités de lobbying. En ma qualité de président, j'ai parlé avec des membres du Sénat et de la Chambre des communes et d'autres encore au sujet de dossiers importants comme l'article 43 du *Code criminel*, la *Loi sur le droit d'auteur* et la pauvreté, en insistant sur leurs conséquences pour les élèves et le personnel enseignant du Canada.

Le Conseil d'administration et le Comité exécutif de la FCE ont consacré beaucoup de temps au dossier de l'article 43. C'est que l'abrogation de cet article très complexe et l'éventuel rejet par le gouvernement d'une formule de remplacement pourraient avoir une incidence sur les enseignantes et enseignants.

L'examen de la *Loi sur le droit d'auteur* se poursuit avec le risque que ses dispositions sur l'« utilisation équitable » pour l'éducation ne soient modifiées. En collaboration avec une coalition de l'éducation, j'ai fait une présentation au Comité permanent de l'industrie, des sciences et de la technologie de la Chambre des communes. Forte du jugement rendu à ce sujet par la Cour suprême, la Fédération reste fermement en faveur du maintien des dispositions sur l'utilisation équitable à des fins éducatives.

La FCE et ses organisations Membres suivront l'évolution de ces deux dossiers et interviendront s'il y a lieu.

Par ailleurs, la FCE continue de nouer des relations avec des fédérations et des syndicats de l'enseignement du monde entier. Les partenariats qu'entretient la FCE avec un grand nombre d'organisations affiliées à l'Internationale de l'Éducation (IE), dans le cadre du Projet outre-mer et d'autres initiatives de coopération au développement, contribuent à renforcer les systèmes d'éducation publique au Canada et à l'étranger. En février, j'ai eu l'honneur d'être à la tête d'une délégation de représentantes et représentants de la FCE à la Conférence régionale Amérique du Nord-Caraïbes de l'IE. Avec nos collègues des autres pays, nous avons discuté des priorités régionales, des résolutions à soumettre éventuellement au Congrès mondial de l'IE (à Bangkok en 2019) et des améliorations à apporter aux protocoles de communication régionaux. La FCE est fière de jouer un rôle central dans la restructuration régionale.

À la réunion du Conseil d'administration du Caribbean Union of Teachers, j'ai été très touché par l'appréciation qu'ont manifestée nos collègues pour la solidarité dont ont fait preuve à leur égard les enseignantes et enseignants du Canada dans le sillage des catastrophes naturelles et pour le soutien qu'ils continuent de leur apporter dans les activités d'apprentissage et de perfectionnement professionnels.

Chaque fois que j'en ai l'occasion, je réitère ce message : L'avenir n'est pas simplement une « chose qui arrive », il se bâtit et nous, enseignantes et enseignants, le faisons ensemble!

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Quand d'autres tentent de marginaliser les membres du corps enseignant ou de minimiser la valeur de la profession, je leur rappelle que les enseignantes et enseignants du Canada sont avant tout des citoyennes et des citoyens, qu'ils font partie de nos communautés et qu'ils bâtissent l'avenir. Jour après jour, fiers de notre profession et de notre pays, nous composons avec les réalités exigeantes de la salle de classe. Nous sommes des citoyennes et des citoyens engagés et donc soucieux de bâtir, avec les autres, l'avenir de notre pays.

Margaret Wheatley, Ph. D., a déjà dit : [traduction libre] « Rien ne peut mieux amener le changement qu'une communauté qui découvre ce qui lui tient à cœur. » Or, je sais que les enseignantes et enseignants du Canada ont à cœur leurs élèves et la qualité de l'éducation, qu'ils puissent ou non fournir cette qualité. Bien souvent, ils sont stressés et frustrés de savoir qu'ils ne peuvent enseigner comme ils voudraient le faire parce qu'ils n'ont pas le soutien ou les ressources pour répondre aux besoins des élèves.

Le gouvernement a aussi à l'égard de la profession des perceptions ou des idées préconçues qu'il faut continuellement dénoncer en rappelant et en expliquant les réalités de la salle de classe. C'est ce que fait inlassablement la FCE. Et à ce propos, Margaret Wheatley a aussi dit que [traduction libre] « personne ne va venir nous sauver; nous sommes ceux que nous attendions ». Nous montrons qui nous sommes, professionnellement parlant, par les recherches que nous faisons, les partenariats que nous établissons et les actions que nous menons. Comme membres du corps enseignant ou de directions d'école, nous nous tournons vers l'extérieur et créons des réseaux de soutien qui nous aident à faire avancer notre programme pour l'éducation publique au Canada.

De nombreux obstacles se trouvent sur notre chemin et l'approche néolibérale de l'éducation en fait partie. La mentalité qui la caractérise est particulièrement inquiétante, car elle va à l'encontre des efforts du personnel enseignant et de ses organisations dans le monde entier. La FCE aussi participe à cette « bataille »; le mot n'est pas trop fort! Elle continue de promouvoir nos valeurs que sont l'équité, l'autonomie professionnelle et le partenariat avec la communauté dans un système bien équilibré d'éducation publique financé par l'État. Malheureusement, la philosophie néolibérale qui suggère de sous-financer cette éducation publique et qui nie la valeur professionnelle du travail fait par les enseignantes et enseignants et leurs organisations en fragmentant les syndicats, en éliminant les obligations professionnelles, en restreignant la portée des programmes d'études et en encourageant le recours aux tests standardisés pour évaluer le personnel enseignant, a beaucoup d'adeptes dans notre pays.

À en juger par les résultats des élections provinciales et territoriales, serions-nous en train de vivre un tournant de l'histoire? C'est ce que je crains alors que je vois les gouvernements mettre en œuvre des plans qui appauvrissent l'éducation publique, refuser de négocier de bonne foi et parvenir à leurs fins en légiférant.



MESSAGE DU PRÉSIDENT

Tandis que j'observe les changements qui se produisent autour de nous, je me rappelle souvent un discours d'ouverture prononcé il y a longtemps à une conférence du Conseil mondial d'éducation, où il était dit que la politique et l'éducation ne font pas bon ménage et que leurs programmes sont, de par nature, incompatibles! Je n'ai jamais oublié ces propos qui m'ont suivi tout au long de ma carrière. Quand nous parlons de l'avenir de l'éducation publique et des changements qu'elle connaît dans les différentes régions du Canada, nous nous rendons compte à quel point la politique intervient dans tous les aspects de nos vies. Le climat politique, nous le vivons en tant qu'éducatrices et éducateurs, parents et citoyennes et citoyens. Ne pouvant y échapper, il nous reste à jouer notre rôle dans la construction de l'avenir.



