



PROJET OUTRE-MER DE 2020

Action enseignante pour l'enseignement



LE PROJET OUTRE-MER (PO) est une entreprise commune de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) et de ses organisations membres. Il a pour but d'aider des partenaires dans des pays en développement dans leurs efforts pour coplanifier et coanimer des sessions d'apprentissage professionnel à l'intention des enseignantes et enseignants locaux.

Depuis 1962, le PO a prêté main-forte à des organisations de la profession enseignante dans plus de 50 pays des Caraïbes, d'Afrique, d'Asie et du Pacifique. Il place chaque année plus d'une cinquantaine de bénévoles dans une quinzaine de pays pendant le mois de juillet. Le financement du PO est assuré par la FCE/CTF et ses organisations membres.



PAYS D'ACCUEIL DU PROJET OUTRE-MER DE 2019

Burkina Faso, Dominique, Ghana, Grenade, Guyana, Montserrat, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Sierra Leone, Togo, Ouganda.

PRINCIPAUX OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le PO est un élément important du Programme de coopération internationale et de justice sociale de la FCE/CTF. Il englobe les secteurs d'activités suivants :

- **L'Action enseignante pour l'enseignement** — Des membres du personnel enseignant canadien travaillent en collaboration avec des enseignantes et enseignants locaux à l'étranger afin de renforcer les compétences du personnel enseignant;
- **L'Action enseignante à l'appui des organisations de l'enseignement** — Ce secteur d'activités aide les organisations partenaires d'outre-mer à renforcer leur capacité de fournir des services professionnels à leurs membres.
- **L'Action enseignante pour l'égalité entre les sexes** — Tous les secteurs d'activités du PO traitent de l'égalité entre les sexes, contribuent à la création de milieux scolaires adaptés aux besoins des filles et s'efforcent d'éliminer la violence fondée sur le sexe en milieu scolaire.

Le PO fait souvent partie intégrante de projets à long terme visant à renforcer et à promouvoir une éducation financée par l'État universelle, équitable et de qualité.

CONDITIONS DE L'AFFECTATION

Les participantes et participants :

- doivent être prêts à accepter une affectation dans n'importe quel pays où la FCE/CTF offre un programme;
- doivent être disponibles pendant le mois de juillet;
- doivent s'attendre à relever des défis pendant leur affectation et à le faire notamment en collaborant avec des enseignantes et enseignants au Canada et à l'étranger;
- ne peuvent être accompagnés par des membres de leur famille ou des amis ou amis;
- feront partie d'une équipe généralement dirigée par une participante ou un participant expérimenté du PO;
- partagent habituellement un logement avec d'autres participantes et participants du PO;
- ne sont pas rémunérés, mais leurs frais de déplacement et de séjour sont payés par la FCE/CTF.



SÉLECTION DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

Les organisations membres de la FCE/CTF reçoivent et étudient les demandes au début de l'automne. Elles recommandent ensuite des candidatures à la FCE/CTF.

La sélection se fait en fonction des recommandations des organisations Membres et des besoins exprimés par les organisations partenaires d'outre-mer. Les personnes choisies sont informées de leur affectation en janvier.

EXIGENCES PRÉALABLES

Toute personne qui enseigne au Canada et adhère à une organisation provinciale ou territoriale de l'enseignement qui parraine le PO peut présenter une demande de participation si elle répond aux exigences suivantes :

Chaque candidate et candidat **doit** :

- être de citoyenneté canadienne;
- avoir, au moment de la présentation de la demande, un passeport canadien valide au moins jusqu'en **juillet 2021** (une preuve qu'une demande de passeport a été faite est acceptée);
- adhérer à une organisation provinciale ou territoriale de la profession enseignante qui appuie le PO;
- être titulaire d'un certificat d'aptitude pédagogique reconnu;
- au mois de juillet 2020, avoir au moins cinq années d'expérience de l'enseignement au Canada;
- jouir d'une excellente santé et pouvoir travailler dans les conditions propres aux pays en développement;
- faire preuve de beaucoup de professionnalisme et avoir une conduite exemplaire;
- faire preuve de jugement et de souplesse;
- être prêt à faire passer les besoins de l'équipe et du programme avant ses besoins personnels.



AU SUJET DE LA FÉDÉRATION CANADIENNE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Fondée en 1920, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE/CTF) est une organisation sans but lucratif et une alliance nationale de seize organisations membres, d'une membre affiliée et d'une membre associée qui regroupent plus de 273 000 enseignantes et enseignants des écoles élémentaires et secondaires au Canada. Elle adhère à l'Internationale de l'Éducation.



Organisations membres de parrainage

Alberta Teachers' Association (The)

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Association des enseignantes et des enseignants du Nunavut

Association des enseignantes et des enseignants du Yukon

Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec

Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario

Fédération des enseignantes et des enseignants de la Saskatchewan

Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique

Manitoba Teachers' Society (The)

New Brunswick Teachers' Association

Newfoundland and Labrador Teachers' Association

Northwest Territories Teachers' Association

Nova Scotia Teachers Union

Ontario English Catholic Teachers' Association

Prince Edward Island Teachers' Federation

Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone de la Colombie-Britannique

COMMENT PRÉSENTER UNE DEMANDE

Les enseignantes et enseignants qui désirent poser leur candidature au Projet outre-mer de la FCE/CTF peuvent obtenir un formulaire de demande et d'autres renseignements auprès de leur organisation provinciale ou territoriale de l'enseignement.