

RAPPORT ENSEMBLE 2014-2015





Le Programme international et le Fonds en fiducie de la FCE ont connu une année bien remplie et à la fois positive et exaltante. L'important travail d'élaboration du programme se poursuit. La crise d'Ebola a provoqué un élan de solidarité dans la communauté canadienne de la coopération au développement, qui a offert son soutien aux enseignantes et enseignants et à leurs organisations syndicales dans les pays touchés par la crise. Les façons de faire et les fonds ont été revus pour assurer une utilisation optimale des ressources du Fonds en fiducie. Mais les changements les plus visibles sont peut-être les nouveaux visages associés au Fonds en fiducie de la FCE.

Cassandra Hallett DaSilva est devenue la secrétaire générale de la FCE le 1^{er} janvier 2015. Ayant servi la FCE et le Fonds en fiducie à titre d'agente du Programme international à partir de 2003, elle est bien placée pour guider et appuyer le Programme international dans toutes ses dimensions. Le 1^{er} avril, Brigitte Bergeron est entrée en fonction comme directrice des Services à la profession, le nouveau secteur d'activités de la FCE qui regroupe le Programme international, le programme Imagineaction et le Fonds en fiducie de la FCE. Brigitte fait profiter la FCE de sa vaste expérience dans le secteur de l'éducation et des relations intergouvernementales. Début janvier, Samantha Perrin est devenue la nouvelle agente financière de la FCE. Elle assume à ce titre la gestion financière du Fonds en fiducie. La nomination de ces personnes hautement compétentes porte déjà ses fruits.

Par l'intermédiaire de son volet de l'Action enseignante pour l'apprentissage, le Programme international de la FCE continue de répondre aux divers besoins de ses organisations partenaires. Le Projet outre-mer a encore une fois été une grande réussite. En effet, tant nos organisations partenaires que les enseignantes et enseignants bénévoles du Canada se sont dits ravis de leur expérience. Le projet de recherche mené en collaboration avec l'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles est passé de l'étape de la planification à celle de la mise en œuvre. La FCE a aussi mené cette année quatre missions de planification à court

et à long terme, soit une en Haïti avec la Confédération Nationale des Éducatrices et Éducateurs d'Haïti, une au Togo avec la Fédération des Syndicats de l'Éducation Nationale, une au Ghana dans le cadre du projet Nkabom et une autre en Ouganda avec le Uganda National Teachers' Union (UNATU). En outre, la FCE facilite des projets de coopération sud-sud, par exemple le partenariat entre le UNATU et la Ghana National Association of Teachers.

Cette année a été marquée par les efforts qu'a déployés la FCE pour venir en aide aux syndicats de l'enseignement et aux enseignantes et enseignants en Sierra Leone et au Libéria aux prises avec l'épidémie d'Ebola. C'est d'ailleurs avec une grande générosité que les organisations Membres de la FCE ont fait des dons au nom de leurs membres et d'anciens bénévoles du Projet outre-mer en réponse à la crise. Et c'est avec une satisfaction mêlée de tristesse que nous avons lu les rapports du Sierra Leone Teachers' Union et de la National Teachers' Association of Liberia décrivant l'aide qu'ils ont été en mesure d'apporter aux enseignantes et enseignants et à leurs familles, ainsi que le leadership dont ils ont fait preuve pour faire face à la crise. Voilà qui montre bien la solidité des relations à la base du Programme international de la FCE, qui vont au-delà d'un seul projet ou événement jusqu'à devenir des liens d'amitié et qui valent à la FCE l'estime des professionnels et professionnelles de l'éducation de par le monde.

Comme toujours, nous nous employons à assurer la viabilité et l'impact à long terme du Programme international de la FCE. Veuillez prendre note qu'à partir de l'année budgétaire 2015-2016, les rapports du Fonds en fiducie comprendront de l'information sur le programme Imagineaction étant donné qu'il relève maintenant du Fonds en fiducie.

Nous remercions sincèrement les organisations Membres de la FCE qui, grâce aux ressources humaines et financières qu'elles continuent de fournir, rendent ce programme de coopération internationale possible.