En parcourant le pays d'assemblée générale en assemblée générale, j'ai entendu ce que les membres de la profession enseignante ont à dire sur les difficultés qu'ils rencontrent au quotidien dans la salle de classe, allant de l'écllosion de tuberculose dans les communautés nordiques aux actes de violence dénoncés par le personnel enseignant, qui continue malgré tout de travailler pour répondre aux besoins des élèves. La complexification des classes, l'augmentation de la charge de travail et la difficulté grandissante à répondre aux besoins des élèves sont d'énormes sources de stress pour l'ensemble des enseignantes et enseignants, dans toutes les régions du pays.

J'ai remarqué aussi que la profession et les gouvernements ne s'entendent pas sur les personnes à qui il incombe de guider la formulation des politiques, l'élaboration des programmes d'études ou le choix des initiatives éducationnelles. Les décisions dans ces domaines devraient-elles revenir uniquement aux ministères de l'Éducation ou la profession devrait-elle avoir son mot à dire?

Avons-nous la capacité et la volonté de collaborer de manière significative pour tirer le meilleur parti des possibilités qui s'ouvrent à nous et construire pour l'éducation un avenir qui inspirera aux Canadiennes et Canadiens la même fierté qu'aujourd'hui? Si nous voulons influencer l'avenir, nous devons agir et nous devons le faire sur toutes sortes de plans, stratégiquement et géographiquement. Pendant que la FCE continue son lobbyisme sur la scène nationale, j'encourage nos organisations Membres à créer des occasions de stimuler le discours public, dans diverses formes exploitables à l'échelle provinciale et locale.

Comme membres de la profession enseignante, nous devons continuer d'exercer notre métier avec autonomie. Nous avons tous un chemin à parcourir. Je vous invite donc à vous demander quelle voie vous pourriez prendre pour nourrir le discours sur l'avenir de l'éducation publique.

À toutes et à tous, bon cheminement!

H. Mark Ramsankar

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE



Chers délégués et déléguées à l'Assemblée générale annuelle de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants de 2018,

C'est avec plaisir que je vous présente un survol des principaux projets et activités menés par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), au nom des organisations Membres, pour l'exercice en cours (du 1^{er} septembre 2017 au 31 août 2018). Grâce au leadership politique du président, du Comité exécutif et du Conseil d'administration de la FCE, ainsi qu'aux efforts d'un personnel talentueux, cette année a été marquée par un important renforcement de nos fondations. En même temps, avec notre solide fédération pancanadienne d'organisations Membres, nous continuons de tourner le regard vers l'avenir et de tracer la voie à suivre jusqu'en 2020¹, année du centenaire de la FCE, et bien au-delà.

Comme l'article la vision de la FCE pour 2020, notre fédération se veut la VOIX nationale bilingue INCONTOURNABLE de l'éducation publique financée par l'État. Dans ce rapport, je me propose de faire, en mon nom et en celui de

toute l'équipe de la FCE, un survol des progrès réalisés par celle-ci durant l'exercice 2017-2018 pour que la vision de l'avenir de la FCE telle que l'a formulée le Conseil d'administration, se concrétise.

À partir des commentaires reçus des déléguées et délégués à l'Assemblée générale annuelle (AGA) de la FCE de 2017, nous avons défini nos objectifs pour l'exercice en cours et les avons fait approuver par le Comité exécutif en septembre 2017.

Les objectifs stratégiques guident un grand nombre des décisions du Conseil d'administration et le travail du personnel de la FCE. Tout au long de l'année, nous avons progressé dans la réalisation de ces objectifs. Avec les excellents conseils politiques et stratégiques du Conseil d'administration auxquels s'ajoutent le dévouement et la compétence du personnel, nous avons atteint tous nos objectifs. Pour en faciliter la lecture, ce survol est structuré de manière à reprendre un à un chacun des objectifs des quatre catégories (adhésions, partenariats, visibilité et gouvernance) définies par le Conseil.

ADHÉSIONS

A1 : Mettre en valeur les avantages de l'adhésion à la FCE auprès des organisations Membres

- La complémentarité des rôles de la FCE et de ses organisations Membres se trouve confirmée régulièrement par nos programmes et services, et notre travail d'action politique.
- Cette année, nous avons aussi apporté les améliorations ou nouveautés suivantes pour mieux servir nos organisations Membres :
 - » Action politique
 - › Le président de la FCE, les membres du Comité exécutif et le personnel de direction ont participé à plus de 30 réunions ou présentations avec des députées et députés et des comités gouvernementaux. Le Comité exécutif a passé le plus gros de la Journée sur la Colline, en octobre 2017, à rencontrer des députées et députés pour discuter des dossiers du droit d'auteur, de la santé mentale et du bien-être des enfants et des jeunes, et de l'éradication de la pauvreté chez les enfants. En février, il a rencontré le sénateur Murray Sinclair au sujet du projet de loi S-206 (article 43 du *Code criminel*) et assisté à d'autres rencontres en rapport avec le droit d'auteur et la santé mentale. Plus récemment, le président de la FCE a comparu devant le Comité permanent de l'industrie, des sciences et de la technologie de la Chambre des communes (mai 2018). Au printemps, une dizaine de réunions ont eu lieu avec des ministres, des députées et députés ou leurs hauts représentants et représentants pour le projet Les jeunes pour l'égalité des sexes,

¹ Affirmée par le Conseil d'administration à sa réunion de novembre 2014.

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

objet d'un partenariat entre la FCE et Plan International Canada. La FCE a aussi apporté son soutien à plusieurs organisations Membres qui ont rencontré des sénatrices et sénateurs pour parler du projet de loi S-206.

