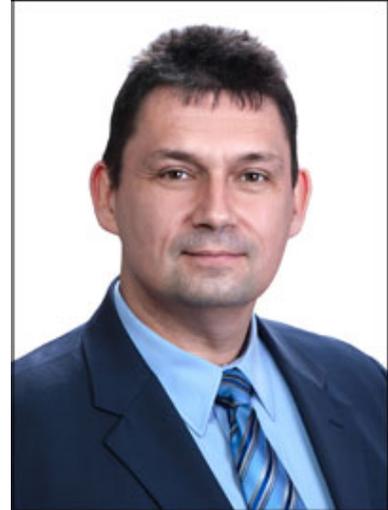


CANDIDAT À LA VICE-PRÉSIDENTE DE LA CTF/FCE

Dean Ingram (NLTA)

DÉCLARATION ÉLECTORALE



Pour rendre son action efficace et pertinente, la FCE doit se centrer sur les besoins du personnel enseignant. En notre qualité d'enseignantes et enseignants du Canada, nous avons la responsabilité morale et éthique d'intervenir sur les questions concernant la pauvreté des enfants, la représentation équitable de tous et toutes, la justice sociale, et la vérité et la réconciliation. La FCE est avant tout une fédération d'enseignantes et enseignants créée pour les enseignantes et enseignants. Les questions entourant le bien-être du personnel enseignant sont tout aussi importantes et elles doivent être au centre des activités de la FCE. L'éducation publique continue d'être la cible d'attaques. Trop d'enseignantes et enseignants commencent à trouver normal d'être l'objet d'attaques physiques, verbales et psychologiques. Un peu partout au Canada, il y a des problèmes de recrutement et de maintien en poste des éducatrices et éducateurs professionnels, résultat des niveaux de rémunération et des conditions de travail. **En qualité de vice-président de la FCE, j'aurai comme priorité absolue le bien-être du personnel enseignant.**

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants doit renforcer sa relation avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC]. L'éducation relève des provinces, et le CMEC est l'organisme par l'intermédiaire duquel la FCE peut défendre le plus efficacement ses membres.

L'expérience que j'ai acquise au Conseil d'administration et dans ma province m'a préparé à être un membre efficace du Comité exécutif de la FCE. J'espère de tout cœur que vous serez d'accord avec moi.

CANDIDAT À LA VICE-PRÉSIDENTE DE LA CTF/FCE

NOTICE BIOGRAPHIQUE

Expérience

Mai 2019-présent, vice-président de la FCE
2017-présent, président de la NLTA
2019, Comité des résolutions de la FCE
2013-2017, vice-président de la NLTA
2007-2013, cadre élu de la NLTA
2015-présent, Conseil d'administration de la FCE
2018, Comité des candidatures de la FCE
2008-2018, AGA de la FCE
2009-2011, membre du Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne de la FCE
2007-2009, membre du Comité consultatif de la profession enseignante de la FCE, président en 2019-2020
2019-2020, membre du Fonds en fiducie de la FCE
1993-présent, enseignant/administrateur scolaire

Colloques/Distinctions

ACEDE, « Education Law: A bridge over troubled waters », 2018, Halifax, Nouvelle-Écosse
ACEDE, 2019, « Coastal Waves: Stories in Law & Education », du 5 au 7 mai 2019, Vancouver, Colombie-Britannique
Conférence de l'International Foundation, 2018, 2019
Advanced Trustee Management Standards Part A, 2018, Advanced Trustee Management Standards Part B, 2019
Récipiendaire de la Médaille de la Bravoure, 2017
Foundations of Trust Management Standards, 2017
Congrès mondial de l'Internationale de l'Éducation, 7^e en 2015, 8^e en 2019
« Réforme de l'éducation : dans l'intérêt des élèves », 2011
21st Century Learning (L'apprentissage au XXI^e siècle) — Heidi Hayes Jacobs, 2011
Atlantic Group Insurance Trustees Symposium, 2006
Conférence de la FCE — « Du culte du testage à une culture de la responsabilisation professionnelle », 2004

Études

Maîtrise en éducation — Leadership, octobre 2000 : Université Memorial de Terre-Neuve
Baccalauréat en éducation (secondaire), octobre 1992 : Université Memorial de Terre-Neuve
Baccalauréat ès sciences (biologie), mai 1992 : Université Memorial de Terre-Neuve