Dianne Woloschuk



PO 2014 – Sierra Leone



L'année 2014-2015 a été marquée par la mise en œuvre de la nouvelle approche du Programme international de la FCE appelée Action enseignante pour l'apprentissage. L'approche qui comprend trois secteurs d'activités, soit l'Action enseignante pour l'enseignement, l'Action enseignante pour l'équité entre les sexes et l'Action enseignante à l'appui des organisations de l'enseignement, permet aux organisations Membres de la FCE de contribuer non seulement au Projet outre-mer mais à l'ensemble des initiatives du Programme international. Certaines organisations Membres choisissent de contribuer financièrement à ces initiatives alors que d'autres mettent l'expertise de certains de leurs membres au service de nos partenaires d'outre-mer. Peu importe le moyen privilégié, l'apport des organisations Membres qui parrainent ces initiatives est inestimable. Grâce à la générosité des organisations Membres, plusieurs projets ont eu lieu dans chacun des trois secteurs d'activités du Programme international en collaboration avec nos partenaires d'Afrique, d'Amérique latine, des Caraïbes et d'Asie.

De plus, au lieu de participer aux activités reliées à un pays en particulier comme c'était le cas dans le passé, les organisations Membres ont maintenant l'option de s'engager dans l'un ou l'autre des trois champs d'activités du Programme international, selon leurs intérêts et leurs priorités. Cette nouvelle façon de faire leur permet de prendre part collectivement et selon leur capacité financière à des projets internationaux d'envergure, en plus du Projet outre-mer. Une approche gagnante à la fois pour les organisations Membres et nos partenaires d'outre-mer!

C'est avec joie et fierté que je me suis jointe à l'équipe de la FCE en avril dernier en tant que directrice des Services à la profession : un tout nouveau service de la FCE. Le Programme international, le programme Imagineaction ainsi que le perfectionnement professionnel sont maintenant regroupés sous un même secteur d'activités. C'est dans une optique d'amélioration continue que les membres de l'équipe des Services à la profession amorcent l'année 2015-2016. Nos premiers objectifs consisteront à faire des liens entre ces différents domaines d'activités déjà bien implantés à la FCE pour ensuite planifier les prochaines étapes. Entourée d'une équipe extrêmement compétente, je suis persuadée que nous saurons relever les défis qui se présenteront à nous au cours de l'année.

Je suis impatiente de travailler de plus près avec mes collègues de la FCE, les fidéicommissaires, nos organisations Membres, nos partenaires au pays et à l'étranger ainsi qu'avec l'Internationale de l'Éducation afin de bien saisir les enjeux des dossiers qui m'ont été confiés et de poursuivre l'excellent travail de mes prédécesseurs. Je me sens privilégiée d'avoir la possibilité de me mettre au service de ma profession!

Brigitte Bergeron



Équipe des Services à la profession : Alex Davidson, Salwa Maadarani, Brigitte Bergeron et Pauline Théoret

Aussi appelé Action enseignante pour l'apprentissage, le Programme international de la FCE combine les pratiques les plus prometteuses du perfectionnement professionnel en enseignement et de la coopération au développement international. Il s'appuie sur des partenariats avec des organisations nationales de l'enseignement du monde entier qui ont à cœur de soutenir les professionnels que sont leurs enseignants et enseignantes et de faire progresser les efforts vers une éducation publique, inclusive et de qualité pour tous et toutes. Aux organisations Membres de la FCE, qui représentent notre principale source de financement, s'ajoutent les appuis d'autres organisations aux préoccupations convergentes ainsi que des dons personnels. Le travail est coordonné avec d'autres organisations de l'enseignement actives dans le milieu de la coopération au développement de l'Internationale de l'Éducation (IE). Les enseignantes et enseignants canadiens et leurs organisations Membres de la FCE apportent une aide bénévole extrêmement précieuse et collaborent chaque année à la planification et à l'animation de nombreux ateliers et séances de formation en cours d'emploi et autres initiatives avec des organisations partenaires de la FCE en Afrique, en Asie et aux Caraïbes.