- › La FCE a en outre mis en place un processus pour définir les priorités de son action politique. Plus tôt cette année, le Comité exécutif a pensé aux dossiers qui pourraient devenir des priorités. Puis, à la réunion d'avril du Conseil d'administration, celui-ci s'est penché sur la liste des dossiers d'action politique proposés et en a ajouté. À cette AGA, avec l'apport des personnes déléguées, nous pourrions confirmer les priorités de l'action politique à mener en 2018-2019.
- › Nous avons aussi élaboré un modèle de note d'information afin d'avoir de courts documents à distribuer, par exemple lors de rencontres, qui expliquent la position de la FCE sur un sujet donné. Jusqu'à présent, nous avons préparé de telles notes sur l'article 43 du *Code criminel* du Canada, les évaluations à grande échelle et la violence dans les écoles. D'autres, encore à l'état d'ébauche, traiteront du droit d'auteur; de la santé mentale et du bien-être du personnel enseignant et des élèves; de la pauvreté des enfants et des familles et de l'éducation publique; des partenariats public-privé; et des obligations à impact social. Nous les mettrons très bientôt en circulation.
- Communication et diffusion de l'information
 - › *Faits saillants des réunions du Conseil* — survol des réunions du Conseil à l'usage des organisations Membres
 - › *Liste de correspondance* — liste envoyée tous les mois au Conseil avec le détail de la correspondance de haut niveau reçue et envoyée par la FCE, principalement sur les dossiers d'action politique
 - › Livrets de la FCE et des organisations Membres — livrets de présentation de la FCE adaptés à chaque organisation Membre
 - › *Sur la Colline et dans les médias* — publication électronique quotidienne à l'intention des personnes abonnées au service
 - › *L'Abrégé* de la Recherche et de l'Apprentissage professionnel — publication électronique mensuelle envoyée aux membres du Conseil d'administration, du Réseau national de recherche du personnel enseignant et du Réseau de l'apprentissage et du perfectionnement professionnels
- Évènements
 - › Forum canadien sur l'éducation publique, juillet 2018, « Des écoles sécuritaires et bienveillantes »
 - › Symposium francophone, février 2018, accueilli par la Manitoba Teachers' Society
 - › Institut d'été de la PELF, offert en collaboration aux enseignantes et enseignants ainsi qu'aux collègues des organisations Membres qui s'intéressent au projet de Pédagogie à l'école de langue française
 - › Réunion nationale pour le personnel, novembre 2017, avec une formule qui permet davantage de choix et une plus grande contribution des organisations Membres à la conception du programme
 - › Symposium sur les questions féminines — Conçu en fonction des succès passés et des commentaires des participantes, le Symposium de cette année, accueilli par la PEITF en mai 2018, a affiché complet. Des représentantes de toutes les organisations Membres de la FCE y ont assisté pour encore une fois en tirer des leçons à mettre en pratique afin d'aider leurs organisations, collègues et élèves des quatre coins du Canada.

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

À part le Forum qui est ouvert au public, les événements de la FCE sont réservés à ses membres.

- Réseaux
 - » La FCE continue de coordonner et d'appuyer des projets menés avec les responsables des communications de nos organisations Membres par l'intermédiaire du Réseau pancanadien des communications. Dans la mesure du possible, des liens sont établis avec le Réseau de communication de l'IE auprès duquel Francine Filion représente la FCE.
 - » Le Réseau de l'apprentissage et du perfectionnement professionnels a été formé à l'intention du personnel intéressé des organisations Membres. La FCE en assure la coordination.
 - » Les recherchistes de la FCE continuent de travailler avec le Réseau national de recherche du personnel enseignant dont ils coordonnent l'échange de connaissances.
 - » La directrice de la Recherche et de l'Apprentissage professionnel a été nommée au Conseil d'administration de l'Institut de recherche de l'IE et siège également au Réseau de recherche de l'IE.
 - » L'équipe du Programme de coopération internationale et de justice sociale de la FCE participe activement au groupe chargé de la coopération au développement de l'IE.
 - » La FCE participe au Réseau des traducteurs et traductrices en éducation dont elle accueille l'Assemblée générale annuelle.
- Programmes
 - » La production des capsules vidéo de la Pédagogie à l'école de langue française (PELF) pour l'élémentaire s'est terminée en juin 2018.
 - » D'autres améliorations sont apportées au Projet outre-mer (PO), notamment pour mieux préparer les participantes et participants et pour que l'incidence du PO sur les partenaires soit plus durable.
- Études menées avec et pour les organisations Membres
 - » Au printemps de 2018, la FCE a aidé à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'analyse d'un sondage sur l'apprentissage et le perfectionnement professionnels pour le compte de l'AEN. Une première, ce sondage a été produit en inuktitut, en français et en anglais!
 - » En juin, la FCE a fait paraître son *Analyse statistique du personnel éducatif selon le sexe* en anglais et en français. Ce rapport de recherche original de la FCE dresse un portrait de la répartition des éducatrices et des éducateurs dans les écoles élémentaires et secondaires du Canada. Il s'appuie sur des données de Statistique Canada compilées nationalement et par province. Les données du rapport montrent les tendances à court et à long terme de la répartition du personnel éducatif selon le sexe dans les écoles élémentaires et secondaires. Les données révèlent d'autres éléments intéressants, par exemple les tendances nettes marquées par des changements significatifs et inédits dans la proportion des hommes et des femmes composant le personnel éducatif des écoles élémentaires et secondaires combinées. Nous espérons que ce rapport intéressera les organisations Membres et que celles-ci s'en serviront en particulier dans le cadre d'un exercice de réflexion sur les changements observés au fil du temps et sur les besoins et la composition futurs de la population enseignante dans leurs régions respectives.
 - » La FCE a aidé l'APEQ à réaliser son sondage sur la violence dans les écoles et, en particulier, sur la signalisation des cas de violence par le personnel enseignant.
 - » Au Forum canadien sur l'éducation publique de 2018, la FCE lancera sa *Revue des études sur la violence dans les écoles*, une publication phare qui dresse un portrait pancanadien de l'état de la connaissance sur le thème de la violence dans les écoles. Notre équipe de la Recherche et de l'Apprentissage professionnel est l'auteure de cette revue qui combine un examen de la littérature à partir de plusieurs thèmes et une méta-analyse des résultats de chacun des sondages menés par nos Membres (entre 2016 et 2018) sur le sujet.

- » Nous réalisons actuellement une étude, financée par Patrimoine canadien, sur le maintien en poste du personnel enseignant en collaboration avec l'Université d'Ottawa.

A2 : Continuer de rechercher de nouvelles adhésions et de favoriser le renouvellement d'adhésions

- Tout au long de l'année, le Conseil d'administration a continué d'inviter les organisations qui se sont retirées de la FCE à renouveler leur adhésion. Le personnel a aidé en produisant des notes d'information et d'autres documents, en organisant des réunions et en préparant des présentations.
- À la suite des démarches amorcées en ce sens par les présidents et présidentes passés de la FCE et conformément aux recommandations unanimes du Comité exécutif et du Conseil d'administration, nous avons réussi à faire que le premier point à l'ordre du jour de cette AGA soit l'examen de la demande d'adhésion de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO). Merci à tous ceux et celles, à la FCE et à la FEESO, qui ont contribué à cet accomplissement.
- Le président de la FCE, H. Mark Ramsankar, les membres du Comité exécutif et moi-même avons aussi saisi les occasions qui se sont présentées de garder les voies de communication ouvertes avec l'AEFNB, en particulier lors des réunions du Conseil atlantique et territorial des organisations de la profession enseignante.

