



PRIX DE PROMOTION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE

Carol Campbell, Ph.D.,

Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)



Carol Campbell, Ph. D., a consacré toute sa carrière à la recherche ainsi qu'à l'élaboration de politiques et de pratiques pour une éducation de haute qualité financée par l'État. De 2005 à 2010, elle a été administratrice en chef du Secrétariat de la littératie et de la numératie du ministère de l'Éducation de l'Ontario. Elle a ensuite inauguré le poste de directrice générale de la recherche au ministère de l'Éducation, avant d'y fonder et d'y diriger la Direction de la stratégie de recherche et d'évaluation en éducation. Professeure agrégée, elle enseigne actuellement le leadership et le changement en éducation à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto. Elle est également directrice du Réseau d'échange des connaissances pour la recherche appliquée en éducation, un partenariat tripartite entre le ministère de l'Éducation de l'Ontario, l'Université de Toronto et l'Université Western dont le but est d'encourager la recherche sur les méthodes pédagogiques et la mise en pratique des résultats en Ontario.

Carol Campbell a fait partie de l'équipe de recherche qui a travaillé au Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant, largement axé sur le perfectionnement professionnel autodirigé. Elle a présenté les résultats de ces travaux à l'étranger, notamment à l'assemblée annuelle de l'American Education Research Association. Elle a en outre dirigé l'examen critique des tests standardisés de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation utilisés en Ontario et d'autres méthodes d'évaluation. Systématiquement, les résultats témoignaient de la supériorité des données d'évaluation des enseignantes et enseignants par opposition à celles des méthodes d'évaluation à grande échelle.