

# PROJET OUTRE-MER DE 2021



Le Projet outre-mer (PO) est une entreprise commune de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) et de ses organisations membres. Il a pour but d'aider des partenaires de pays en développement dans leurs efforts pour coplanifier et coanimer des sessions d'apprentissage professionnel à l'intention des enseignantes et enseignants locaux. Depuis 1962, le PO a prêté main-forte à des organisations de la profession enseignante dans plus de 50 pays d'Afrique, d'Asie et du Pacifique, et des Caraïbes. Il envoie chaque année plus d'une cinquantaine de bénévoles en affectation dans une quinzaine de pays pendant le mois de juillet. Le financement du PO est assuré par la CTF/FCE et ses organisations membres.

### PRINCIPAUX OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le PO est un élément important du Programme de coopération internationale et de justice sociale de la CTF/FCE. Il englobe les secteurs d'activités suivants :

- **L'Action enseignante pour l'enseignement** — Des membres du corps enseignant canadien travaillent avec des collègues à l'étranger et, ensemble, ils planifient et animent des ateliers de perfectionnement professionnel à l'intention d'enseignantes et enseignants et d'autres travailleurs et travailleuses de l'éducation;
- **L'Action enseignante à l'appui des organisations de l'enseignement** — Ce secteur d'activités aide les organisations partenaires à l'étranger à renforcer leur capacité de fournir des services professionnels à leurs membres;
- **L'Action enseignante pour l'égalité des genres** — Ce secteur d'activités cible l'égalité des genres tant pour les élèves que pour le personnel enseignant, contribue à la création de milieux scolaires respectueux de l'égalité des genres et cherche à éliminer la violence fondée sur le genre en milieu scolaire.

Le PO fait souvent partie intégrante de projets à long terme visant à renforcer et à promouvoir une éducation financée par l'État, universelle, équitable et de qualité.

### CONDITIONS DE L'AFFECTATION

#### Les participantes et participants :

- doivent être prêts à accepter une affectation dans n'importe quel pays où la CTF/FCE offre un programme;
- doivent être libres en juillet, mois de l'affectation;
- doivent s'attendre à relever des défis pendant leur affectation et à le faire en collaborant avec des enseignantes et enseignants au Canada et à l'étranger;
- ne peuvent être accompagnés par des membres de leur famille ou des amies ou amis;
- feront partie d'une équipe généralement dirigée par une participante ou un participant expérimenté du PO;
- partagent habituellement un logement avec d'autres participantes et participants du PO;
- ne sont pas rémunérés, mais leurs frais de déplacement et de séjour sont payés par la CTF/FCE.

### SÉLECTION DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

Les organisations membres de la CTF/FCE reçoivent et étudient les demandes au début de l'automne. Elles recommandent ensuite des candidatures à la CTF/FCE. La sélection finale se fait en fonction des recommandations des organisations membres et des besoins exprimés par les organisations partenaires à l'étranger. Les personnes choisies sont informées de leur affectation en janvier.

#### PAYS D'ACCUEIL DU PO DE 2019

Burkina Faso

Dominique

Ghana

Grenade

Guyana

Montserrat

Ouganda

Sainte-Lucie

Saint-Vincent-et-les-Grenadines

Sierra Leone

Togo

## EXIGENCES PRÉALABLES

Toute personne qui enseigne au Canada et adhère à une organisation provinciale ou territoriale de l'enseignement qui parraine le PO peut présenter une demande de participation si elle :

- est de citoyenneté canadienne;
- a, au moment de la présentation de la demande, un passeport canadien valide au moins jusqu'en juillet 2022 (une preuve qu'une demande de passeport a été faite est acceptée);
- adhère à une organisation provinciale ou territoriale de la profession enseignante qui appuie le PO;
- est titulaire d'un certificat d'aptitude pédagogique reconnu;
- au mois de juillet 2021, cumule au moins cinq années d'expérience de l'enseignement au Canada;
- jouit d'une excellente santé et peut travailler dans des conditions comme celles qu'on retrouve dans les pays en développement;
- fait preuve d'un grand professionnalisme et a une conduite personnelle exemplaire;
- fait preuve de jugement et de souplesse;
- est prête à faire passer les besoins de l'équipe et du programme avant ses besoins personnels.

## COMMENT PRÉSENTER UNE DEMANDE

Les enseignantes et enseignants qui désirent poser leur candidature au Projet outre-mer de la CTF/FCE peuvent obtenir un formulaire de demande et d'autres renseignements auprès de leur organisation provinciale ou territoriale de l'enseignement.



## Organisations membres qui parrainent le PO



Fondée en 1920, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est une fédération d'organisations de l'enseignement de chaque province et territoire du Canada, et une membre active de l'Internationale de l'Éducation. Elle promeut et appuie une éducation publique inclusive de qualité, financée par l'État, sous toutes ses formes. Elle défend l'enseignement comme profession et milite en faveur de l'octroi de ressources suffisantes, des droits des travailleurs et travailleuses, et de la justice sociale au Canada et dans le monde entier.