



AGA/AGM
2022



RECONNAISSANCE DE LA CONTRIBUTION D'UN AÎNÉ OU D'UNE AÎNÉE AUTOCHTONE

Catherine (Chickadee) Richard

Hommage rendu à un aîné ou une aînée autochtone pour sa contribution exceptionnelle à l'éducation publique au Canada.

Mise en candidature par la Manitoba Teachers' Society (MTS)



Une fière Anichinabée, Catherine Chickadee Richard (Benais Quimiwin Ikwe) est membre de la Première Nation de Sandy Bay. Elle a consacré sa vie à améliorer l'état des terres et de l'eau, et à la sécurité de sa communauté.

Elle estime que l'éducation est le tremplin qui mène au changement et à la justice. Elle a passé plus de 30 ans à travailler avec diverses organisations et communautés afin de les aider sur la voie de la guérison, pour défendre les droits des Autochtones et faire connaître la beauté et la culture des peuples autochtones.

Catherine Chickadee Richard s'est efforcée de donner aux Autochtones des moyens de retrouver leur identité, de guérir des traumatismes causés par la colonisation et de bâtir avec les non-Autochtones des relations sous le signe de la bienveillance et de

l'apprentissage.

Elle a travaillé avec la Division scolaire Louis Riel à Winnipeg comme membre de l'Indigenous Council of Grandmothers and Grandfathers (conseil autochtone des grands-mères et grands-pères). Ce conseil vient en aide aux membres du corps enseignant et à leurs élèves qui veulent explorer les manières d'être et de savoir autochtones. Le surintendant scolaire consulte régulièrement le Conseil dans l'espoir d'améliorer l'équité et l'inclusion dans la Division ainsi que le bien-être de son personnel, de ses élèves et de leurs familles. Catherine Chickadee Richard a été l'une des principales aînées à servir d'experte-conseil dans la création du jeu vidéo Manito Ahbee Aki (« le lieu où se trouve le Créateur ») qui transporte les joueurs et joueuses à Manito Ahbee, un lieu situé dans la région de Whiteshell, dans l'ouest manitobain, avant l'arrivée des Européens en Amérique du Nord. Dans le monde virtuel du jeu, conçu en collaboration avec Microsoft Canada, les élèves explorent les manières d'être et de savoir autochtones avant la colonisation.

Reconnaissance de la contribution d'un aîné ou d'une aînée autochtone