AGM/AGA 2022

Guide de participation aux discussions

RENSEIGNEMENTS IMPORTANTS

Date : Le jeudi 7 juillet 2022 Heure : De 15 h à 16 h (1 heure)

Quels sont les buts des groupes de discussion?

- Favoriser la collaboration et la discussion entre les membres de la CTF/FCE.
- Encourager des discussions franches sur des sujets qui posent des difficultés (ou qui donnent parfois lieu à des occasions à saisir) pour l'éducation publique, d'un bout à l'autre du pays.
- Faire connaître le travail d'action politique et l'orientation de la CTF/FCE.

À quoi s'attendre?

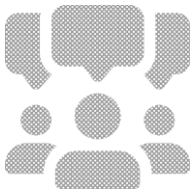
Nous allons discuter de certains des grands sujets qui touchent l'éducation publique financée par l'État au Canada. Même si nous ne nous attendons pas à ce que vous maîtrisiez à fond tous les sujets, nous espérons que vous voudrez bien participer aux échanges d'idées et d'information avec vos collègues.
Pour guider la discussion, nous vous présentons ci-dessous les principaux sujets que nous explorerons :

1. **Les services de soutien en santé mentale :** Déjà une source de préoccupations avant la COVID-19 aussi bien pour les éducateurs et éducatrices que pour les élèves, les problèmes de santé mentale ont pris de l'ampleur depuis 2019. *Que pouvons-nous faire pour mieux soutenir les éducateurs et éducatrices à cet égard?*
2. **L'éducation en français en milieu minoritaire :** L'appui du système d'éducation publique aux francophones en milieu minoritaire (donc hors Québec) continue d'être fragile. *Comment pouvons-nous renforcer cet appui à l'échelle pancanadienne?*
3. **Les écoles en santé** (alimentation, activité physique, bien-être) : Pour les élèves et leurs familles, l'apprentissage passe par un bon état de santé général (holistique), mais *comment promouvoir cet état de santé d'un bout à l'autre du Canada?*
4. **L'enseignement des changements climatiques** : La question des changements climatiques continue d'être l'une des plus pressantes et si nous n'agissons pas, les générations de demain seront aux prises avec un problème encore plus grave. *Comment traiter cette question en salle de classe?*
5. **La lutte contre le racisme :** L'engagement des systèmes d'éducation publique au Canada en faveur de la diversité et de l'inclusion en fait leur grande force. Pourtant, il leur reste encore beaucoup de chemin à faire dans ce domaine. *Comment pouvons-nous les aider à avancer?*
6. **Les initiatives visant l'éducation autochtone** : Que nous voulions nous allier à la cause autochtone, apprendre à parler des questions délicates du colonialisme ou du racisme, ou encore militer pour augmenter le soutien à l'éducation autochtone, *comment pouvons-nous travailler à cette problématique qui mine la société canadienne depuis si longtemps?*
7. **La privatisation de l'éducation publique** : Prendre des fonds de l'éducation publique financée par l'État pour les réaffecter au profit d'intervenants et d'établissements privés, c'est agir au détriment du personnel enseignant, des familles, des élèves et, en fait, de la société en général. *Quelles stratégies devrions-nous adopter pour empêcher la privatisation?*
8. **Les droits des travailleurs et travailleuses et le bien-être du personnel enseignant :** Bon nombre d'entre vous seront en négociation durant la prochaine année. *Quelles sont vos grandes priorités et comment est le climat de négociation dans les provinces et les territoires?*

Nous espérons que vous réfléchirez à ces sujets et à ce qui les rattache à votre travail dans la communauté. Vous pourriez, par exemple, parler de **choses positives** qui se produisent dans votre communauté *ou bien* signaler l'**insuffisance du soutien** dans certains domaines et pointer vers les **améliorations** que vous souhaiteriez.

Que ferons-nous exactement?

Nous nous séparerons pour former six groupes de moindre taille, ce qui rendra les discussions plus faciles à gérer. Deux membres du personnel de la CTF/FCE animeront chaque groupe.



Pour faciliter la discussion, nous vous inviterons à participer à plusieurs activités stimulantes. N'hésitez pas à exprimer vos idées de la manière qui vous plaira : par des mots, des dessins, des débats et plus encore.

Pour vous préparer à l'une des activités, nous vous suggérons de visionner la vidéo de la série *Middle Ground*, sur YouTube. L'idée de cette vidéo est de réunir des personnes ayant des opinions divergentes sur un sujet donné pour qu'elles débattent amicalement de ce qui les sépare et de ce qui les unit.

Have Aliens Made Contact with Earth? Believers vs Skeptics | Middle Ground
(Les extra-terrestres ont-ils établi un contact avec la Terre? Débat entre les défenseurs de cette idée et les sceptiques)

Voici quelques affirmations pour vous aider à réfléchir. Essayez de trouver des arguments pour et contre.

- *La santé mentale du personnel enseignant et des élèves devrait être l'aspect numéro un à considérer dans la prise de décisions en éducation.*
- *L'enseignement des changements climatiques doit faire partie des programmes d'études dans toutes les provinces et tous les territoires.*