PARTENARIATS

P1 : Renforcer la collaboration avec jusqu'à trois partenaires précis

- La CTF continue de recevoir de multiples demandes de partenariats. En mai et juin 2018 seulement, elle en a reçu de CanSFE (Partenariat pour la santé des femmes et des enfants), de CODE, de Parlons sciences, de l'Université Western, de la Croix-Rouge et de la Gendarmerie Royale du Canada.
- Les alliances et partenariats existants ont été examinés et le seront continuellement tous les ans. (Voir aux pages 16-17 du présent rapport la liste complète des partenariats et collaborations.)
- Les projets de coopération au développement menés en partenariat avec des organisations affiliées à l'Internationale de l'Éducation (IE) en Afrique, en Asie, dans les Caraïbes et en Amérique latine continuent de faire partie des activités permanentes de la FCE. Des enseignantes et enseignants y travaillent à offrir un enseignement de qualité, à renforcer les organisations de l'enseignement et à promouvoir l'équité entre les sexes.
- Le Projet outre-mer de 2018 — Y participent 53 enseignantes et enseignants canadiens répartis dans 12 équipes qui travailleront avec 12 organisations partenaires grâce aux organisations Membres de la FCE.
- La FCE participe activement au Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF), où Brigitte Bergeron assume le rôle de trésorière, et en appuie le travail de coopération au développement.
- Les organisations des Caraïbes, les autres organisations nord-américaines affiliées à l'IE et l'IE elle-même ont beaucoup



conférence internationale qui aura lieu à Vancouver, du 3 au 6 juin 2019. En collaboration avec la BC Women's Hospital + Health Centre Foundation, la FCE est à l'avant-plan d'un groupe pancanadien d'organisations de la société civile qui s'intéressent à l'équité et qui viennent de toutes sortes de secteurs, mais en particulier ceux de l'éducation et de la santé.

P2 : Continuer de rechercher des bailleurs de fonds pour divers programmes et projets

- Après les grands progrès réalisés en 2017-2018 pour rétablir les liens avec le gouvernement du Canada et, plus précisément, Affaires mondiales Canada (AMC), la FCE a été heureuse d'être admissible à un appel de propositions lancé par AMC. C'est la première fois que cette possibilité lui est donnée depuis l'annulation du financement de son travail de coopération au développement en 2011. Avec l'aide de son partenaire, le Uganda National Teachers' Union, la FCE a mis de l'avant son idée de projet Simameni qui vise à améliorer l'éducation des adolescentes en Ouganda. Au moment de la rédaction de ce rapport, nous avons été avisés que notre proposition préliminaire a passé le stade initial et en est maintenant à l'étape de l'évaluation détaillée. Des centaines d'organisations de petite et moyenne taille ont répondu à cet appel de propositions lancé pour aider le gouvernement du Canada à mettre en œuvre sa Politique d'aide internationale féministe. AMC n'a pas donné d'indication du moment où nous pouvons nous attendre à une réponse finale. Par conséquent, nous continuons de chercher et d'exploiter toutes les occasions d'accroître la visibilité de la FCE lors d'activités organisées par le gouvernement ou AMC, ou encore d'activités où ils seront représentés. C'est à cette fin que nous nous sommes engagés, entre autres, avec Plan International Canada dans le projet Les jeunes pour l'égalité des sexes (décrit dans la section de ce rapport sur les partenariats) et que nous avons eu de multiples rencontres avec des députées et députés, ou des membres de leurs équipes. Nous avons aussi participé à un déjeuner d'action politique à l'occasion du G7 (le 6 février) auquel ont assisté des représentantes et représentants de haut niveau d'AMC et quelques députées et députés; et nous travaillons avec Women Deliver, et bien d'autres.
- Plusieurs des partenariats décrits plus tôt dans cette section ouvrent aussi la possibilité d'accéder à d'autres sources de fonds et à rehausser la visibilité de la FCE, ce qui a pour effet de donner encore plus de valeur à la proposition que nous avons soumise à AMC.
- La FCE a reçu des fonds de Patrimoine canadien pour mener une étude sur le maintien en poste des enseignantes et enseignants de langue française.

VISIBILITÉ

V1 : Continuer de mettre la FCE en valeur à travers son action politique et ses programmes

- Dans chaque exemple d'action politique donné dans la première section du présent rapport, la visibilité de la FCE se trouve haussée pendant l'évènement et après, dans les médias sociaux.
- La FCE maintient une présence active dans les médias sociaux au moyen des comptes Facebook et Twitter de l'organisation, du président, de la secrétaire générale et de bon nombre de membres du personnel de direction. Forte des succès remportés au cours des deux dernières années, l'équipe du personnel de direction a cette année encore sélectionné plusieurs journées nationales ou mondiales étroitement liées au travail de la FCE pour les célébrer tout en mettant la FCE en valeur. Des messages et des graphiques pour les médias sociaux ont été élaborés et diffusés pour la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants, le 5 octobre; la Semaine éducation médias, première semaine de novembre; la Journée nationale de l'enfant, le 20 novembre; la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le 25 novembre; la Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes, le 6 décembre; le Mois de l'histoire des Noirs et des Noires (février); la Journée mondiale de la justice

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

sociale, le 8 février; la Journée internationale des femmes, le 8 mars; la Journée internationale de la francophonie, le 20 mars; la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur, le 23 avril; la Journée mondiale de la sécurité et de la santé au travail, le 28 avril; et la Journée nationale des Autochtones, le 21 juin.

- La FCE a tenu dans ses locaux un évènement à l'occasion de la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants (JME) en collaboration avec le Partenariat mondial pour l'éducation, le 5 octobre. Étaient présents des représentants et représentantes du gouvernement du Canada et de nombreuses organisations non gouvernementales établies à Ottawa, ainsi que quelques personnes invitées de l'étranger. C'est avec fierté que nous avons, à cette occasion, annoncé l'organisation lauréate du Prix Norm Goble de la JME de 2017, soit l'Union Nationale des Normaliens/Normaliennes et Éducateurs/Éducatrices d'Haïti, ainsi que les organisations lauréates des mentions honorables, soit la Fédération des Syndicats de l'Éducation Nationale au Togo et la National Teachers' Association of Liberia.
- La FCE a fait partie, avec des représentants et représentantes de la CSQ et du CMEC, de la délégation canadienne au Sommet international sur la profession enseignante qui a eu lieu en mars 2018, au Portugal, où elle a contribué activement aux débats sur les enjeux.
- Les ventes de publications de la FCE ont été bonnes encore cette année. Plusieurs grosses commandes ont été faites pour l'achat des cahiers de discussion présentant la voix des élèves et d'autres publications.
- Le personnel a continué de rédiger et de distribuer les faits saillants des réunions du Conseil d'administration de novembre et d'avril, et nous sommes reconnaissants aux organisations qui les font circuler dans leurs rangs.
- En plus d'assurer une représentation politique et même souvent la présence de membres de son personnel et d'anciens bénévoles du Projet outre-mer aux assemblées annuelles de ses organisations Membres, la FCE continue de participer activement aux rencontres et autres activités organisées par ses organisations partenaires, y compris les évènements publics dont l'objet est de soutenir l'éducation publique financée par l'État et de faire avancer les questions de justice sociale et autres qui répondent précisément aux priorités de la FCE (comme l'éradication de la pauvreté, l'augmentation de l'appui à la santé mentale et au bien-être, et plus encore).
- Des plans sont en cours pour la réorganisation du site Web de la FCE et, en particulier, les sections consacrées à l'action politique et aux programmes.
- La FCE continue de représenter la voix du personnel enseignant des écoles de langue française en contexte minoritaire en participant activement aux travaux de nombreux comités, à des réunions et à d'autres évènements avec d'autres chefs de file de la francophonie canadienne.

