

RAPPORT ANNUEL

2015 | 2016

La VOIX nationale bilingue INCONTOURNABLE de l'éducation publique financée par l'État



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

www.ctf-fce.ca

table des matières

1

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

4

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

8

SOMMAIRE FINANCIER

10

MEMBRES DE LA HAUTE DIRECTION ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

11

COMITÉS DE LA FCE

12

GROUPES ET COALITIONS

14

L'ACTIVITÉ DANS LES MÉDIAS SOCIAUX



« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »

— Nelson Mandela

Cette citation, aux profonds retentissements, rappelle en quelques mots la grande puissance de l'éducation en tant que facteur de changement chez les gens, dans les communautés, dans les pays, bref dans le monde entier. C'est dans cette citation que les membres de l'Internationale de l'Éducation (IE) trouvent la détermination nécessaire pour s'assurer que l'éducation, dans le monde entier, est dispensée par des enseignantes et enseignants qualifiés, à l'aide d'outils pédagogiques de qualité et dans des milieux sécuritaires, grâce à un système d'éducation publique financé par l'État¹.

En tant qu'organisations affiliées à l'IE, la FCE et ses organisations Membres ont participé activement à la campagne de l'IE « Uni(e)s pour l'éducation » pour que le principe d'une éducation de qualité, gratuite et universelle demeure au premier rang des priorités du programme politique pour un avenir durable. Grâce à de grands efforts de lobbying, l'éducation est considérée comme un objectif de développement durable distinct. L'objectif de développement durable n° 4, Accès à une éducation de qualité, est ainsi formulé : « Veiller à ce que tous aient accès à l'éducation et promouvoir des possibilités d'apprentissage de qualité dans des conditions équitables tout au long de la vie² ».

Cependant, la citation de Nelson Mandela a peut-être aussi inspiré les acteurs de l'industrie mondiale de l'éducation, dont la valeur a atteint 4 900 milliards de dollars américains en 2015 selon les estimations du chercheur en éducation Antony Verger, d'Espagne. Celui-ci affirme aussi que [traduction libre] « l'investissement de capital-risque dans des entreprises de services éducatifs a atteint près de deux milliards de dollars en 2014 (après une croissance de 45 % au cours des cinq années précédentes)³ ». Le pouvoir de l'éducation de changer le monde attire des hordes d'entreprises de services éducatifs qui envahissent le secteur de l'éducation en quête de profit afin de remplir leurs obligations légales, c'est-à-dire procurer des rendements positifs aux investisseurs. Cette quête du profit mine le principe de l'éducation comme bien public fourni par un système d'éducation publique financé par l'État.

Bien que l'industrie mondiale de l'éducation s'intéresse beaucoup aux systèmes d'éducation de l'hémisphère Sud, les effets des budgets d'austérité et du sous-financement chronique de l'éducation se font sentir ici même au Canada. L'accent mis sur l'austérité à tout prix ouvre la porte aux gouvernements qui pourraient être tentés de céder leur pouvoir de surveillance des services publics, dont l'éducation, en tout ou en partie, et d'abandonner leur compétence à cet égard en faveur des entreprises privées.

Ces nombreuses inquiétudes ont amené les déléguées et délégués au 7^e Congrès mondial de l'IE, qui a eu lieu à Ottawa en juillet 2015, à ajouter un addenda au *Document politique sur l'éducation* de l'IE, selon lequel « [l]es gouvernements doivent mettre en place des mécanismes de dialogue social et les syndicats de l'éducation doivent faire en sorte d'être des participants actifs aux débats politiques et à l'élaboration des politiques, notamment lorsque la privatisation et la commercialisation des services éducatifs sont proposées⁴ ». Aussi, en juin 2016, les présidentes et présidents des

1 https://www.ei-ie.org/fr/websections/content_detail/6722

2 www.globalgoals.org/fr/global-goals/quality-education/

3 <https://www.unite4education.org/global-response/the-rise-of-the-global-education-industry-some-concepts-facts-and-figures/>

4 www.ei-ie.org/congress7/fr/795-decisions-of-education-international-s-7th-world-congress

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

organisations de l'enseignement du Canada ont rendu public un énoncé de convictions en insistant sur les effets négatifs des budgets d'austérité sur les systèmes d'éducation, et ont lancé un appel à l'action aux gouvernements pour qu'ils répondent à leurs préoccupations.

Nouer des relations tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du monde de l'éducation est essentiel, que l'on travaille à l'échelle nationale, provinciale ou territoriale, ou encore dans une école ou une salle de classe. Les alliances et partenariats stratégiques sont indispensables pour influencer les décisions. En 2016, la secrétaire générale de la FCE, Cassandra Hallett DaSilva, et moi avons commencé à rencontrer les dirigeantes et dirigeants de chaque organisation Membre de la FCE afin de recueillir leurs points de vue sur nos relations mutuelles et la manière d'être le plus efficace possible collectivement. La FCE travaille également à l'établissement de partenariats avec des organisations canadiennes qui ont une influence sur l'éducation et qui partagent ses valeurs, ainsi qu'au renforcement des partenariats existants.

