



*Réunion du Conseil d'administration de la CTF/FCE,
les 4 et 5 avril 2023*

Survol des résultats du sondage d'Abacus

Mark Garcia, coordonnateur de l'Action politique et des Relations avec les
gouvernements

Méthode

Un total de 2 375 Canadiennes et Canadiens âgés de 18 ans et plus ont été sondés entre le 25 novembre et le 11 décembre 2022. La marge d'erreur était de +/- 2,0 %.



Comment la population voit-elle les syndicats de l'enseignement?

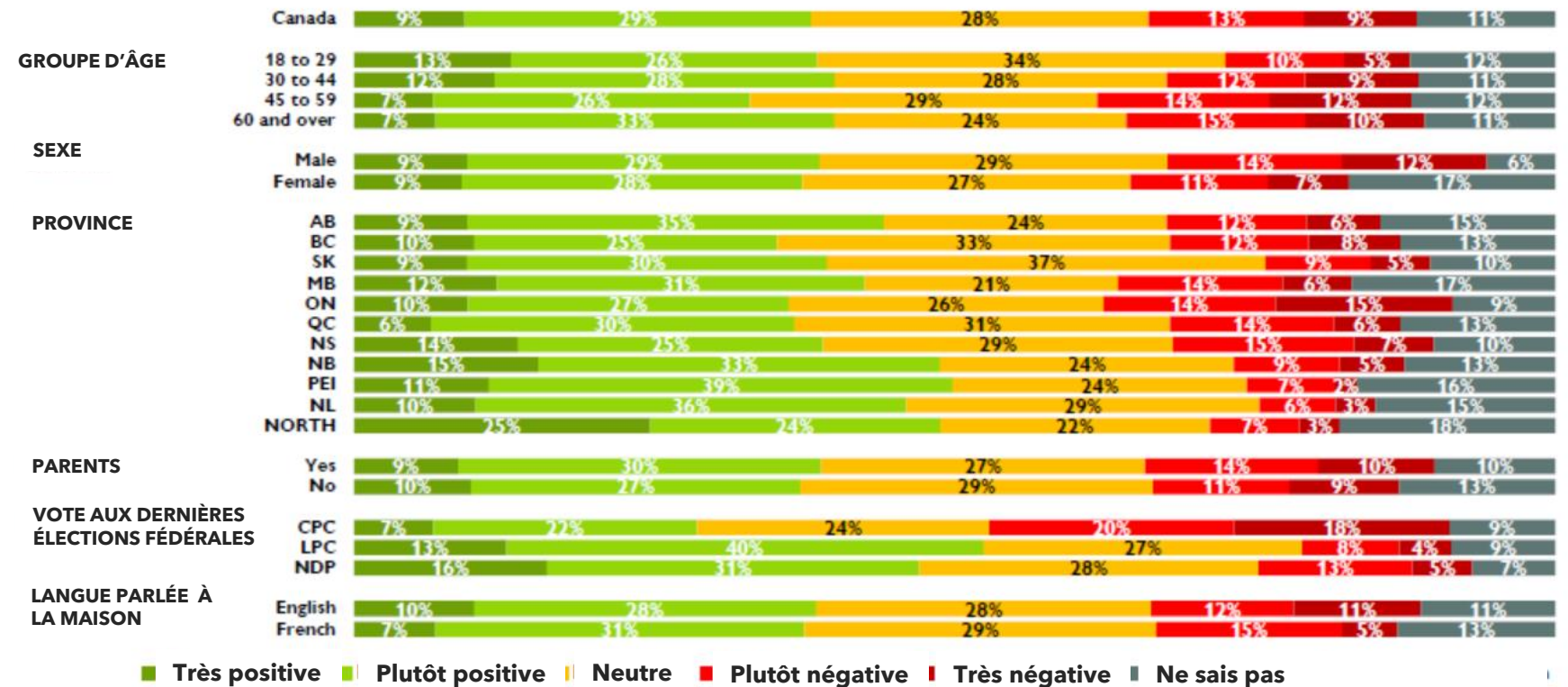
38 % des Canadiennes et Canadiens ont une opinion positive des syndicats de l'enseignement.

28 % ont une opinion ni positive ni négative.