GOVERNANCE

G1 : Poursuivre les efforts pour accroître l'engagement et la participation des personnes déléguées à l'AGA

- Le Comité exécutif a continué de travailler avec le personnel et le conseiller juridique de la FCE pour améliorer la gouvernance de la FCE. Le Conseil d'administration a reçu des nouvelles régulièrement au sujet du processus, et la version révisée du *Guide de la FCE* devrait être présentée à l'AGA de 2019. Toutes les modifications visent à rendre ce document plus clair et plus facile à consulter, et à améliorer par la même occasion la gouvernance générale de la FCE. Des procédures de fonctionnement complémentaires sont également en cours d'élaboration.

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

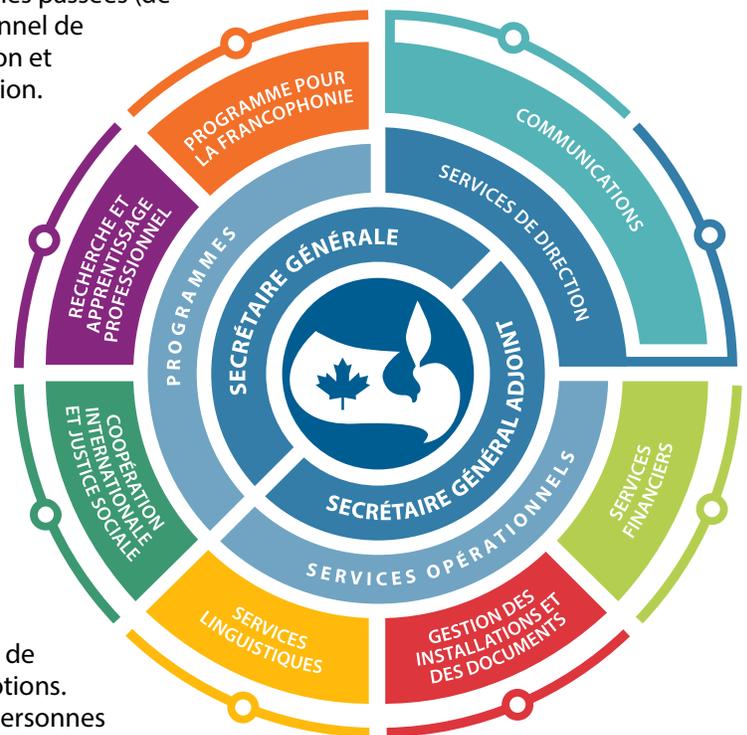
- Toute la gouvernance de la FCE continue de s'articuler autour des objectifs de durabilité et de croissance. On le voit notamment dans le processus de planification budgétaire, certains aspects du budget proposé à l'AGA, l'attention constante accordée au fonds de stabilisation du Régime de retraite des employées et employés de la FCE, et le travail récemment amorcé par le Comité des finances et le personnel de direction de la FCE pour établir des prévisions budgétaires sur cinq ans.
- Le Groupe de travail chargé de l'AGA a examiné avec intérêt les commentaires des participantes et participants aux assemblées annuelles passées et réfléchi aux possibilités d'amélioration. À l'AGA de cette année, les déléguées et délégués verront les améliorations suivantes :
 - » deuxième séance annuelle d'orientation pour les délégués et déléguées dont c'est la première AGA;
 - » présentation de la justification ou du contexte de chaque résolution;
 - » dans la mesure du possible, groupement des résolutions par thème;
 - » choix de séances de discussion;
 - » possibilité d'établir les priorités de la FCE en matière d'action politique;
 - » mise en valeur de l'organisation Membre hôte.

FONCTIONNEMENT

Comme nous l'avons indiqué lors d'assemblées annuelles passées (de 2015 à 2017), il a été nécessaire de réorganiser le personnel de la FCE pour réaliser la vision stratégique de la Fédération et atteindre les objectifs fixés par le Conseil d'administration. Chaque fois que l'occasion se présente, souvent après des départs à la retraite, nous continuons de travailler à l'élimination des proverbiaux cloisonnements et de veiller à ce que les rôles des membres du personnel répondent aux besoins des organisations Membres et, par conséquent, de la Fédération. Les directeurs et directrices des programmes et des services de la FCE forment avec la secrétaire générale et le secrétaire général adjoint, Sylvain Cléroux, l'équipe de direction de la FCE, et notre travail se fait dans un esprit de grande collaboration. En septembre, plusieurs nouveaux membres du personnel entreront en fonction et une nouvelle liste du personnel sera envoyée aux organisations Membres.

Cette année, les organisations Membres ont continué de recevoir des services exemplaires des différents secteurs d'activités de la FCE malgré un grand nombre de départs à la retraite, de transferts internes et de promotions. L'équipe de direction se compose en ce moment des personnes suivantes :

- » Administrateur des Services de gestion des installations et des documents — Ian Wright
- » Chef des Services financiers — Samantha Perrin
- » Chef des Services linguistiques — Marie-Hélène Larrue
- » Directeur du Programme de coopération internationale et de justice sociale — Dan Martin (depuis avril 2018)



MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

- » Directrice du Programme de la recherche et de l'apprentissage professionnel — Sherri Brown (depuis mars 2018)
- » Directrice des Communications — Francine Filion
- » Directrice du Programme pour la francophonie — Brigitte Bergeron (depuis avril 2018, après un transfert du Programme de coopération internationale et de justice sociale où elle occupait le poste de directrice)

Notre effectif reste relativement réduit (avec un total de 29 postes en comptant ceux de la secrétaire générale et du secrétaire général adjoint) et il faudra apporter d'autres ajustements à la nouvelle structure de dotation. Comme je l'ai indiqué plus tôt, cela pourra se faire au rythme des départs du personnel et selon le budget. Comme toujours, le Conseil d'administration participera à toutes les décisions importantes concernant la structure de notre fédération.