La FCE est de plus en plus vue comme la « voix incontournable » pour ce qui est des dossiers de l'éducation à l'échelle nationale. Le slogan « J'enseigne. Je vote. » a été utilisé par les enseignantes et enseignants du Canada pendant la campagne électorale fédérale de 2015 qui a mené aux élections du 19 octobre dernier. Un grand nombre des « désidératas » de la FCE ont été intégrés aux programmes des partis politiques et, avec l'élection du nouveau gouvernement, certains ont eu des suites.

Le moment semble propice à une présence accrue de la FCE sur la scène fédérale. La FCE doit en profiter pour se faire entendre sur les questions qui touchent les enseignantes et enseignants du Canada, leurs préoccupations et le rôle du Canada en éducation à l'échelle internationale. Pour la première fois dans l'histoire de la FCE, un premier ministre en exercice s'est adressé aux membres du Conseil d'administration à l'occasion de leur réunion d'avril 2016. Le premier ministre Justin Trudeau a exprimé sa fierté d'être enseignant. D'ailleurs, dans sa biographie officielle affichée sur le site Web du gouvernement du Canada, on le décrit avant tout comme un enseignant. Autre première dans l'histoire de la FCE, la ministre de Condition féminine Canada a assisté au Symposium sur les questions féminines de la FCE de 2016. L'honorable Patty Hajdu s'est adressée aux participantes et participants au Symposium, à Winnipeg, en demandant instamment aux membres de la profession enseignante d'« inciter les jeunes à reconnaître les inégalités et les injustices, à chercher à les comprendre et à s'y attaquer » parce que « nous sommes tous et toutes plus forts quand les femmes et les filles ont les moyens d'agir ».

Pendant la campagne VOX qui a mené aux élections de 2015, les enseignantes et enseignants ont indiqué que leurs principales préoccupations à l'échelle fédérale concernaient la santé mentale des enfants et des jeunes, et la pauvreté des enfants. Ces deux dossiers prioritaires ont été confirmés par le Conseil d'administration pendant la séance de travail sur le programme d'action politique de la FCE, en avril. Le thème du Forum canadien sur l'éducation publique de la FCE de 2016 (auparavant appelé le Forum de la présidente) a été choisi en conséquence : « Le bien-être à l'école : passons à l'action! ».

Autre résultat des élections fédérales de 2015, le gouvernement fédéral s'est engagé à renouveler ses liens avec les peuples autochtones et à bâtir avec eux une relation de nation à nation. Si les paroles de Nelson Mandela, citées un peu plus tôt, ont eu une incidence sur la façon de voir l'éducation après l'apartheid, elles sonnent encore vrai dans le Canada d'aujourd'hui.



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

« C’est par l’éducation que nous en sommes arrivés à ce gâchis — du moins par l’instrumentalisation de l’éducation dans les pensionnats —, mais l’éducation est la clé de la réconciliation. Nous devons examiner la manière dont nous éduquons nos enfants. C’est pourquoi nous disons que le problème n’est pas autochtone. Il est canadien⁵ ». [Traduction libre]

— Le sénateur et juge Murray Sinclair



La FCE est d’avis que l’éducation est essentielle à l’amélioration de la vie des Autochtones. Elle reconnaît le droit des peuples autochtones de définir les buts de l’éducation pour leurs enfants. La FCE et ses organisations Membres continuent d’établir des partenariats avec des groupes de dirigeantes et dirigeants autochtones pour promouvoir l’éducation autochtone, et de renforcer les partenariats existants. Elles favorisent l’accès du personnel enseignant à un apprentissage professionnel continu qui met l’accent sur la culture, les langues, les connaissances et la pédagogie autochtones. L’éducation est bel et bien la clé de la réconciliation, et nous avons tous et toutes un rôle à jouer à cet égard.

Tandis que ma première année à la présidence de la FCE touche à sa fin, je tiens à remercier les enseignantes et enseignants du Canada, qui sont admirés dans le monde entier pour leur compétence et les efforts qu’ils déploient pour offrir aux élèves canadiens une éducation publique de qualité. Les personnes qui jouent un rôle de direction dans les organisations Membres de la FCE doivent être félicitées pour la détermination dont elles font preuve pour s’assurer que les enseignantes et enseignants qu’elles représentent reçoivent les services dont ils ont besoin. Mille mercis également aux membres du Conseil d’administration de la FCE, y compris le Comité exécutif, qui croient en l’importance de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, et qui prennent leurs décisions dans l’intérêt du corps enseignant canadien. Je suis vraiment impressionnée par le dévouement et l’esprit d’équipe dont font preuve les membres du personnel de la FCE, que la secrétaire générale Cassandra Hallett DaSilva dirige avec une main de maître, pour appliquer les décisions du Conseil. C’est un honneur de travailler avec eux tous les jours.

Heather Smith

⁵ www.cbc.ca/news/politics/truth-and-reconciliation-commission-urges-canada-to-confront-cultural-genocide-of-residential-schools-1.3096229

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE



Je réfléchis à l'année financière qui s'écoule (depuis le 1^{er} septembre 2015), ma première année à titre de secrétaire générale de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), et je constate que beaucoup a été accompli grâce à la fois au leadership du Conseil d'administration et à l'excellent travail du personnel de la FCE. Je suis aussi consciente des défis qui se posent encore dans le mouvement syndical de la profession enseignante et la société. Si les écoles sont des microcosmes de la société, et je suis d'avis qu'elles le sont, la FCE doit être attentive aux difficultés et aux besoins sans cesse grandissants de ses organisations Membres et des enseignantes et enseignants que nous représentons tous et toutes. Tandis que nous nous efforçons d'offrir une éducation inclusive de qualité aux enfants et aux jeunes des quatre coins du pays, la promotion et le renforcement du système d'éducation publique financé par l'État et de la profession enseignante, au Canada et à l'étranger, sont à la base de toutes nos décisions et actions à la FCE.