22 % ont une opinion négative.



Impression des Canadiennes et Canadiens à propos des syndicats de l'enseignement – Données désagrégées

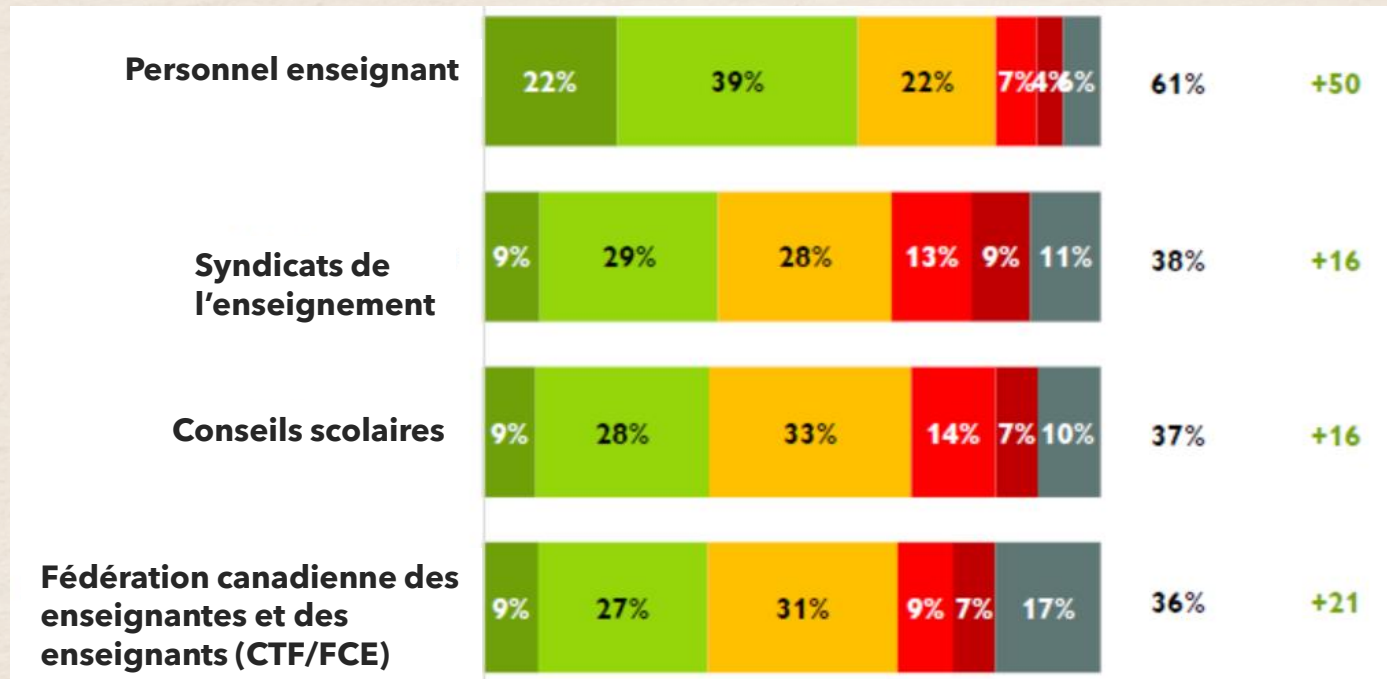


En cherchant des valeurs aberrantes, nous avons constaté que le meilleur indicateur du soutien aux syndicats de l'enseignement est le vote aux dernières élections fédérales. L'électorat du PCC n'aime pas les syndicats de l'enseignement.