J'apprécie grandement l'esprit de collégialité et le travail d'équipe qui se manifestent de plus en plus parmi le personnel de la FCE tandis qu'il concentre ses efforts sur l'atteinte des objectifs stratégiques de l'organisation tout en développant ses forces. L'AGA de cette année sera la dernière d'Ian Wright et de Francine Filion qui prendront tous deux leur retraite au cours des prochains mois. Athina Lavoie, Bernie Froese-Germain, Lynne Richard et Ronald Boudreau ont pris leur retraite plus tôt cette année. Et si ces personnes ont été difficiles à remplacer, elles se sont assurées, comme le font les bons leaders, de bien préparer le terrain pour leurs successeurs respectifs. Je vous invite à vous joindre à moi pour les remercier de leurs nombreuses années de loyaux services.

Grâce à l'excellence de notre équipe, j'ai bon espoir que nous réussirons à faire de la vision pour 2020 une réalité, et je salue la collaboration, l'engagement et le leadership des déléguées et délégués à l'AGA ainsi que du Conseil d'administration et du Comité exécutif entre les assemblées annuelles.

À l'avenir, les organisations Membres de la FCE peuvent s'attendre à des programmes et services d'une ampleur similaire qui mettront l'accent sur l'action politique fondée sur la recherche en faveur d'une éducation publique inclusive, de qualité et financée par l'État, et de la profession enseignante. Des efforts seront également consacrés aux programmes destinés aux écoles francophones en milieu minoritaire et au dossier de la justice sociale. Comme toujours, votre apport compte pour beaucoup dans le succès de la FCE.

Je remercie sincèrement le personnel de la FCE, à Ottawa, le Conseil d'administration au grand complet et, en particulier, les membres du Comité exécutif et le président de la FCE H. Mark Ramsankar pour tout ce qu'ils et elles font pour appuyer la mission et le travail de la Fédération. Ensemble, nous avons la capacité politique et opérationnelle de défendre la profession de l'enseignement ainsi que les droits des travailleuses et travailleurs de l'éducation, et d'assurer des milieux propices à un apprentissage de qualité pour les jeunes et les enfants de tous les horizons. Je me réjouis à la perspective de continuer de guider le personnel de la FCE pour qu'ensemble, nous appliquions avec succès les décisions des organes directeurs de la Fédération. Merci.



Cassandra Hallett

SOMMAIRE FINANCIER

Chaque enseignante et enseignant paie 29,30 \$ par année. À quoi sert ce montant? [Budget de 2017-2018]

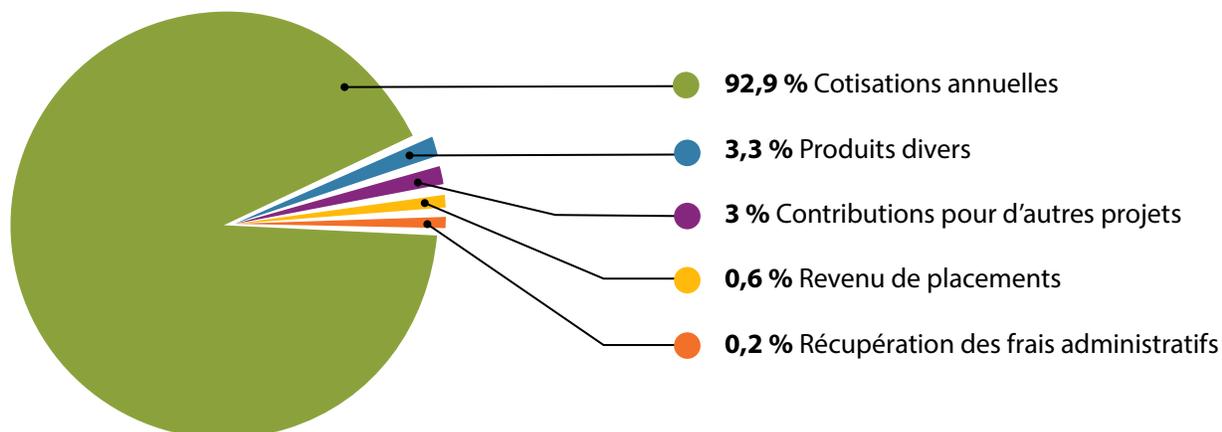
- **1,35 \$** Fonds assujettis à des restrictions internes
- **1,76 \$** Autres salaires et avantages sociaux
- **2,25 \$** Adhésions
- **6,66 \$** Services de direction
- **8,08 \$** Programmes et services
- **9,21 \$** Services opérationnels et charges transsectorielles

Budget de la FCE (du 1^{er} septembre 2017 au 31 août 2018) [approuvé par l'AGA de 2017]

PRODUITS	BUDGET APPROUVÉ
Cotisations des organisations Membres	6 112 400 \$
Revenu de placements	60 000
Projets financés à l'externe	125 000
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	-
Droits d'inscription aux événements	100 000
Produits divers	80 000
Recouvrement des coûts — bureau	15 000
TOTAL — PRODUITS	6 492 400
CHARGES	
Services de direction	1 475 000
Programmes et services	1 789 500
Services opérationnels et charges transsectorielles	2 041 100
Adhésions	497 500
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	-
Immobilisations	389 300
Fonds assujettis à des restrictions internes	300 000
TOTAL — CHARGES	6 492 400
Excédent (déficit) des produits par rapport aux charges	(0) \$

SOMMAIRE FINANCIER

Sources de produits [Budget de 2017-2018]



État des produits et charges de la FCE [pour l'exercice terminé le 31 août 2017]

PRODUITS	2017	2016*
Cotisations annuelles	5 960 377 \$	5 537 629 \$
Revenu de placements	36 014	40 629
Récupération des frais administratifs	15 000	35 000
Contributions pour d'autres projets	189 901	118 753
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	-	18 106
Produits divers	211 345	201 233
TOTAL — PRODUITS	6 412 637	5 951 350
CHARGES		
Services de direction	1 411 399	1 314 651
Programmes et services	1 568 021	1 592 806
Services opérationnels et charges transsectorielles	1 899 966	1 971 412
Adhésions	486 301	465 844
Amortissement des immobilisations	113 560	118 364
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	-	18 106
Autres salaires et avantages sociaux	160 679	89 014
TOTAL — CHARGES	5 639 926	5 570 197
Excédent (déficit) des produits par rapport aux charges	772 711 \$	381 153 \$

* Les chiffres de 2016 ont été retraités pour tenir compte d'un changement à la méthode comptable. Pour en savoir plus, veuillez vous reporter aux états financiers audités de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants pour l'exercice terminé le 31 août 2017.

