





## CANDIDATE À LA PRÉSIDENCE DÉSIGNÉE DE LA CTF/FCE Heidi Yetman (APEQ)



[Traduction libre] « Les gouvernements doivent mettre en place des politiques de développement international féministes qui garantissent des actions concrètes visant à valoriser le travail de prestation de soins et, par conséquent, à assurer l'égalité des genres. »

## — Ekin Deligöz

Les deux dernières années ont été extrêmement difficiles, sur le plan tant personnel que professionnel. La pandémie a certainement permis de réaffirmer qu'une éducation publique de qualité, financée par l'État, est essentielle à une société solide et prospère, mais elle a aussi mis en lumière la fragilité de nos secteurs publics et l'importance de la santé mentale et du bien-être.

De plus, le passage forcé à l'apprentissage en ligne a exposé d'innombrables vulnérabilités et iniquités qui ont eu une incidence sur les élèves et les membres du personnel de l'éducation au pays, en plus de faire augmenter la charge de travail des enseignantes et enseignants.

Malheureusement, la pandémie a eu un impact disproportionné sur les femmes, en particulier les femmes des minorités visibles. Il est temps d'investir dans une économie féministe et équitable.

Les gouvernements doivent profiter de cette occasion extraordinaire pour investir sérieusement dans les services publics et en éducation. Il ne faut cependant pas perdre de vue que la pandémie a exposé nos systèmes d'éducation aux dangers d'une privatisation et d'une austérité accrues. Notre façon de procéder au cours des prochaines années sera extrêmement importante et déterminera la voie à suivre. La CTF/FCE aura donc un important rôle à jouer pour que l'éducation publique financée par l'État devienne une vraie priorité. J'espère être en mesure de poursuivre l'important travail que la CTF/FCE accomplit pour améliorer la vie des enseignantes et enseignants.

« Nous ne réagissons pas toujours aux chocs en régressant. Dans le cadre d'une crise, il nous arrive de grandir — vite. »

— Naomi Klein, La stratégie du choc : La montée d'un capitalisme du désastre







## Heidi Yetman (APEQ)



Heidi Yetman est présidente de l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ), qui représente 8 000 membres du personnel enseignant dans la province du Québec. Elle occupe également la fonction de vice-présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE), et joue le rôle d'agente de liaison avec le Comité consultatif du français langue première de la CTF/FCE.

Heidi Yetman a aussi été vice-présidente de la CTF/FCE en 2018-2019. Cette expérience précieuse lui a donné la chance de présider deux comités consultatifs de la CTF/FCE et d'assister au Congrès mondial, où elle a animé une séance du Caucus des femmes et assumé la fonction de scrutatrice officielle. Dans le cadre

de son travail à la CTF/FCE, elle a également assumé le rôle de modératrice pendant le Caucus des femmes de l'AGA de 2019 et lors d'un panel du Symposium sur les questions féminines de 2019 de la CTF/FCE (aujourd'hui appelé le Symposium des femmes).

En 2020, Heidi Yetman a été invitée à prendre la parole au symposium des femmes de la Manitoba Teachers' Society à titre de conférencière principale. Avant de devenir présidente de l'APEQ, elle était présidente de son association locale et avait enseigné les sciences et les arts pendant 23 ans au secondaire.

Heidi Yetman détient un baccalauréat en sciences de l'Université du Manitoba et un baccalauréat en arts visuels de l'Université Laval. En 2018, elle a obtenu une maîtrise en éducation artistique de l'Université Concordia. Son mémoire a porté principalement sur le croisement des rôles d'éducateur ou éducatrice, d'artiste et de militant ou militante.

Heidi Yetman aimerait poursuivre son travail de défense de l'éducation publique et de la justice sociale à l'échelle nationale.