Ensemble, le Conseil d'administration et le personnel de la FCE ont fait de grands progrès vers la réalisation de notre vision de la FCE pour 2020, telle qu'elle a été formulée par les membres du Conseil (à leur réunion de novembre 2014). Nous continuons de regarder vers l'avenir en prenant appui sur la base solide qu'est la FCE pour tracer la voie vers 2020, année du centenaire de la FCE, et au-delà.

Dans le cadre de notre exercice de planification stratégique, des objectifs précis sont définis chaque année. Les objectifs initiaux ont guidé nos activités jusqu'à janvier dernier. Répartis en quatre catégories, soit les adhésions, les partenariats, la visibilité et la gouvernance, ces objectifs étaient les suivants :

ADHÉSIONS

- Élaborer des processus qui augmentent les adhésions à la FCE et revoir les catégories de membres
- Entamer des discussions avec d'éventuels membres pour leur suggérer d'adhérer ou de réadhérer à la FCE
- Réaffirmer les rôles complémentaires de la FCE et de ses organisations Membres

GOVERNANCE

- Élaborer un plan de financement pour soutenir les programmes et les projets

PARTENARIATS

- Élaborer des lignes directrices au sujet des alliances et partenariats nationaux et internationaux
- Revoir les partenariats et alliances existants
- Explorer de nouveaux partenariats et alliances

VISIBILITÉ

- Faire mieux connaître la FCE au public
- Faciliter l'échange des ressources relatives aux relations publiques entre la FCE et ses organisations Membres

Nous avons ensuite défini les objectifs de 2016 en fonction des progrès accomplis vers l'atteinte des objectifs initiaux et grâce à l'apport précieux du Comité exécutif et du Conseil d'administration au grand complet. Les objectifs actuels ont été approuvés par le Conseil en février 2016. Répartis dans les mêmes catégories que dans le cas des objectifs initiaux, les objectifs pour 2016 sont les suivants :

ADHÉSIONS

- Augmenter les adhésions et revoir les catégories de membres
- Entamer des discussions avec d'éventuels membres
- Réaffirmer les rôles complémentaires de la FCE et de ses organisations Membres

GOVERNANCE

- Élaborer un plan de financement pour soutenir les programmes et les projets

PARTENARIATS

- Élaborer des lignes directrices au sujet des alliances et partenariats
- Revoir les partenariats et alliances existants
- Explorer de nouveaux partenariats et alliances

VISIBILITÉ

- Faire mieux connaître la FCE au public
- Faciliter l'échange de ressources relatives aux relations publiques

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Des progrès constants ont été réalisés à l'égard de chacun des objectifs. Aussi, les excellents conseils politiques et stratégiques du Conseil d'administration ainsi que le dévouement et le travail du personnel ont mené aux résultats suivants cette année :

ADHÉSIONS

- Un premier examen des catégories de membres de la FCE a été effectué par un comité spécial du Conseil.
- Comme l'indique une recommandation adoptée à l'unanimité par le Conseil d'administration en avril 2016 à l'effet de demander à l'AGA de 2016 d'accepter la demande d'adhésion de la Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique, des progrès ont été faits au chapitre du renouvellement des adhésions. Nous continuons de favoriser le dialogue avec d'autres membres éventuels, en particulier les organisations qui ont déjà fait partie de la Fédération.
- La complémentarité des rôles de la FCE et de ses organisations Membres se trouve confirmée régulièrement par la voie des programmes et services, et du travail d'action politique. La présidente de la FCE et moi avons d'ailleurs amorcé une série de rencontres individuelles avec les organisations Membres pour nous assurer de bien tirer parti de leurs forces et de bien répondre à leurs besoins.

PARTENARIATS

- Un principe directeur sur les alliances et les partenariats nationaux et internationaux a été adopté à la réunion d'avril 2016 du Conseil d'administration.
- Les alliances et partenariats existants ont été examinés et le seront continuellement dans l'avenir. Voir les pages 12 et 13 du présent rapport pour la liste complète des groupes et coalitions actuels.

VISIBILITÉ

- La campagne VOX 3.0 « J'enseigne. Je vote. » a surpassé les attentes en suscitant un grand intérêt à l'échelle nationale et internationale.
- La FCE a aussi accru sa présence dans les médias sociaux, notamment au moyen de comptes Facebook et Twitter que l'organisation, la présidente, la secrétaire générale et bon nombre de membres du Conseil d'administration gardent actifs. Par ailleurs, l'équipe du personnel de direction a sélectionné six journées nationales ou mondiales étroitement liées au travail de la FCE, que nous célébrerons tout en mettant la FCE en valeur. Du contenu partageable dans les médias sociaux a été créé pour la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants, le 5 octobre; la Journée mondiale de l'enfance, le 20 novembre; la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le 25 novembre; la Journée mondiale de la justice sociale, le 8 février; la Journée internationale de la femme, le 8 mars; et la Journée nationale des Autochtones, le 21 juin. Voir la page 14 du présent rapport pour la liste d'activités dans les médias sociaux.