MEMBRES DE LA HAUTE DIRECTION ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES DE LA HAUTE DIRECTION

H. Mark Ramsankar, président
Bethany MacLeod, vice-présidente
Clint Johnston, vice-président
Francine LeBlanc-Lebel, vice-présidente
James Dinn, vice-président
Sam Hammond, vice-président
Cassandra Hallett, secrétaire générale

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET ORGANISATIONS MEMBRES



Association des enseignantes et des enseignants du Yukon (AEY)

Katherine Mackwood, présidente
Ethan Emery, directeur général



Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)

Rémi Sabourin, président
Pierre Léonard, directeur général



Association des enseignants du Nunavut (AEN)

John Fanjoy, président
Emile Hatch, directeur général



Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)

Sébastien Joly, président
Alan Lombard, directeur général



Fédération des enseignantes et des enseignants de la Saskatchewan (FES)

Patrick Maze, président
Randy Schmaltz, directeur général



Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO)

Karen Campbell, première vice-présidente
Sharon O'Halloran, secrétaire générale



Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique (FECB)

Teri Mooring, première vice-présidente
Moira Mackenzie, directrice générale



New Brunswick Teachers' Association (NBTA)

George Daley, président
Larry Jamieson, directeur général



Newfoundland and Labrador Teachers' Association (NLTA)

Dean Ingram, vice-président
Steve Brooks, directeur général



Northwest Territories Teachers' Association (NWTTA)

Fraser Oliver, président
Adrien Amirault, directeur général



Nova Scotia Teachers Union (NSTU)

Liette Doucet, présidente
Joan Ling, directrice générale



Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)

Liz Stuart, présidente
Marshall Jarvis, secrétaire général



Prince Edward Island Teachers' Federation (PEITF)

Aldene Smallman, vice-présidente
Shaun MacCormac, secrétaire général



The Alberta Teachers' Association (ATA)

Greg Jeffery, président
Gordon Thomas, Ph. D., secrétaire exécutif



The Manitoba Teachers' Society (MTS)

Norm Gould, président
Bobbi Taillefer, secrétaire générale



Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO)

Chris Cowley, président
Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière



Syndicat des enseignantes et des enseignants du programme francophone de la Colombie-Britannique (SEPF)

Linda Thériault, présidente



Membre du Bureau exécutif de l'Internationale de l'Éducation

Dianne Woloschuk

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET COMITÉS DE L'AGA

Le **Comité exécutif** mène les affaires de la FCE entre les réunions du Conseil d'administration.

Le **Comité des finances** a voix consultative à l'Assemblée générale annuelle (AGA) et auprès du Conseil d'administration et de la secrétaire générale en ce qui touche les finances et les lignes de conduite financières.

Les **fidéicommissaires** s'assurent que les fonds, les subventions et les sommes que reçoit le Fonds en fiducie de la FCE sont administrés et comptabilisés correctement.

Le **Comité des candidatures** supervise la procédure de mise en candidature des personnes souhaitant être élues à la haute direction de la FCE.

Le **Comité des résolutions** examine, évalue et recommande des motions à débattre à l'AGA.

Le **Comité directeur de l'AGA** supervise l'inscription de nouveaux points à l'ordre du jour pendant l'AGA.

Le **Comité des Statuts et du Règlement intérieur** n'a pas d'attributions officielles. Toutefois, le Conseil d'administration lui renvoie des sujets aux fins d'étude.

Le **Comité de négociation du Conseil** représente les intérêts de celui-ci lors de la négociation des conventions collectives avec le personnel de la FCE.

Le **Comité du Régime de retraite** supervise l'administration du Régime de retraite des employés et employées de la FCE.

COMITÉS CONSULTATIFS

Le **Comité consultatif du français langue première** offre des conseils afin de répondre aux besoins et aux préoccupations des organisations Membres dans le domaine des services en français et du développement de l'éducation en français langue première.

Le **Comité consultatif de l'éducation autochtone** offre des conseils sur les orientations et les stratégies à long terme en matière d'éducation autochtone au Canada.

Le **Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne** offre des conseils sur les orientations à long terme, les stratégies et les principes directeurs en matière de diversité et de droits de la personne.

Le **Comité consultatif de la condition féminine** offre des conseils sur les orientations à long terme, les stratégies, les principes directeurs et les règlements en matière de condition des femmes en éducation.

Le **Comité consultatif de la profession enseignante** donne des conseils sur d'importantes questions et préoccupations associées à l'identité et à la réputation des enseignantes et enseignants des écoles publiques et sur le travail que peut faire la FCE pour rehausser l'image de la profession enseignante. Il se prononce aussi sur des questions plus particulières relatives aux pratiques et aux politiques qui concernent la profession, de même que sur divers documents, débats et événements d'intérêt.



PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

DE SEPTEMBRE 2017 À SEPTEMBRE 2018

La FCE rehausse le prestige de la profession enseignante par sa participation aux travaux d'un éventail de groupes et de coalitions.

COALITIONS/RÉSEAUX

- Canadian International Education Policy Working Group
- Coalition sur le droit d'auteur en éducation
- Conférence des associations francophones d'éducation
- Réseau des traducteurs et traductrices en éducation
- Réseau pour l'éducation publique
- Table nationale sur l'éducation

ORGANISATIONS EN ÉDUCATION

- Association canadienne d'éducation
- Association canadienne d'éducation de langue française
- Association canadienne de la presse éducationnelle
- Association canadienne des directeurs d'école
- Association canadienne des enseignantes et des enseignants retraités
- Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires
- Association canadienne des organisations des médias éducatifs
- Association canadienne des professeures et professeurs d'université
- Association canadienne des professeurs d'immersion
- Association canadienne des professeurs de langues secondes
- Canadian Parents for French
- Centrale des syndicats du Québec
- Centre de la statistique de l'éducation — Statistique Canada
- Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
- CODE
- Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
- Direction des ressources éducatives françaises (Manitoba)
- Fédération canadienne des directions d'école francophone
- Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche
- Fédération nationale des conseils scolaires francophones
- Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne
- Forum pour jeunes canadiens
- Institute for Public Education
- Ministère de l'Éducation de l'Alberta
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario
- Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique
- Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan
- Ministère de l'Éducation du Manitoba
- Ministère de l'Éducation du Nunavut
- Ministère de l'Éducation du Yukon
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation des Territoires du Nord-Ouest
- Ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard
- Université de la Colombie-Britannique
- Université d'Ottawa
- Université Nipissing