Le Programme international de la FCE, l'Action enseignante pour l'apprentissage, comporte trois secteurs d'activités qui se consacrent à l'Action enseignante pour l'enseignement, à l'Action enseignante pour l'équité entre les sexes et à l'Action enseignante à l'appui des organisations de l'enseignement. Ces secteurs d'activités sont appuyés par le Projet outre-mer et le travail complémentaire qu'accomplissent les organisations d'outre-mer partenaires de la FCE.

PROJET OUTRE-MER

Le Projet outre-mer (PO) de 2014 a remporté un franc succès. Cinquante-deux enseignantes et enseignants de 13 organisations Membres de la FCE ont animé des ateliers de perfectionnement professionnel en collaboration avec des collègues dans le cadre de 13 projets menés dans 11 pays. Des centaines de membres du personnel enseignant et des milliers d'élèves en ont bénéficié; les organisations d'outre-mer partenaires de la FCE ont aussi progressé dans la réalisation de leurs objectifs à long terme. Globalement, le PO a contribué à mettre en place des services professionnels durables pour le personnel enseignant et les directions d'école. Bref, cette année encore, nous avons vu une splendide démonstration de tout le pouvoir de l'« action enseignante pour l'enseignement »!

Tous les ans, le PO a des défis à relever et, malgré son succès retentissant, l'édition de 2014 n'a pas fait exception à la règle. Tandis que les enseignantes et enseignants du Canada se réunissaient à Ottawa pour le stage d'orientation, nous avons appris l'existence d'une menace d'attaque terroriste contre l'aéroport d'Entebbe en Ouganda; une maladie transmise par les moustiques, le chikungunya, avait atteint les Caraïbes; et le virus Ebola (dont nous surveillons la progression depuis son apparition en Guinée en mars) se trouvait maintenant dans des régions isolées de la Sierra Leone et du Libéria.

Le stage d'orientation s'est poursuivi avec des discussions sur ces événements et, notamment, sur la nature du chikungunya et du virus Ebola, et sur les moyens de se protéger. Nous avons suivi de près l'évolution des avis aux voyageurs et assisté avec soulagement à la levée de l'embargo sur l'Ouganda. Nous avons aussi travaillé au renforcement des équipes et des compétences interculturelles, à la préparation personnelle en vue des affectations, aux techniques de prévention des catastrophes et de résolution de conflits, et à tout un éventail de choses à connaître quand on se lance dans une telle aventure. Cette année, près de la moitié des chefs d'équipe étaient nouveaux dans ce rôle et ont rapidement montré qu'ils étaient prêts à l'assumer. Évidemment, au départ des équipes, nous avons connu les inévitables changements de vols et retards, mais aucune difficulté que notre indispensable souplesse ne nous ait permis de surmonter!



Participant et participants au PO de 2014

AUTRES APPUIS

Toutes les organisations Membres qui parrainent le Programme international contribuent à un programme intégré. Nous vous présentons ci-dessous un aperçu du travail réalisé grâce à leur contribution au Programme international de la FCE, au-delà du Projet outre-mer.

L'Action enseignante pour l'enseignement

Les projets menés au titre de l'Action enseignante pour l'enseignement et appuyés par la FCE, qui s'inscrivent dans le prolongement du Projet outre-mer, sont réalisés avec des groupes d'écoles financées par l'État dans des régions défavorisées ou négligées. Ces projets sont axés sur les améliorations à l'échelle de l'école, la coopération avec la communauté ainsi que les milieux scolaires adaptés aux besoins des deux sexes, qui constituent un aspect important des plans d'action des écoles (voir la section sur l'Action enseignante pour l'équité entre les sexes). L'Action enseignante pour l'enseignement comporte aussi des projets visant à soutenir les nouveaux membres de la profession, des projets de recherche-action, des projets d'éducation pour la paix et d'autres.

Action enseignante pour l'équité entre les sexes

En plus de faire partie intégrante des programmes de formation en poste du Projet outre-mer, l'Action enseignante pour l'équité entre les sexes s'inscrit aussi dans des projets que les partenaires de la FCE mènent grâce au soutien de celle-ci pour contrer la violence fondée sur le sexe en milieu scolaire et créer des milieux scolaires adaptés aux besoins des deux sexes. La FCE appuie également des réseaux de femmes en Afrique, en Asie et en Amérique latine, et soutient les organisations de l'enseignement qui cherchent à renforcer le rôle des femmes dans les organisations de l'enseignement et la profession enseignante, et au-delà.