GOVERNANCE

- Nous sommes en train d'élaborer un plan de financement pour soutenir les programmes et les projets. Cette année, nous avons mis en place un processus budgétaire auquel les secteurs d'activités et le Comité des finances sont invités à contribuer. Comme je l'ai déjà mentionné, le Conseil a aussi approuvé un principe directeur sur les partenariats, qui sera d'une aide précieuse en ce qui concerne les bailleurs de fonds externes. Le travail du Comité d'examen du Régime de retraite, formé par le Conseil, fait également partie intégrante de l'élaboration d'un plan de financement, et je suis reconnaissante au Conseil et aux membres du Comité de ce qu'ils font pour stabiliser le Régime de retraite des employées et employés de la FCE.
- À l'interne, le personnel élabore un chemin critique et un guide de fonctionnement pour améliorer et soutenir la gouvernance.
- Enfin, comme l'indiquent divers documents, dont les procès-verbaux des réunions du Comité exécutif et des fidéicommissaires tenues le 22 juin 2016, le travail que nous réalisons pour préparer le terrain en vue du renouvellement éventuel de l'appui financier du gouvernement fédéral au Programme international avance à grands pas.



MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Dans le cadre de nos efforts d'amélioration des processus, nous alignerons les objectifs stratégiques sur l'année financière de la FCE. La séance sur le plan stratégique de la FCE qui se tiendra pendant l'AGA sera une étape importante de cette transition.

Comme nous l'avions mentionné à l'AGA de 2015, nous avons dû procéder à une réorganisation du personnel afin de réaliser la vision et les objectifs stratégiques. Nous continuons de travailler à l'élimination des cloisonnements traditionnels, et les directeurs et directrices de programmes travaillent en équipe avec la secrétaire générale, le secrétaire général adjoint (Myles Ellis) et la directrice des Communications (Francine Filion).

Cette année, les organisations Membres ont continué de recevoir des services exemplaires des secteurs d'activités suivants :

- Action politique et Droits syndicaux : Bob McGahey, directeur
- Recherche et Analyse : Myles Ellis, directeur et secrétaire général adjoint
- Services aux francophones : Ronald Boudreau, directeur
- Programme de coopération internationale et de justice sociale : Brigitte Bergeron, directrice

Avec les Services de direction et l'équipe des Communications, ces secteurs mènent leurs activités grâce au soutien d'une équipe compétente et dévouée, dont les membres occupent diverses fonctions :

- Services de gestion des installations et des documents : Ian Wright, administrateur
- Finances : Samantha Perrin, agente financière (depuis janvier 2015)
- Technologies de l'information : Bob McGahey, directeur
- Services linguistiques : Marie-Hélène Larrue, chef

Comme notre équipe est petite, il faudra apporter d'autres ajustements à la nouvelle structure de dotation, ce qui pourra être fait en fonction du roulement du personnel et du budget. Notre petite taille se voit de nombreuses manières, par exemple :

- seulement deux des quatre secteurs d'activités (Recherche et Analyse, et le Programme de coopération internationale et de justice sociale) disposent d'une équipe de professionnels et professionnelles qui collaborent à des projets visant à répondre aux besoins des organisations Membres, et ces équipes ne se composent que de deux recherchistes ou agents de programme, et d'un membre du personnel de soutien; les autres équipes se composent en réalité d'un directeur et d'un membre du personnel de soutien;
- l'actuel secrétaire général adjoint joue aussi le rôle de directeur d'un secteur d'activités (ce qui sera également le cas de la personne qui lui succédera);
- un membre du personnel joue le rôle de directeur du secteur Action politique et Droits syndicaux, et des Technologies de l'information;
- une membre du personnel fournit actuellement du soutien à deux secteurs (Services linguistiques et Action politique et Droits syndicaux).

Je suis profondément reconnaissante aux membres de notre petite équipe, compte tenu surtout de tout ce qu'on leur demande, de faire preuve d'un si bon esprit de collégialité et de travailler ensemble pour atteindre les objectifs stratégiques de l'organisation en s'appuyant sur ses forces. J'ai bon espoir qu'avec la collaboration, l'engagement et le leadership du Conseil d'administration, nous réussirons à faire de la vision pour 2020 une réalité.