ORGANISATIONS INTERNATIONALES

- Ambassade de France
- Centre mondial du pluralisme
- Centre panafricain des enseignants
- Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation
- Confédération syndicale internationale
- Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles
- Internationale de l'Éducation et ses réseaux
- Internationale des Services Publics
- Organisations membres de l'IE
- Robert F. Kennedy Human Rights

AUTRES ORGANISATIONS

- À voix égales
- Assemblée des Premières Nations
- Association canadienne de counseling et de psychothérapie
- Association canadienne de santé publique
- Association canadienne pour l'étude pratique du droit de l'éducation
- Association canadienne pour la santé mentale
- Association canadienne pour les Nations Unies
- Association de la presse francophone
- Association des femmes autochtones du Canada
- Association des théâtres francophones du Canada
- Association québécoise pour l'avancement des Nations Unies
- BC Women's Hospital + Health Centre Foundation
- Bureau canadien de l'éducation internationale
- Canada sans pauvreté
- Centre canadien de politiques alternatives
- Centre de la francophonie des Amériques
- Centre de leadership et d'évaluation
- Centre national pour la vérité et réconciliation
- Coalition humanitaire
- Commission de la santé mentale du Canada
- Commission nationale des parents francophones
- Condition féminine Canada
- Congrès du travail du Canada
- Égale Canada
- Facebook Canada
- FairTrade Canada
- Fédération culturelle canadienne-française
- Fédération de la jeunesse canadienne-française
- Fédération des associations de juristes d'expression française de common law inc.
- Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
- Fondation Aga Khan Canada
- Fondation canadienne pour les droits du travail
- HabiloMédias
- Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques
- Inuit Tapiriit Kanatami
- Johnson Inc.
- Le Conference Board du Canada
- Musée canadien pour les droits de la personne
- Patrimoine canadien
- Plan International Canada
- PREVNet
- Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement
- Programme d'appui aux droits linguistiques
- Regroupement national des directions générales de l'éducation
- Right to Play
- Syndicat canadien de la fonction publique
- Travailleurs et travailleuses unis de l'alimentation et du commerce Canada
- Women Deliver
- YWCA

AUTRES MINISTÈRES ET ORGANISATIONS GOUVERNEMENTALES

- Affaires mondiales Canada
- Élections Canada
- Emploi et Développement social Canada
- Patrimoine canadien



ACTIVITÉ DANS LES MÉDIAS SOCIAUX

Activité de la FCE dans les médias sociaux entre juillet 2017 et juin 2018

TWITTER [[@EnseigneCanada](#)]

- 1 236 gazouillis
- 209 nouveaux abonnés et abonnées
- 5 794 visites de notre profil
- 570 mentions sur Twitter
- 1 379 abonnés et abonnées

Gazouillis les plus populaires de l'année

- Les enseignantes et les enseignants le disent : les enfants méritent de meilleurs services de santé mentale! [vox.ctf-fce.ca/fr/la-sante-me...](#) #SanteMentale #Education #Canada [pic.twitter.com/fpVuWnsD68](#) (2 654 impressions)
- Le Comité exécutif de la FCE est solidaire du @NSTeachersUnion. « Nous sommes derrière vous à 100 %! » Prenez une minute pour voir la vidéo! | #IAmATeacherFirst #DivideAndDistract. (2 603 impressions)
- La FCE invite le personnel enseignant à célébrer avec leurs élèves le mois de l'histoire des Noirs et des Noires, en février. #MHN Voici une ressource pédag sur @RosemarySadlier qui pourrait vous être utile [pvapcanada.ctf-fce.ca/lecons/rosemar...](#) #droitsdelapersonne [pic.twitter.com/PAYCveRbHI](#) (2 402 impressions)
- Inscrivez-vous dès maintenant au Symposium #francophone de la FCE qui se déroulera à Winnipeg les 17 et 18 février prochains. Ce symposium portera sur la manière de réduire les effets de l'insécurité linguistique dans nos écoles et nos communautés. [ctf-fce.ca/fr/Pages/Event...](#) [pic.twitter.com/1d83gqRPF5](#) (2 248 impressions)
- Journée mondiale des enseignant(e)s: l'occasion de demander des écoles sécuritaires et bienveillantes [buff.ly/2fFUoJX](#) #JME2017 [pic.twitter.com/s1hNUfyvDe](#) (1 635 impressions)
- Nos pensées et prières accompagnent les collègues @CUTeachers, élèves, familles et communautés touchés par #Irma (970 impressions)

FACEBOOK [[facebook.com/pages/CTF-FCE/147721021992584](#)]

- 2 255 abonnés et abonnées

Portée organique record le 20 avril 2018

- 6 299 personnes l'ont vu : Nomination de la nouvelle directrice du Programme pour la francophonie Le président de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), H. Mark Ramsankar, est heureux d'annoncer la nomination de Brigitte Bergeron au poste de directrice du Programme pour la francophonie.

Parmi les publications les plus populaires de l'année

- 6 161 personnes l'ont vu : Ne tardez pas! Inscrivez-vous avant le 1^{er} juin afin de bénéficier du rabais. Consultez la page du Forum pour obtenir de plus amples renseignements et pour vous inscrire.
- 2 919 personnes l'ont vu : Le Comité exécutif de la FCE est solidaire du Nova Scotia Teachers Union « Nous sommes derrière vous à 100 %! »
- 2 689 personnes l'ont vu : Participez au Symposium #francophone de la FCE qui portera sur la manière de réduire les effets de l'insécurité linguistique dans nos écoles et nos communautés en donnant, au personnel enseignant, des outils qui lui permettront d'être proactif devant des responsabilités de plus en plus complexes.
- 2 036 personnes l'ont vu : La pénurie du personnel enseignant en milieu francophone minoritaire est au cœur d'un projet de recherche pancanadien.



*Racontez-nous
votre histoire!*

En vue
du 100^e anniversaire de la
Fédération canadienne des enseignantes
et des enseignants (FCE), nous aimerions
présenter les histoires d'anciens et anciennes
porte-paroles de la profession enseignante au moyen
de vidéos, de balados et d'articles dans le cadre d'un
projet d'histoire. Le tout sera présenté à l'AGA de la FCE
de 2020 et affiché sur le site Web de la Fédération.
Il est important pour nous de reconnaître et
d'honorer votre contribution, qui a ouvert la voie à
notre organisation professionnelle telle
qu'elle est aujourd'hui et qui continue
d'assurer son avenir.

Pour de plus amples
renseignements :
100@ctf-fce.ca



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

www.ctf-fce.ca