Sentiments à l'égard du personnel enseignant vs d'autres intervenants

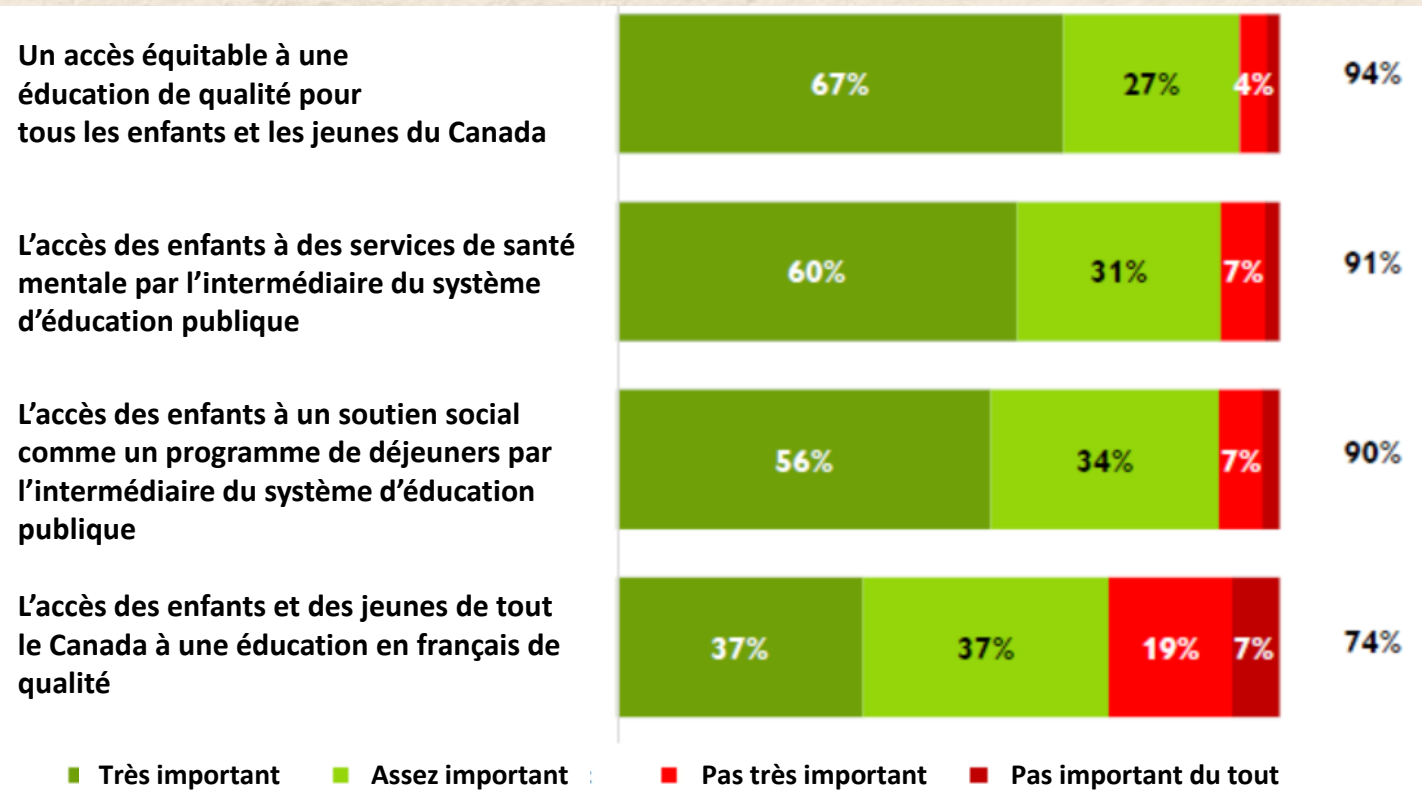
Les Canadiennes et Canadiens avaient une impression positive nette de +50 à l'égard du personnel enseignant, mais de seulement +16 à l'égard des syndicats de l'enseignement et des conseils scolaires ou leurs équivalents.

Cela confirme ce que nous savions déjà : Vos membres sont votre plus grand atout et le fait d'humaniser le plus possible la profession nous aidera dans nos efforts d'action politique.