Action enseignante à l'appui des organisations de l'enseignement

Le renforcement des capacités fait partie intégrante de tous les projets que mènent les partenaires de la FCE grâce au soutien de celle-ci. La FCE offre également du soutien organisationnel, par exemple sous la forme de soutien salarial temporaire, d'ateliers sur le leadership, comme dans le cadre du Programme de bourses John Thompson, et de soutien visant à aider les organisations à superviser et à améliorer leurs activités.

Fonds en fiducie de la FCE — Préambule

Le 1^{er} avril, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants a accueilli Brigitte Bergeron, la nouvelle directrice des Services à la profession. Le Programme international et Imagineaction, le programme de justice sociale de la FCE, sont maintenant sous la direction de Brigitte. Le budget proposé a été réorganisé afin qu'il couvre toutes les activités du Fonds en fiducie de la FCE, qu'il reflète les pratiques actuelles et nouvelles du secteur des Services à la profession, et qu'il se présente comme le budget de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Des notes ont été ajoutées, au besoin, pour fournir de l'information contextuelle sur certains montants.

Le Fonds en fiducie gère quatre principaux fonds : le Fonds du Programme international, la Caisse d'aide internationale, le Fonds commémoratif Janet Cass et le Fonds d'Imagineaction.

Fonds du Programme international

Le Programme international se divise en deux grands secteurs d'activités : le Projet outre-mer et l'Action enseignante pour l'apprentissage. Au total, 57 bénévoles participeront au Projet outre-mer de 2015, ce qui représente des produits de 570 000 \$. Le budget de l'Action enseignante pour l'apprentissage s'élève à 500 000 \$, dont 205 000 \$ sont attendus des cotisations des organisations Membres pour l'année courante. Le 1^{er} avril 2015, les produits constatés d'avance liés à l'Action enseignante pour l'apprentissage (anciennement les fonds des consortiums) s'élevaient à plus d'un million de dollars. Cette année, l'accent sera mis sur l'établissement d'un plan à long terme en vue d'utiliser ces fonds et sur la création d'un avenir durable pour le programme. Cela dit, environ 40 000 \$ sont destinés à la collaboration avec les partenaires et à l'élaboration de projets.

Fonds d'Imagineaction

Anciennement appelé « Fonds de la Fondation de la famille J.W. McConnell », ce fonds sert à l'administration du programme Imagineaction. La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants jouera le rôle d'agent du Fonds en fiducie chargée des activités du programme. Les charges et produits qui figurent dans le budget reflètent principalement la période du 1^{er} septembre 2015 au 31 mars 2016. La plus grande part des fonds du 1^{er} avril 2015 au 31 août 2015 passeront directement par la Fédération. De plus, une grande partie des frais administratifs (salaires, déplacements, etc.) sont couverts directement par la Fédération, et seule une petite partie, environ 20 000 \$, sera récupérable. Il faut aussi noter que le montant de l'année précédente comprend seulement les charges associées au fonds de la famille McConnell et un don reçu dans le cadre du projet Tenir la promesse. Il faut donc en tenir compte lorsqu'on compare les données.

Caisse d'aide internationale et Fonds commémoratif Janet Cass

Voir les notes inscrites dans le budget.