Voici quelques-uns de nos principaux projets et réalisations de cette année :

- le travail d'action politique à l'égard du projet de loi C-377 et de l'article 43 du *Code criminel* du Canada;
- le Forum canadien sur l'éducation publique sur le thème « Le bien-être à l'école : passons à l'action! », tenu en juillet 2016, à Montréal, qui a attiré un nombre record de participantes et participants. Merci à l'APEQ de son accueil;
- les projets de coopération au développement menés en partenariat avec des organisations de l'enseignement en Afrique, en Asie, dans les Caraïbes et en Amérique latine, dans le cadre desquels des enseignantes et enseignants se mobilisent en faveur de l'enseignement, des organisations de l'enseignement et de l'équité entre les sexes;
- l'obtention de fonds pour Imagineaction (le programme de justice sociale de la FCE à l'intention des enseignantes et enseignants, et des élèves canadiens);
- l'examen du mode de gouvernance auquel contribuent des membres du Comité exécutif qui sont aussi membres du Comité des Statuts et du Règlement intérieur, et des membres du personnel des Services de direction;



MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

- les relations avec le gouvernement : depuis le début de la nouvelle année, des membres du personnel se sont réunis avec des responsables du Cabinet du premier ministre, du ministère de la Justice et d'Affaires mondiales Canada; nous avons aussi eu le privilège d'accueillir le premier ministre du Canada à la FCE où il a rencontré les membres du Conseil d'administration et du personnel, en avril 2016;
- les activités à l'étranger : en juin 2016, la FCE a été invitée à participer au processus de consultation du gouvernement du Canada qui avait pour but de définir le programme d'aide pour l'avenir; j'ai aussi participé, en compagnie de la présidente de la FCE, à la conférence IE-OCDE (en avril 2016) où j'ai aussi présidé une séance;
- la Réunion nationale de la FCE pour le personnel, en novembre 2015, à Ottawa;
- le Symposium francophone, en février 2016; merci au SEPF d'en avoir été l'hôte;
- la participation de la FCE à la délégation canadienne au Sommet international sur la profession enseignante, en mars 2016, à Berlin, et la collaboration avec le CMEC tant pour la préparation que pour le suivi du Sommet;
- la Pédagogie à l'école de langue française (PELF), utilisée dans les écoles secondaires de tout le pays, et le travail de production en vue de la mise en œuvre à l'élémentaire, qui avance à grands pas;
- le Projet outre-mer, auquel participent cette année 54 enseignantes et enseignants canadiens répartis dans 13 équipes qui travailleront avec 12 organisations partenaires grâce aux organisations Membres de la FCE;
- Publications
 - les publications : un nouveau catalogue en ligne a été lancé (<http://publications.ctf-fce.ca/fr>), et les ressources et livres de la FCE se vendent bien, notamment un nouvel ouvrage de notre collection de ressources sur les personnes allosexuelles intitulé *Les minorités sexuelles et de genre dans les écoles et la société canadienne 1969-2013*. Nous sommes également fiers d'avoir ajouté un cahier à la collection *La voix des élèves*. Ce cahier sur le thème de la santé mentale et du bien-être des élèves a été lancé à l'occasion du Forum canadien sur l'éducation publique, les 11 et 12 juillet 2016.
 - Nous avons publié le rapport intitulé *L'apprentissage connecté : Le personnel enseignant et les technologies en réseau dans la classe*, à la suite d'une étude menée en collaboration avec HabiloMédias.
 - Nous avons également rendu publique une étude de cas découlant du projet Action enseignante pour les filles, en collaboration avec le Uganda National Teachers' Union (UNATU) et grâce au soutien et à des fonds de l'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI);
- l'outil Parler vrai au pouvoir Canada, un excellent outil sur les droits de la personne à l'intention des enseignantes et enseignants du Canada, a reçu le Prix d'excellence de l'Association des musées canadiens dans la catégorie Nouveaux médias;
- le Sondage de la FCE auprès du personnel enseignant sur l'éducation autochtone dans les écoles publiques du Canada;
- le Symposium sur les questions féminines, en mars 2016; merci à la MTS d'en avoir été l'hôte.

Au cours des mois et de l'année à venir, les organisations Membres de la FCE peuvent s'attendre à des programmes et services d'une ampleur similaire qui mettront l'accent sur la promotion de l'éducation publique inclusive de qualité et financée par l'État, et la défense de la profession enseignante. Des efforts seront également consacrés aux programmes destinés aux écoles francophones en milieu minoritaire et au dossier de la justice sociale. Comme toujours, vos interventions sont les bienvenues.

Je remercie sincèrement le personnel de la FCE, à Ottawa, le Conseil d'administration au grand complet et, en particulier, les membres du Comité exécutif et la présidente Heather Smith de leur dévouement à l'égard de la mission et du travail de notre organisation nationale de l'enseignement.

Beaucoup de travail reste à faire pour protéger l'éducation publique inclusive financée par l'État au Canada et stopper la déprofessionnalisation de l'enseignement et l'érosion des droits des travailleuses et travailleurs. Je me réjouis à la perspective de continuer de guider le personnel de la FCE pour qu'ensemble, nous fassions tout notre possible pour protéger et promouvoir une éducation publique inclusive de qualité au Canada et dans le monde, tout en prenant soin de nos élèves et de nous-mêmes.