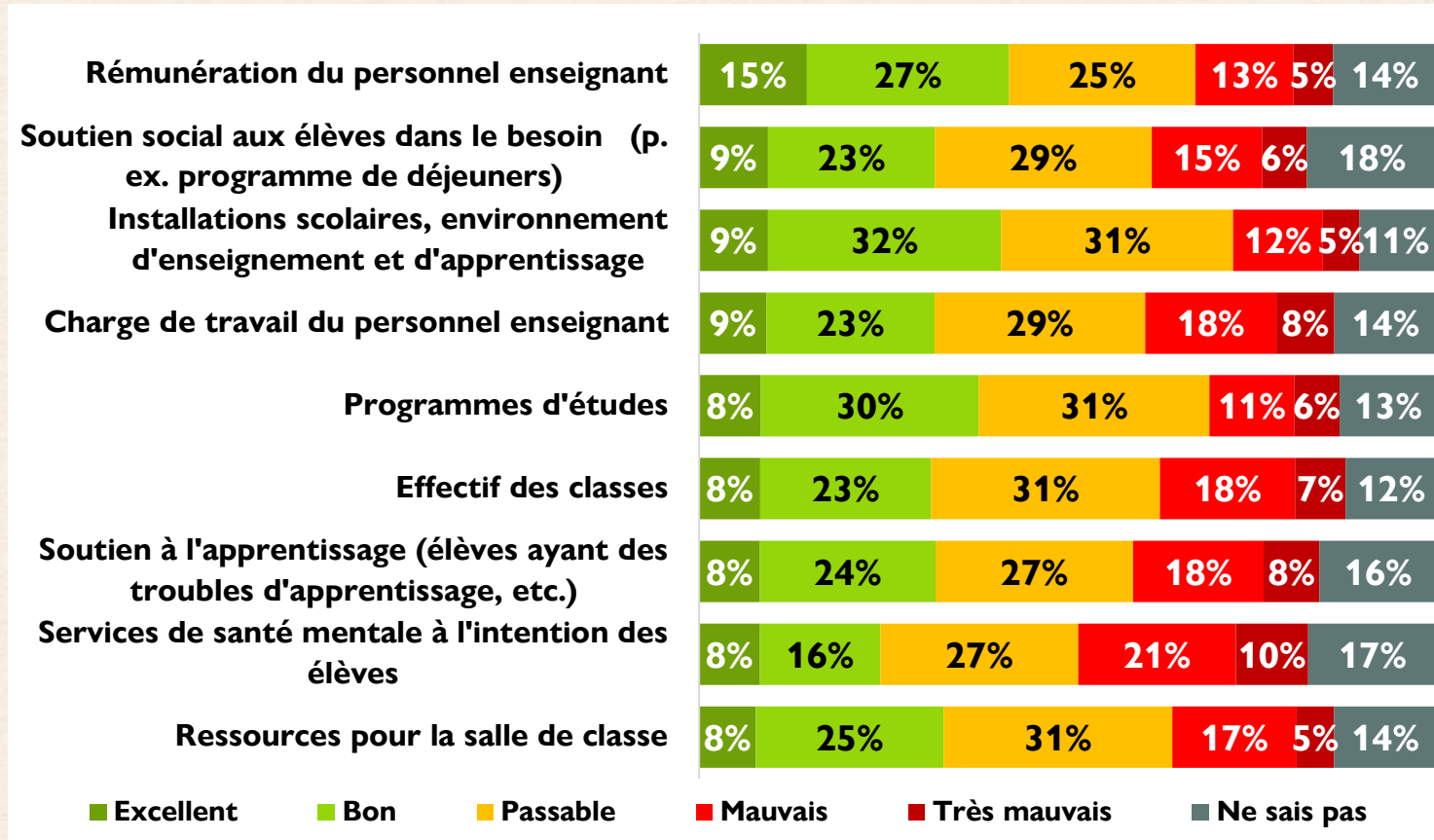


À quel point les éléments suivants sont-ils importants pour vous?

En tout, 94 % des Canadiennes et Canadiens estiment qu'un accès équitable à une éducation de qualité pour tous les enfants et les jeunes du Canada est assez important (27 %) ou très important (67 %).