BUDGET DU FONDS EN FIDUCIE DE LA FCE

	Montant réel 2014-2015	Budget de 2014-2015	Budget proposé pour 2015-2016	Commentaires
1 Produits				
2 Fonds du Programme international				
3 Projet outre-mer	520 500	520 000	570 000	En 2015, 57 bénévoles participent au Projet outre-mer, comptabilisation à raison de 10 000 \$ par participant. En 2014-2015, le Fonds en fiducie a reçu 223 000 \$ en cotisations des organisations Membres. Pour le budget de l'année en cours de 500 000 \$, la FCE attend 205 000 \$ des cotisations des organisations Membres pour l'année courante. Le solde viendra des produits constatés d'avance.
4 Action enseignante pour l'apprentissage	145 207	230 000	500 000	
5 Subventions, dons, autres produits	29 508	50	5 000	Financement de l'UNGEI, dons, etc.
6 Produits financiers	32 620	40 000	45 000	Estimation prudente des produits financiers (environ 4 % après le placement de certains fonds et le rééquilibrage du portefeuille d'actifs).
7 Caisse d'aide internationale				
8 Contribution de la FCE	-	-	5 000	Conformément au budget de la FCE.
9 Subventions, dons, autres produits	62 000	-	18 605	Transfert du compte des produits constatés d'avance (fonds recueillis l'année précédente pour Ebola et montants réservés par les fidéicommissaires en octobre 2013).
10 Produits financiers	964	-	1 000	
11 Fonds commémoratif Janet Cass	-	-	-	Voir les commentaires de la section 3 des charges.
12 Fonds d'Imagineaction				
13 Subventions, dons, autres produits	23 784	10 000	-	
14 Contributions de la famille McConnell			4 500	
15 Fonds Johnson		-	50 000	
16 Tenir la promesse		-	10 000	
17 Musée canadien pour les droits de la personne		-	10 000	
18 Produits financiers	478	-	500	
18 Total — Produits	815 061	800 050	1 219 605	
19 Charges				
20 1. Programme international	757 060	938 500	1 120 000	Voir les commentaires de la section 3 des charges.
21 2. Caisse d'aide internationale	62 000	-	18 605	
22 3. Fonds commémoratif Janet Cass	-	-	-	
23 4. Fonds d'Imagineaction	24 262	-	75 000	
24 Total — Charges	843 322	938 500	1 213 605	
25 Excédent (Déficit)	(28 261)	(138 450)	6 000	

BUDGET DU FONDS EN FIDUCIE DE LA FCE

	Montant réel 2014-2015	Budget de 2014-2015	Budget proposé pour 2015-2016	Commentaires
26 1. Programme international				
27 1.1 Programme de perfectionnement professionnel — Projet outre-mer				
28 Travail sur le terrain et mise en œuvre de projets	506 089	520 000	525 000	
29 Assurance médicale	7 038	8 500	8 000	
30 Soutien et suivi	5 516	5 000	6 000	
31 1.2 Coûts directs des programmes				
32 Action enseignante pour l'enseignement	59 319	125 000	200 000	
33 Action enseignante à l'appui des organisations de l'enseignement	13 105	75 000	60 000	
34 Action enseignante pour l'équité entre les sexes	62 000	125 000	200 000	
Action enseignante pour l'apprentissage	10 783	-	40 000	Comprend un montant pour la collaboration avec les partenaires et l'élaboration de projets.
35 Autres	29 181	-	5 000	Ce montant comprend les dépenses relatives à l'UNGEI.
36 1.3 Services de direction et Services des communications				
37 Réunions des fidéicommissaires	27	15 000	15 000	Il n'y a pas eu de réunions en personne en 2014-2015; deux sont prévues pour 2015-2016.
38 Réunions de consultation	11 373	15 000	10 000	Une réunion de consultation pendant l'année avec les organisations Membres, les partenaires, le personnel, etc., doit avoir lieu en même temps que d'autres réunions (peut-être la réunion nationale pour le personnel) afin de réduire les frais de déplacement.
39 Réunions de l'IE	7 930	15 000	15 000	
40 Bénévoles du PO	2 963	5 000	5 000	
41 Rapport annuel	56	2 000	-	
42 1.4 Frais généraux administratifs				
43 Audit	15 718	12 000	9 000	Selon la proposition de Collins Barrow, le coût de l'audit devait être de 7 500 \$ pour 2014. Compte tenu des augmentations annuelles attendues, ce coût a été estimé à 9 000 \$ pour 2016.
44 Récupération des dépenses salariales et administratives	15 000	-	15 000	La FCE facture des frais de récupération de 1 250 \$ par mois au Fonds en fiducie, en fonction du budget approuvé de la FCE.
45 Frais de bureau	10 962	16 000	7 000	Comprend les frais bancaires, les frais pour virements bancaires internationaux, les frais de poste, etc.
46 Total — Charges	757 060	938 500	1 120 000	

