



LA FÉDÉRATION CANADIENNE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

LANCE UN APPEL DE CANDIDATURES POUR LE POSTE SUIVANT :

COORDONNATEUR OU COORDONNATRICE D'UN PROJET DE RECHERCHE, poste contractuel

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est à la recherche d'un coordonnateur ou d'une coordonnatrice qui se joindra à son équipe à titre temporaire. Cette personne sera chargée de diriger et de coordonner un projet de recherche pancanadien sur la santé mentale du personnel enseignant et des travailleurs et travailleuses de l'éducation, financé par l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC), en collaboration avec des chercheurs et chercheuses de l'Université d'Ottawa et du Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH), des collègues et des organisations membres de la CTF/FCE, et du personnel des écoles participantes.

Le coordonnateur ou la coordonnatrice, qui relèvera du directeur de la Recherche, des Relations du travail et des Questions professionnelles, doit se distinguer par des compétences solides et un profond intérêt pour l'éducation publique financée par l'État, la profession enseignante ainsi que la santé mentale et le bien-être. La personne candidate idéale cumule les qualités, les connaissances, l'expérience et les aptitudes énoncées ci-dessous qui lui permettront de mener à bien les tâches que lui confieront l'équipe de la Recherche, des Relations du travail et des Questions professionnelles, et la CTF/FCE :

- Excellente aptitude à communiquer en français et en anglais, par écrit et oralement, de manière à pouvoir travailler dans les deux langues selon les besoins;
- Diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire dans un domaine pertinent;
- Solide expérience de la conception, de la mise en œuvre, de la gestion et de l'évaluation de projets;
- Excellente connaissance de Microsoft Teams, Word, PowerPoint, SharePoint et d'autres outils numériques, y compris des outils de présentation;
- Capacité de travailler de manière autonome et en équipe;
- Souplesse face à la nécessité de travailler à l'occasion en dehors des heures et des jours de travail habituels.

Le coordonnateur ou la coordonnatrice devra entre autres s'acquitter des responsabilités suivantes :

- Organiser et coordonner le travail des chercheurs et chercheuses et des partenaires en vue de la mise en œuvre du projet;
- S'assurer du respect des échéances;
- Collaborer avec la chercheuse principale pour s'assurer du respect des lignes directrices du projet et pour organiser et compiler les données en vue des activités d'application des connaissances;
- Respecter les règles d'éthique de la recherche et les accords connexes;
- Organiser, coordonner et gérer les communications avec les écoles pilotes tout au long du projet;
- Organiser, coordonner et gérer la mise en œuvre du programme d'intervention en santé mentale, les groupes de consultation, les sondages et les évaluations de référence des écoles;
- Mettre en place des ententes avec des chercheurs et chercheuses, des écoles et des conseils ou commissions scolaires, et les tenir à jour, au besoin;
- Collaborer avec le personnel de la CTF/FCE pour mener des évaluations du milieu scolaire et communautaire;

- Se rendre dans les écoles pilotes pour mettre le projet en marche et établir les premiers liens avec la direction et le personnel scolaire, et y retourner, au besoin, pendant le projet;
- Collaborer et communiquer avec divers collègues, dont le personnel de la CTF/FCE, le personnel du CAMH, la chercheuse principale, des chercheurs et chercheuses de l'Université d'Ottawa, des gestionnaires scolaires ainsi que des enseignantes et enseignants et d'autres membres du personnel de l'éducation prenant part au projet;
- Faire part des résultats du projet aux organes compétents de la CTF/FCE, dont le Bureau de direction, le Conseil d'administration, le Comité consultatif de la profession enseignante et le Réseau national de recherche du personnel enseignant;
- Soumettre des rapports à l'ASPC conformément à l'entente de financement; collaborer avec la chercheuse principale, les collègues de la CTF/FCE et les chercheurs et chercheuses en vue de la présentation éventuelle des résultats;
- Effectuer d'autres tâches liées aux activités générales de la CTF/FCE, particulièrement dans le domaine de la recherche.

Ce poste temporaire commencera en **janvier 2023** et s'accompagnera d'un salaire annuel concurrentiel de 110 460 \$ et d'une gamme complète d'avantages sociaux. La personne engagée travaillera principalement dans les bureaux de la CTF/FCE, à Ottawa, sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin anichinabé. La CTF/FCE reconnaît le bien-fondé des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et s'engage à travailler en faveur de la réconciliation.

La CTF/FCE adhère aux principes de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Aussi, elle tient à bâtir une équipe compétente qui reflète la diversité de la société canadienne. Elle défend l'équité au travail et encourage les personnes candidates à indiquer dans leur demande si elles font partie d'un groupe visé par l'équité. Elle a à cœur de respecter les identités des membres des diverses communautés et de veiller à leur bien-être. Les personnes handicapées peuvent demander des aménagements pour tous les aspects du processus de recrutement. (Si vous avez besoin de tels aménagements, veuillez nous en aviser lors de notre communication initiale et nous nous efforcerons de répondre à vos besoins.)

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur curriculum vitae, accompagné d'une lettre de présentation et des coordonnées de trois personnes en guise de référence, et à adresser ces documents à la directrice générale adjointe de la CTF/FCE, Claudia Guidolin, à l'adresse HR_RH@ctf-fce.ca.

Toutes les candidatures doivent être reçues au plus tard le **15 décembre 2022, à midi** (heure de l'Est). La CTF/FCE remercie à l'avance toutes les personnes qui postuleront; veuillez cependant prendre note que nous ne communiquerons qu'avec les personnes qui auront été sélectionnées pour une entrevue.

Fondée en 1920, la CTF/FCE est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales qui représentent plus de 365 000 enseignantes et enseignants du Canada. Elle est également membre de l'Internationale de l'Éducation, qui compte 32 millions de membres. En tant que fédération d'organisations de l'enseignement, la CTF/FCE promeut et appuie une éducation publique inclusive de qualité, financée par l'État, sous toutes ses formes. Elle défend l'enseignement comme profession et milite en faveur de l'octroi de ressources suffisantes, des droits des travailleurs et travailleuses, et de la justice sociale au Canada et dans le monde entier. Son plan stratégique vise quatre grands objectifs : continuer d'améliorer le soutien aux organisations membres, aux organisations associées et — par ricochet — aux plus de 365 000 enseignantes et enseignants, et éducateurs et éducatrices que la CTF/FCE représente, et de favoriser leur mobilisation; continuer d'améliorer les liens et la collaboration avec les organisations membres, associées et partenaires; rehausser la voix et la visibilité de la CTF/FCE en militant en faveur d'une éducation publique inclusive de qualité, accessible et financée par l'État, de la justice sociale et des droits des enseignantes et enseignants ainsi que des autres travailleurs et travailleuses de l'éducation; et continuer d'apporter des améliorations à l'interne et dans son fonctionnement en général.