SOMMAIRE FINANCIER

Chaque enseignante ou enseignant paie 27,30 \$ par année. À quoi sert ce montant? [Budget de 2015-2016]

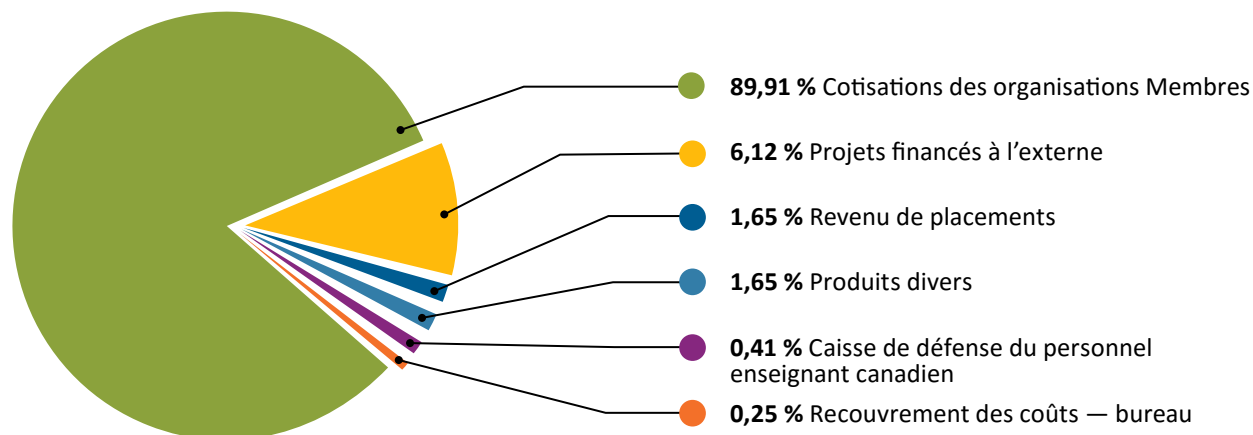
0,22 \$	– Immobilisations
2,12 \$	– Adhésions
2,63 \$	– Autres salaires et avantages sociaux
6,56 \$	– Programmes et services
6,68 \$	– Gouvernance
9,09 \$	– Services opérationnels et charges transsectorielles

Budget de la FCE (du 1^{er} septembre 2015 au 31 août 2016) [tel qu'approuvé par l'AGA de 2015]

PRODUITS	BUDGET APPROUVÉ
Cotisations des organisations Membres	5 433 400 \$
Revenu de placements	100 000
Projets financés à l'externe	370 000
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	350 000
Produits divers	100 000
Recouvrement des coûts — bureau	15 000
TOTAL — PRODUITS	6 043 400
CHARGES	
Services de direction	1 398 500
Programmes et services	1 744 000
Services opérationnels et charges transsectorielles	1 902 400
Adhésions	444 000
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	25 000
Immobilisations	45 000
Autres salaires et avantages sociaux	550 000
TOTAL — CHARGES	6 108 900
Excédent (déficit) des produits par rapport aux charges	(65 500) \$

SOMMAIRE FINANCIER

Sources de produits [Budget de 2015-2016]



État des produits et charges de la FCE [pour la période terminée le 31 août 2015]

PRODUITS	2015	2014
Cotisations annuelles	5 517 138 \$	5 516 583 \$
Revenu de placements	73 900	157 427
Récupération des frais administratifs	15 000	15 000
Contributions pour d'autres projets	357 706	367 750
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	199 780	40 900
Produits divers	204 513	108 376
TOTAL — PRODUITS	6 368 037	6 221 798
CHARGES		
Services de direction	1 414 940	1 377 066
Recherche et Information	965 003	964 514
Programme international	344 493	395 625
Services linguistiques	413 150	410 693
Services opérationnels	1 202 696	1 194 492
Adhésions	413 413	453 484
Charges transsectorielles	202 379	204 930
Bâtiment	162 421	144 182
Amortissement des immobilisations	129 602	111 874
Charges — autres projets	327 850	329 091
Caisse de défense du personnel enseignant canadien	199 780	40 900
Rajustements de transition	511 695	306 737
TOTAL — CHARGES	6 287 422	5 933 588
Excédent (déficit) des produits par rapport aux charges	80 615 \$	272 448 \$

MEMBRES DE LA HAUTE DIRECTION ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES DE LA HAUTE DIRECTION

Heather Smith, présidente
Dianne Woloschuk, présidente sortante
Norm Gould, vice-président
Carol Jolin, vice-président
Gayla Meredith, vice-présidente
H. Mark Ramsankar, vice-président
Cassandra Hallett DaSilva, secrétaire générale

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET ORGANISATIONS MEMBRES



Association des enseignantes et des enseignants du Yukon (AEY)

Jill Mason, présidente
Ethan Emery, secrétaire général



Association des enseignants du Nunavut (AEN)

Terry Young, président
Emile Hatch, directeur général



Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)

Carol Jolin, président
Pierre Léonard, directeur général



Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)

Richard Goldfinch, président
Alan Lombard, directeur général



Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO)

Sam Hammond, président
Victoria Réaume, secrétaire générale



Fédération des enseignantes et des enseignants de la Saskatchewan (FES)

Patrick Maze, président
Gwen Dueck, directrice générale



New Brunswick Teachers' Association (NBTA)

Guy Arseneault, président
Larry Jamieson, directeur général



Newfoundland and Labrador Teachers' Association (NLTA)

James Dinn, président
Don Ash, directeur général



Northwest Territories Teachers' Association (NWTTA)

Fraser Oliver, vice-président
Dave Roebuck, directeur général



Nova Scotia Teachers Union (NSTU)

Shelley Morse, présidente
Joan Ling, directrice générale



Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)

Ann Hawkins, présidente
Marshall Jarvis, secrétaire général



Prince Edward Island Teachers' Federation (PEITF)

Bethany MacLoed, présidente
Shaun MacCormac, secrétaire général



The Alberta Teachers' Association (ATA)

Carol Henderson, présidente sortante
Gordon Thomas, Ph. D., secrétaire exécutif



The Manitoba Teachers' Society (MTS)

James Bedford, vice-président
Bobbi Taillefer, secrétaire générale



Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO)

Francine LeBlanc-Lebel, présidente
Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière



Syndicat des enseignantes et des enseignants du programme francophone de la Colombie-Britannique (SEPF)

Sylvie Liechtele, présidente



Membre du Bureau exécutif de l'Internationale de l'Éducation

Dianne Woloschuk

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET COMITÉS DE L'AGA

Le **Comité exécutif** mène les affaires de la FCE entre les réunions du Conseil d'administration.