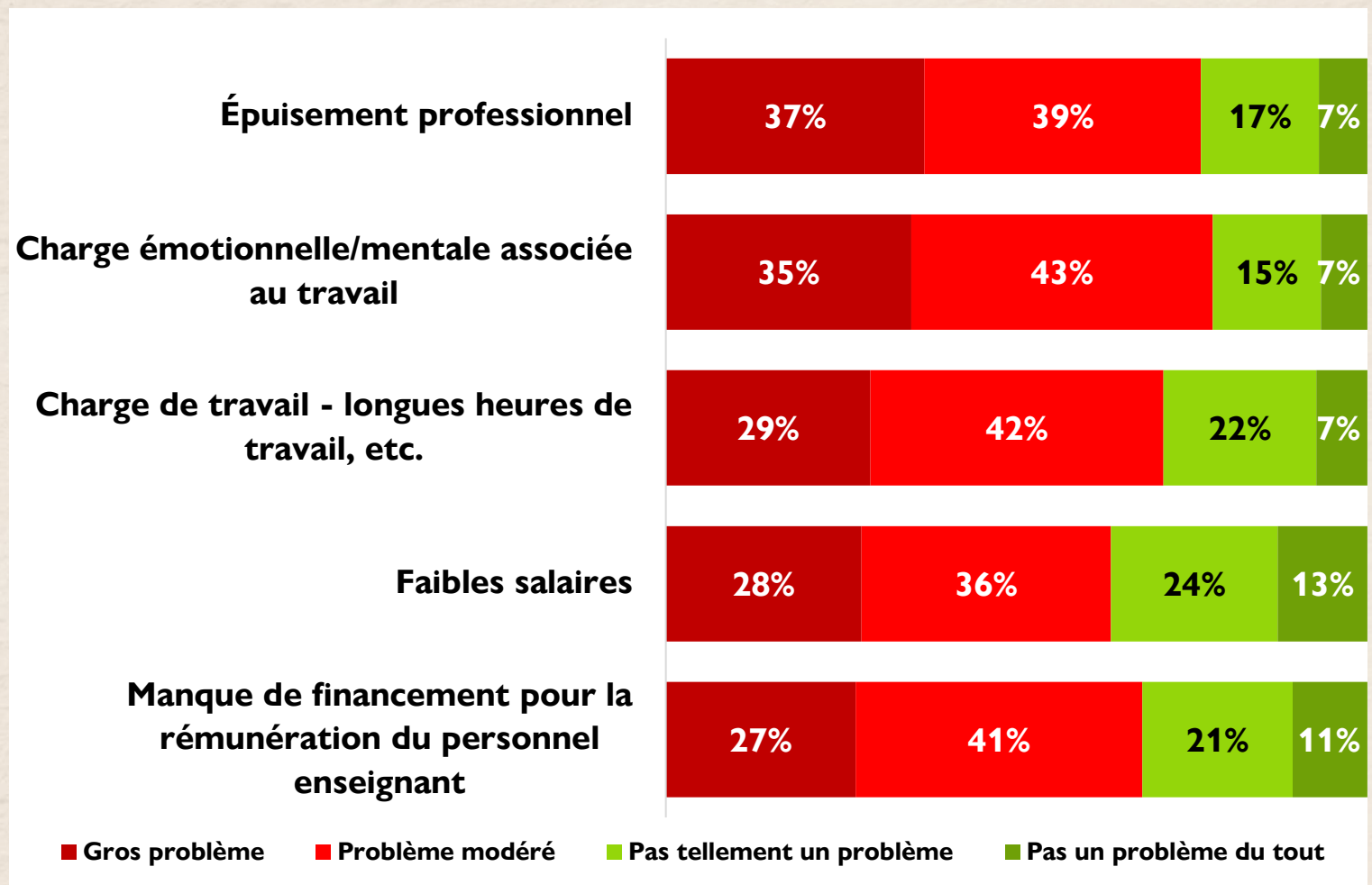
En pensant au système d'éducation publique dans votre région, comment évaluez-vous les éléments suivants?



D'après les Canadiennes et Canadiens, les services de santé mentale à l'intention des élèves sont l'élément qui nécessite le plus d'amélioration.



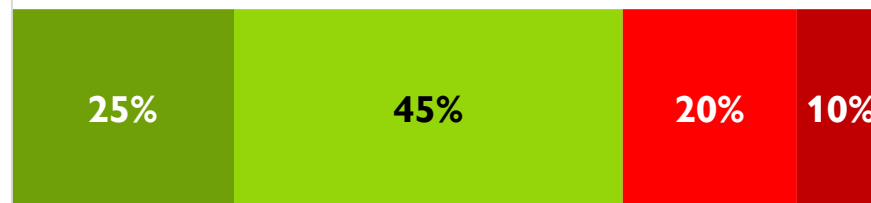
Dans quelle mesure considérez-vous chacun des éléments ci-dessous comme un problème dans le secteur de l'éducation?



