



LA FÉDÉRATION CANADIENNE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

LANCE UN APPEL DE CANDIDATURES POUR LE POSTE SUIVANT :

RECHERCHISTE ET ANALYSTE DES POLITIQUES

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est à la recherche d'un ou d'une recherchiste et analyste des politiques pour doter un poste permanent au sein de son équipe. Cette personne, qui relèvera du directeur de la Recherche, des Relations du travail et des Questions professionnelles, doit se distinguer par des compétences solides et un profond intérêt pour l'éducation publique financée par l'État et la profession enseignante, tout en reconnaissant la contribution des syndicats à la société.

La personne candidate idéale cumule les qualités, les connaissances, l'expérience et les aptitudes énoncées ci-dessous qui lui permettront de mener à bien les tâches confiées à l'équipe de la Recherche, des Relations du travail et des Questions professionnelles, et à l'équipe de la CTF/FCE en général :

- Minimum de cinq années d'expérience de la recherche dans les domaines de l'éducation ou des politiques publiques au Canada;
- Excellente aptitude à communiquer en français et en anglais, par écrit et oralement, de manière à pouvoir travailler dans les deux langues selon les besoins;
- Connaissance approfondie de l'éducation publique financée par l'État, de la profession enseignante ou du mouvement syndical, en particulier au Canada, y compris les priorités des enseignantes et enseignants et des autres professionnelles et professionnels de l'éducation, les défis de la profession, la négociation collective et l'apprentissage professionnel;
- Expérience reconnue de la réalisation d'études et de projets (et de la préparation de publications) influents dans les domaines de l'éducation, des politiques publiques ou du travail;
- Connaissance générale de la CTF/FCE et de ses organisations membres et associées;
- Excellente connaissance de Microsoft Teams, Word, PowerPoint, SharePoint et d'autres outils numériques, y compris des outils de présentation;
- Capacité de réfléchir de manière créative et stratégique, et de prendre de bonnes décisions sous pression;
- Initiative, jugement, tact et sens politique;
- Bon sens de l'organisation et capacité d'établir les priorités et de travailler sans beaucoup de supervision;
- Entregent et volonté et capacité de travailler en équipe;
- Une qualification d'enseignant ou enseignante et une expérience connexe constituent des atouts.

La ou le chercheur et analyste des politiques devra entre autres s'acquitter des responsabilités suivantes :

- Mener à bien des projets de recherche en éducation, du concept à la publication, en gérant la qualité des travaux, les ressources, la planification et la rédaction;
- Mener des études quantitatives et qualitatives, analyser des données, rédiger des rapports et présenter des résultats;
- Répondre aux demandes de renseignements des organisations membres et associées et des divers secteurs d'activité de la CTF/FCE sur un éventail de questions éducationnelles;
- Collaborer avec le Réseau national de recherche du personnel enseignant de la CTF/FCE;
- Contribuer à la mise à jour de l'Espace membres du site Web de la CTF/FCE;
- Rédiger divers documents en anglais ou en français (p. ex. des rapports, des notes d'information, des communications pour des conférences, des documents de travail, des exposés de position, des notes d'allocation, des ordres du jour, des articles, des notes de service, des plans d'action et des budgets) pour une variété de personnes ou de groupes, dont le président, le Conseil d'administration et d'autres organes dirigeants officiels de la CTF/FCE, les organisations membres et associées de la CTF/FCE, etc.;
- Organiser et animer des ateliers liés aux activités de recherche de la CTF/FCE;
- Contribuer aux divers projets et initiatives de la CTF/FCE, comme l'organisation de conférences et l'élaboration de ressources;
- Effectuer d'autres tâches liées aux activités générales de la CTF/FCE.

Ce poste permanent commencera à la fin de janvier 2023 et s'accompagnera d'un salaire annuel concurrentiel de 110 460 \$ et d'une gamme complète d'avantages sociaux. La personne engagée travaillera principalement dans les bureaux de la CTF/FCE, à Ottawa, sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin anichinabé. La CTF/FCE reconnaît le bien-fondé des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et s'engage à travailler en faveur de la réconciliation.

La CTF/FCE adhère aux principes de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Aussi, elle tient à bâtir une équipe compétente qui reflète la diversité de la société canadienne. Elle défend l'équité au travail et encourage les personnes candidates à indiquer dans leur demande si elles font partie d'un groupe visé par l'équité. Elle a à cœur de respecter les identités des membres des diverses communautés et de veiller à leur bien-être. Les personnes handicapées peuvent demander des aménagements pour tous les aspects du processus de recrutement. Si vous avez besoin de tels aménagements, veuillez nous en aviser lors de notre communication initiale et nous nous efforcerons de répondre à vos besoins.

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur curriculum vitae, accompagné d'une lettre de présentation et d'un texte qu'elles ont rédigé (p. ex. des extraits de texte, une publication), ainsi que les coordonnées de trois personnes en guise de référence, et à adresser ces documents à la directrice générale adjointe de la CTF/FCE, Claudia Guidolin, à l'adresse HR_RH@ctf-fce.ca.

Toutes les candidatures doivent être reçues au plus tard le **21 décembre 2022, à midi** (heure de l'Est). La CTF/FCE remercie à l'avance toutes les personnes qui postuleront; veuillez cependant prendre note que nous ne communiquerons qu'avec les personnes qui auront été sélectionnées pour une entrevue.

Fondée en 1920, la CTF/FCE est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales qui représentent plus de 365 000 enseignantes et enseignants du Canada. Elle est également membre de l'Internationale de l'Éducation, qui compte 32 millions de membres. En tant que fédération d'organisations de l'enseignement, la CTF/FCE promeut et appuie une éducation publique inclusive de qualité, financée par l'État, sous toutes ses formes. Elle défend l'enseignement comme profession et milite en faveur de l'octroi de ressources suffisantes, des droits des travailleurs et travailleuses, et de la justice sociale au Canada et dans le monde entier. Son plan stratégique vise quatre grands objectifs : continuer d'améliorer le soutien aux organisations membres, aux organisations associées et — par ricochet — aux plus de 365 000 enseignantes et enseignants, et éducateurs et éducatrices que la CTF/FCE représente, et de favoriser leur mobilisation; continuer d'améliorer les liens et la collaboration avec les organisations membres, associées et partenaires; rehausser la voix et la visibilité de la CTF/FCE en militant en faveur d'une éducation publique inclusive de qualité, accessible et financée par l'État, de la justice sociale et des droits des enseignantes et enseignants ainsi que des autres travailleurs et travailleuses de l'éducation; et continuer d'apporter des améliorations à l'interne et dans son fonctionnement en général.