

AGENT OU AGENTE DE PROGRAMME (PROGRAMME DE COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE JUSTICE SOCIALE) — POSTE TEMPORAIRE
FÉDÉRATION CANADIENNE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est à la recherche d'un agent ou d'une agente qui se joindra à l'équipe du Programme de coopération internationale et de justice sociale pour une période de six mois et entrera en fonction le plus tôt possible. Cette personne, qui relèvera du directeur du Programme de coopération internationale et de justice sociale, doit s'intéresser de près aux questions d'éducation et de justice sociale, et en particulier à la prestation de services aux enfants et aux jeunes vulnérables pendant la pandémie de COVID-19.

La personne candidate idéale a de l'expérience dans les domaines suivants :

- La recherche, l'évaluation et l'analyse de diverses sources d'information;
- L'élaboration d'outils éducatifs ou de formation pour accompagner la planification d'ateliers;
- Les médias sociaux et traditionnels;
- La gestion de projets et des budgets connexes.

La personne candidate idéale possède les compétences suivantes :

- Entregent et capacité de gérer la dynamique de groupe;
- Solide maîtrise des outils informatiques (MS Outlook, Word, Excel, PowerPoint et SharePoint);
- Compétences avancées en communication orale et écrite, surtout en anglais;
- Bon sens de l'organisation et souci du détail.

La personne candidate idéale :

- est souple et capable de s'adapter;
- est capable de respecter des délais serrés;
- sait résoudre des problèmes et a une pensée stratégique;
- est autonome et capable de travailler seule et avec d'autres;
- connaît des organisations, programmes ou ressources qui s'intéressent à la littératie numérique, en particulier sous l'angle de la sécurité en ligne;
- adhère au principe d'une éducation publique équitable et de qualité, financée par l'État, et reconnaît la contribution des syndicats à la société.

Les candidates ou candidats bilingues (anglais-français) ou qui possèdent une expérience de l'enseignement pourraient faire l'objet d'une considération spéciale. Une expérience de travail dans des écoles, des syndicats ou des organisations de l'enseignement, ou des organisations offrant des services à des enfants ou des jeunes (à l'extérieur de l'école) serait un atout.

La ou le titulaire du poste devra entre autres s'acquitter des responsabilités suivantes :

- Aider à gérer le budget du projet;
- Faire de la recherche en ligne et évaluer, analyser et compiler l'information de sources diverses;
- Trouver des organisations qui fournissent des services aux enfants et aux jeunes, et qui travaillent dans le domaine de la littératie numérique, en particulier sous l'angle de la sécurité en ligne, et entrer en contact et établir une relation avec elles;
- Aider à la création d'une coalition nationale d'organisations qui se consacre à la sécurité en ligne de nos enfants et de nos jeunes, et faciliter la collaboration entre les organisations qui en font partie;
- Rédiger et réviser des documents (p. ex. des affiches, des pages Web, des guides, etc.) sur le thème de la sécurité en ligne;
- Planifier des séances de formation sur la sécurité en ligne pour le personnel enseignant, les autres travailleurs et travailleuses de l'éducation, et les membres du personnel d'organisations qui fournissent des services aux enfants et aux jeunes;
- Produire un rapport d'évaluation final qui rendra compte de la réalisation des objectifs du projet et des leçons retenues.

Dans la mesure du possible, la ou le titulaire du poste s'acquittera aussi des tâches suivantes :

- Contribuer aux divers projets et initiatives de l'équipe du Programme de coopération internationale et de justice sociale, comme les projets de solidarité internationale et les activités et événements virtuels organisés à l'intention du personnel enseignant et des autres travailleurs et travailleuses de l'éducation du Canada;
- Contribuer aux divers projets et initiatives de la CTF/FCE, comme l'organisation de conférences et l'élaboration de ressources.

Ce poste temporaire est offert pour une période de six mois (du 1^{er} octobre 2020 au 31 mars 2021). La CTF/FCE encourage les personnes handicapées à postuler. Des aménagements sont possibles sur demande pour tous les aspects du processus de sélection.

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur curriculum vitæ, accompagné d'une lettre de présentation et des coordonnées de trois personnes en guise de référence, et à adresser ces documents au secrétaire général adjoint de la CTF/FCE, Sylvain Cléroux, à l'adresse scleroux@ctf-fce.ca.

Toutes les candidatures doivent être reçues au plus tard le 18 septembre 2020, à midi (heure de l'Est). La CTF/FCE remercie à l'avance toutes les personnes qui postuleront. Les personnes sélectionnées seront convoquées à une entrevue qui aura lieu le 24 septembre 2020.

Fondée en 1920, la CTF/FCE est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales qui représentent plus de 300 000 enseignantes et enseignants au Canada. La CTF/FCE est également membre de l'Internationale de l'Éducation, qui compte 32 millions de membres.