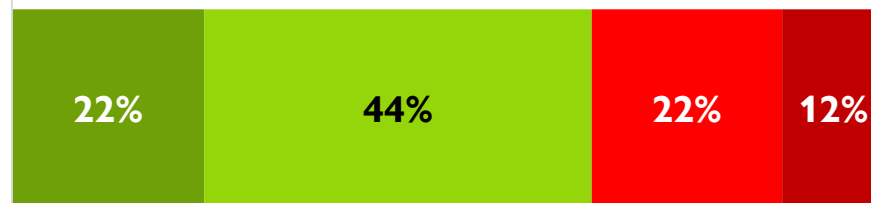
Les Canadiennes et Canadiens comprennent que les enseignantes et enseignants se heurtent à des problèmes.

Les syndicats de l'enseignement sont-ils importants?

Les syndicats de l'enseignement constituent un élément important du système d'éducation publique



En général, les syndicats de l'enseignement ont une incidence positive sur le système d'éducation publique

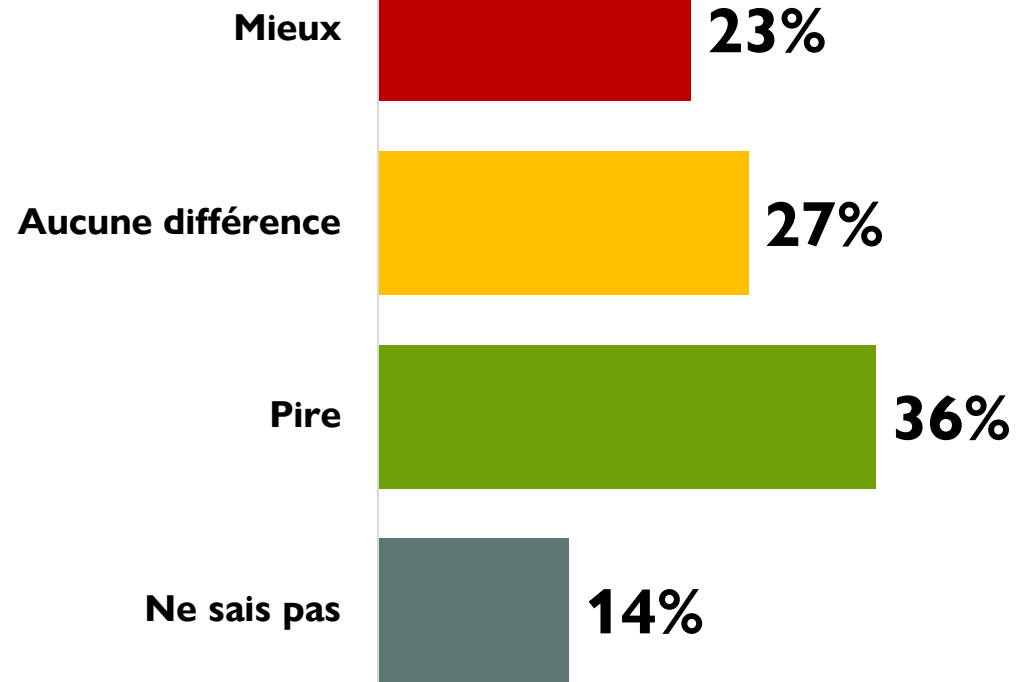


■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt en désaccord ■ Tout à fait en désaccord

Au total, 70 % des Canadiennes et Canadiens sont d'accord pour dire que les syndicats de l'enseignement constituent un élément important du système d'éducation publique, mais...