	Montant réel 2014-2015	Budget de 2014-2015	Budget proposé pour 2015-2016	Commentaires
47 2. Caisse d'aide internationale				
48 2.1 Coûts directs des programmes				
49 Crise d'Ebola	62 000	-	11 605	Le reste des contributions au fonds pour Ebola devrait être dépensé en 2015-2016. Les difficultés qui persistent avec les organisations de l'enseignement en Guinée ont retardé l'envoi des fonds.
50 Fonds pour Haiti	-	-	5 000	
51 Autres	-	-	-	
52 2.2 Prix				
53 Prix Norm Goble	-	-	2 000	Le Prix Norm Goble est de 1 000 \$ par an pendant 10 ans. Les fonds pour 2014-2015 n'avaient pas été distribués à la fin de l'exercice de sorte que deux prix seront accordés en 2015-2016.
54 Total — Charges	62 000	-	18 605	
55 3. Fonds commémoratif Janet Cass				
56 3.1 Bourses	-	-	-	Le Fonds commémoratif Janet Cass est un fonds de dotation créé en l'honneur de la regrettée Janet Cass pour soutenir le travail des femmes en éducation, plus particulièrement aux Caraïbes et en Ontario. Le Fonds devait avoir deux volets : une bourse de 700 \$ CA remise annuellement au CUT pour soutenir l'éducation de filles et de femmes défavorisées, et une bourse de 1 500 \$ CA remise par la FEESO les années impaires à un enseignant ou une enseignante pour un projet de recherche-action. Le Fonds dispose actuellement de 7 567 \$ pour les bourses. Cependant, les relations avec la FEESO se sont détériorées de même que le processus de demande du CUT, de sorte qu'il est de plus en plus difficile d'octroyer ces bourses. Nous essaierons de nouveau en 2015-2016 de communiquer avec la Succession de Janet Cass pour mettre à jour les modalités d'octroi des bourses.
57 Total — Charges	-	-	-	

	Montant réel 2014-2015	Budget de 2014-2015	Budget proposé pour 2015-2016	Commentaires
58 4. Fonds d'Imagineaction				
59 4.1 Coûts directs des programmes	24 262	-	-	Par le passé, les coûts étaient comptabilisés dans une seule catégorie. C'est pourquoi ils ne sont pas ventilés.
60 Subventions aux écoles	-	-	30 000	Les subventions se montent à 300 \$ par école, ce qui permet d'en accorder à 100 projets d'action sociale école-communauté.
61 Promotion	-	-	3 000	Ce montant comprend des fonds pour des ateliers, des publications et des présentoirs du programme « Sur la route », etc.
Technologie	-	-	5 000	Comprend les coûts associés au site Web, etc.
Contrats	-	-	3 000	
62 4.2 Gestion des programmes				
63 Publications	-	-	3 000	
64 Évaluation des programmes	-	-	5 000	
65 Consultations	-	-	5 000	
Autres	-	-	1 000	
66 4.3 Récupération des dépenses administratives	-	-	20 000	Les contributions de Johnson permettent la récupération des dépenses salariales et administratives.
67 Total — Charges	24 262	-	75 000	

Passif et solde du Fonds en fiducie

	Au 31 mars 2014	Non audité Au 31 mars 2015
Passif à court terme		
Comptes créditeurs et charges à payer	52 233	57 233
Produits reportés	1 326 512	1 648 615
	<u>1 378 745</u>	<u>1 705 848</u>
Solde du Fonds		
Affecté à l'interne		
Réserve d'autoassurance	37 187	37 187
Réserve pour aide d'urgence	150 000	150 000
Autre	15 000	30 836
Dotation	23 661	23 661
Non affecté	40 457	(3 640)
	<u>266 305</u>	<u>238 044</u>
Total — Passif et solde	<u><u>1 645 050</u></u>	<u><u>1 943 892</u></u>