Le **Comité des finances** a voix consultative à l'Assemblée générale annuelle (AGA) et auprès du Conseil d'administration et de la secrétaire générale en ce qui touche les finances et les lignes de conduite financières.

Les **fidéicommissaires** s'assurent que les fonds, les subventions et les sommes que reçoit le Fonds en fiducie de la FCE sont administrés et comptabilisés correctement.

Le **Comité des candidatures** supervise la procédure de mise en candidature des personnes souhaitant être élues à la haute direction de la FCE.

Le **Comité des résolutions** examine, évalue et recommande des motions à débattre à l'AGA.

Le **Comité directeur de l'AGA** supervise l'inscription de nouveaux points à l'ordre du jour pendant l'AGA.

Le **Comité des Statuts et du Règlement intérieur** n'a pas d'attributions officielles. Toutefois, le Conseil d'administration lui renvoie des sujets aux fins d'étude.

Le **Comité de négociation du Conseil** représente les intérêts de celui-ci lors de la négociation des conventions collectives avec le personnel de la FCE.

Le **Comité du Régime de retraite** supervise l'administration du Régime de retraite des employées et employés de la FCE.

COMITÉS CONSULTATIFS

Le **Comité consultatif du français langue première** offre des conseils afin de répondre aux besoins et aux préoccupations des organisations Membres dans le domaine des services en français et du développement de l'éducation en français langue première.

Le **Comité consultatif de l'éducation autochtone** offre des conseils sur les orientations et les stratégies à long terme en matière d'éducation autochtone au Canada.

Le **Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne** offre des conseils sur les orientations à long terme, les stratégies et les principes directeurs en matière de diversité et de droits de la personne.

Le **Comité consultatif de la condition féminine** offre des conseils sur les orientations à long terme, les stratégies, les principes directeurs et les règlements en matière de condition des femmes en éducation.

Le **Comité consultatif de la profession enseignante** donne des conseils sur d'importantes questions et préoccupations associées à l'identité et à la réputation des enseignantes et enseignants des écoles publiques et sur le travail que peut faire la FCE pour rehausser l'image de la profession enseignante. Il se prononce aussi sur des questions plus particulières relatives aux pratiques et aux politiques qui concernent la profession, de même que sur divers documents, débats et événements d'intérêt.



De septembre 2015 à septembre 2016

La FCE rehausse le prestige de la profession enseignante par sa participation aux travaux d'un éventail de groupes et de coalitions.

COALITIONS/RÉSEAUX

- ACORN Canada
- Association canadienne de santé publique
- Association canadienne pour la santé mentale
- Campagne 2000
- Coalition pour la sécurité, la santé et le bien-être des communautés
- Coalition sur le droit d'auteur en éducation
- Commission de la santé mentale du Canada
- Conférence des associations francophones d'éducation
- Groupe Média TFO
- Partenaires pour la santé mentale
- Réseau des traducteurs et traductrices en éducation
- Réseau pour l'éducation publique
- Table nationale sur l'éducation
- Tenir la promesse

ORGANISATIONS EN ÉDUCATION

- Association canadienne d'éducation
- Association canadienne d'éducation de langue française
- Association canadienne de la presse éducationnelle
- Association canadienne des directeurs d'école
- Association canadienne des enseignantes et des enseignants retraités
- Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires
- Association canadienne des organisations des médias éducatifs
- Association canadienne des professeures et professeurs d'université
- Association canadienne des professeurs d'immersion
- Association canadienne des professeurs de langues secondes
- Canadian Parents for French
- Centrale des syndicats du Québec
- Centre de la statistique de l'éducation — Statistique Canada
- Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
- Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
- Direction des ressources éducatives françaises (Manitoba)
- Fédération canadienne des directions d'école francophone
- Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche
- Fédération nationale des conseils scolaires francophones
- Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec, Confédération des syndicats nationaux
- Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université
- Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne
- Ministère de l'Éducation de l'Alberta
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario
- Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique
- Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan
- Ministère de l'Éducation du Manitoba
- Ministère de l'Éducation du Nunavut
- Ministère de l'Éducation du Yukon
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation des Territoires du Nord-Ouest
- Ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard

ORGANISATIONS INTERNATIONALES

- Ambassade de France
- American Federation of Teachers
- Association canadienne pour les Nations Unies
- Bureaux régionaux de l'IE en Afrique, en Asie, aux Caraïbes et en Amérique latine
- Centre panafricain des enseignants
- Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation
- Commission canadienne pour l'UNESCO
- Confédération syndicale internationale
- Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles

GROUPES ET COALITIONS

- Internationale de l'Éducation
- Internationale des Services Publics
- National Education Association (États-Unis)
- National Union of Teachers (Royaume-Uni)
- Organisations membres de l'IE

- Réseau de communication de l'IE
- Réseau de recherche de l'IE
- Robert F. Kennedy Human Rights
- UNI Global Union
- UNICEF

AUTRES ORGANISATIONS

- À voix égales
- Assemblée des Premières Nations
- Association canadienne de counseling et de psychothérapie
- Association canadienne pour l'étude pratique du droit de l'éducation
- Association de la presse francophone
- Association des femmes autochtones du Canada
- Association des théâtres francophones du Canada
- Association québécoise pour l'avancement des Nations Unies
- Canada sans pauvreté
- Centre canadien de politiques alternatives
- Centre de la francophonie des Amériques
- Coalition humanitaire
- Commission nationale des parents francophones
- Condition féminine Canada
- Congrès du travail du Canada
- Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba
- Égale Canada
- Élections Canada
- Emploi et Développement social Canada
- Facebook Canada
- FairTrade Canada
- Fédération culturelle canadienne-française
- Fédération de la jeunesse canadienne-française

- Fédération des associations de juristes d'expression française de common law inc.
- Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
- Fondation canadienne des femmes
- Fondation canadienne pour les droits du travail
- HabiloMédias
- Institut Broadbent
- Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques
- Inuit Tapiriit Kanatami
- Johnson Inc.
- Le Conference Board du Canada
- Musée canadien pour les droits de la personne
- PREVNet
- Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement
- Programme d'appui aux droits linguistiques
- Regroupement national des directions générales de l'éducation
- Syndicat national des employées et employés généraux du secteur public
- Travailleurs et travailleuses unis de l'alimentation et du commerce Canada
- YWCA

RÉSEAUX RÉGIONAUX DE FEMMES

- Réseau africain des femmes en éducation
- Réseau des femmes de l'Amérique latine de l'IE
- Réseau des femmes de l'Association sud-asiatique



L'ACTIVITÉ DANS LES MÉDIAS SOCIAUX

Les activités de la FCE dans les médias sociaux entre septembre 2015 et juin 2016



TWITTER [[@EnseigneCanada](#) et [@CanTeachersFed](#)]

- 1 597 gazouillis
- 2 421 nouveaux abonnés et abonnées
- 30 544 visites de notre profil
- 2 491 mentions sur Twitter
- Total global de plus de 13 400 abonnés et abonnées

Gazouillis les plus populaires de l'année :

- La FCE milite pour ceci depuis plusieurs années. #elxn42 #VOXFCE <https://twitter.com/JustinTrudeau/status/636527145301372928> [referring to Justin's tweet : <https://twitter.com/JustinTrudeau/status/636527145301372928>]
- La @croix-rouge canadienne recueille des dons pour aider les gens touchés par les feux de #FortMacFire #ymm www.ctf-fce.ca/fr/news/Pages/default.aspx?newsid=1983997879&year=2016
- C'est honteux d'avoir 4,9 millions de personnes canadiennes en pauvreté? Joignez-vous à chewonthis.ca #WeNeedAPlan <http://thndr.me/tmLsTE>
- Journée mondiale de la justice sociale - 20 février www.un.org/fr/events/socialjusticeday/ #justicesociale #inégalités pic.twitter.com/t5fX5fqwwc
- Les élèves, le personnel enseignant et la communauté #LaLoche sont dans nos pensées au cours de cette tragédie
- Un aperçu de la #SEPF, membres #francophones de la @bctf par la présidente @sylvieliechtele #mon20mars <http://perspectives.ctf-fce.ca/fr/article/3095/>



FACEBOOK [www.facebook.com/CTF-FCE-147721021992584]

- 1 839 personnes l'aiment

Nombre record de personnes atteintes le 4 octobre 2015



28 161 personnes ont aimé : Nous vous souhaitons une joyeuse Journée mondiale des enseignantes et des enseignants, le 5 octobre. Le personnel enseignant milite pour le bien-être de leurs élèves toute l'année. Mais lors du jour des élections fédérales canadiennes, le 19 octobre (#elxn42), les voix et les votes des enseignantes et enseignants seront encore plus importants! #VOXFCE #JenseigneJevote

Certains des affichages les plus populaires de l'année



10 882 personnes ont aimé : Pour la toute première fois de l'histoire de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), un premier ministre en exercice s'est adressé à son conseil d'administration. Venus des quatre coins du Canada, les porte-paroles des 16 organisations de l'enseignement qui constituent la FCE ont accueilli le premier ministre Justin Trudeau à leur réunion au siège de la FCE, à Ottawa, en cette journée qui célèbre les six premiers mois du premier ministre à la tête du pays.



8 321 personnes ont aimé : Les enseignantes et les enseignants aiment discuter du bien-être de leurs élèves. C'est également le cas aujourd'hui lorsque le premier ministre Justin Trudeau est venu nous rendre visite. C'est la première fois qu'un premier ministre en poste s'adresse au Conseil d'administration de la FCE.



YOUTUBE [youtube.com/user/canadianteachers]

- 27 716 visionnements des 56 vidéos de la FCE depuis 2008