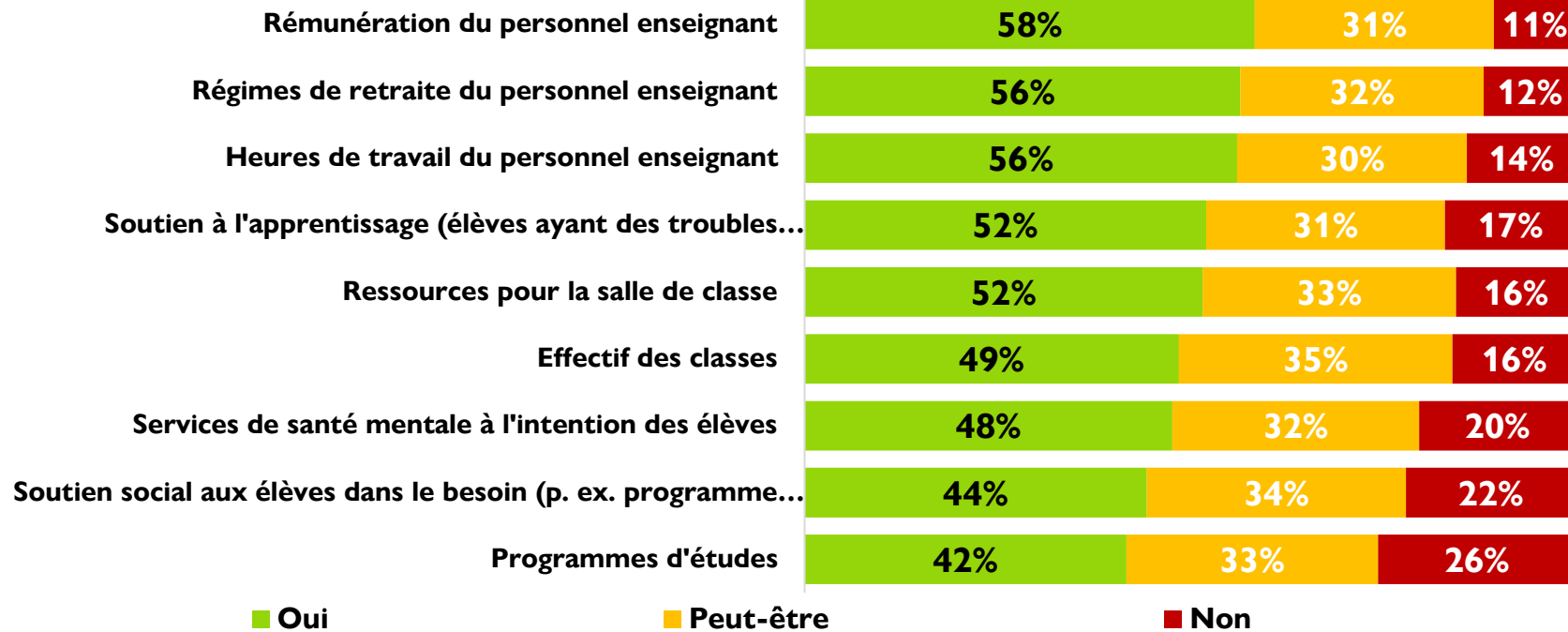


Les syndicats de l'enseignement sont-ils importants? (suite)



Seulement 36 % des Canadiennes et des Canadiens pensent que le système d'éducation serait pire sans les syndicats de l'enseignement, tandis que 23 % pensent qu'il irait mieux.

Les syndicats de l'enseignement devraient-ils jouer un rôle dans la négociation des éléments suivants?



Les Canadiennes et Canadiens veulent que nous mettions l'accent davantage sur les droits syndicaux du personnel enseignant que sur les programmes d'études et le soutien social. Ces constatations, en plus du fait que ces questions sont importantes pour la population canadienne, justifient la création du Conseil consultatif national sur l'éducation publique financée par l'État.

Êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants au sujet des syndicats en général?

Les moyens de pression constituent un élément important des négociations du personnel enseignant

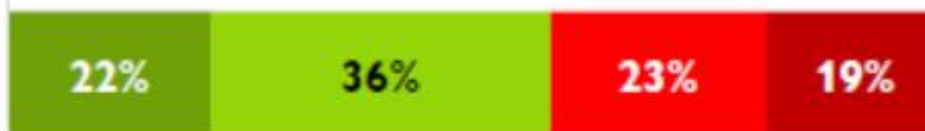
J'appuie les enseignantes et enseignants dans leurs moyens de pression (grève, élimination des activités parascolaires, etc.)

J'appuie les syndicats de l'enseignement dans leurs moyens de pression (qui demandent aux enseignantes et enseignants de faire la grève, d'éliminer les activités parascolaires, etc.)

