



PRIX SPÉCIAL

Michelle Jean-Paul

Ce prix est remis à des personnes qui ont rendu des services méritoires à l'éducation ou à la profession enseignante à l'échelle provinciale, territoriale, nationale ou internationale.

Mise en candidature par la Manitoba Teachers' Society (MTS)



Membre de la direction scolaire depuis 14 ans, Michelle Jean-Paul a consacré sa carrière à l'éducation publique et à l'immersion en français. Fondatrice de l'Educators of Colour Network (réseau des éducatrices et éducateurs de couleur), elle a animé des ateliers un peu partout au Canada et aux États-Unis. Sa recherche doctorale à l'Université du Manitoba a porté principalement sur les questions d'équité dans l'administration de l'éducation.

En ce moment, Michelle assume les fonctions de directrice des Services de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de l'action antiraciste à la Division scolaire Louis Riel à Winnipeg. Elle travaille de près avec les Éducatrices et

éducateurs francophones du Manitoba et le Conseil des directeurs et directrices d'école en plus de contribuer à l'organisation du symposium annuel de la MTS pour les dirigeantes du monde de l'éducation. À la MTS, elle joue un rôle directeur et anime des ateliers et des cercles d'affinité. Michelle Jean-Paul a aussi participé au Projet outre-mer de la CTF/FCE, ce qui lui a permis de participer ensuite à des consultations sur le processus de sélection des candidatures et d'entrevue, et de faire partie du groupe chargé des entrevues pour le Manitoba.

Michelle Jean-Paul défend avec passion le principe d'une éducation contre le racisme et l'oppression, se soucie des besoins des membres des communautés racialisées et minoritaires en matière de santé mentale, travaille à inclure les histoires des personnes noires et autres personnes marginalisées dans le programme scolaire et pousse pour le recrutement d'un plus grand nombre d'enseignantes et enseignants issus des minorités visibles. Elle est un modèle pour ses collègues et ses élèves qui veulent, comme elle, aider leurs classes, leurs écoles et leurs communautés à épouser le changement et à s'améliorer.