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord



62% 60%



58% 59%



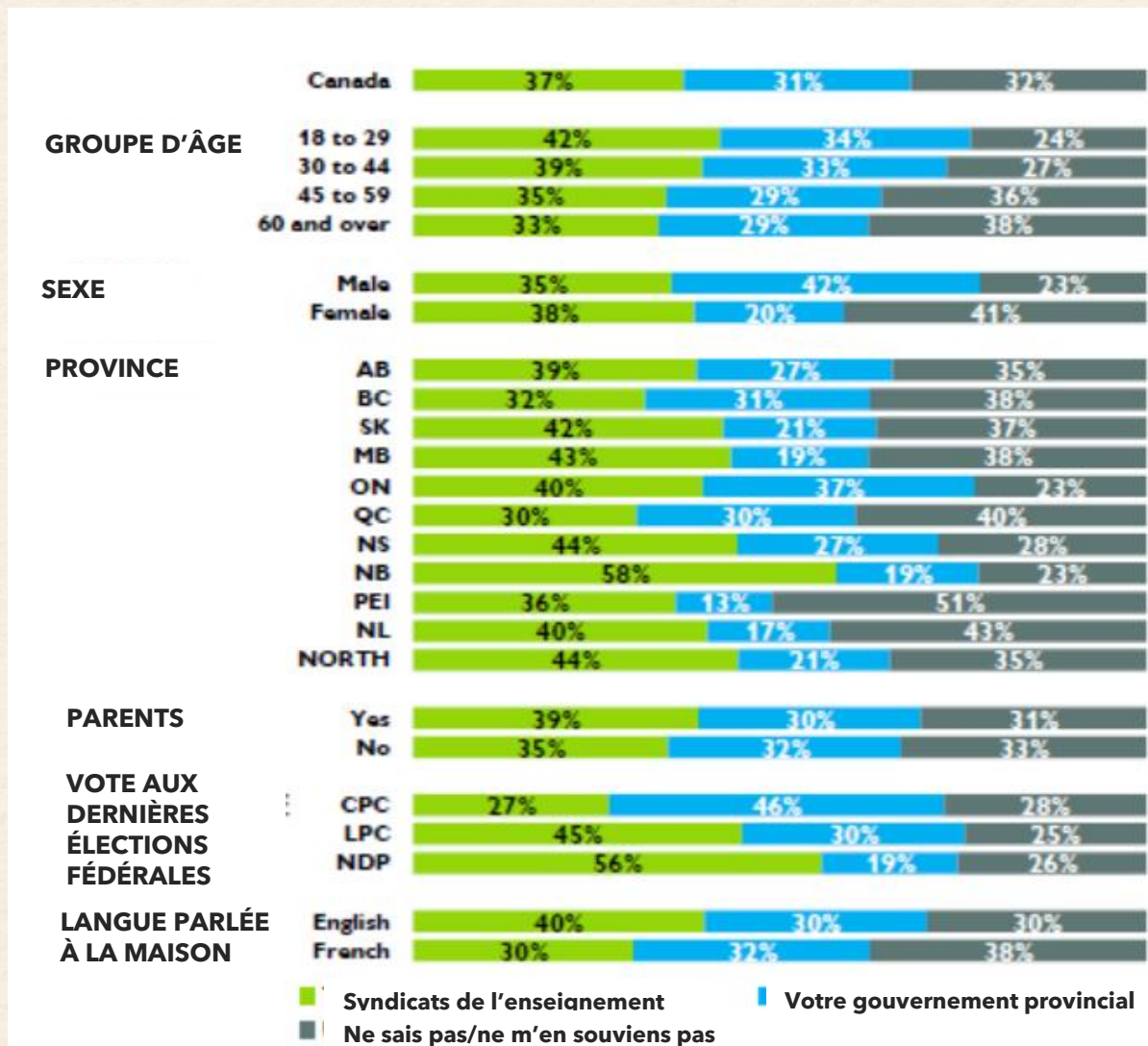
57% 50%

■ Plutôt en désaccord

■ Tout à fait en désaccord

Près de 60 % des Canadiennes et Canadiens appuient les enseignantes et enseignants et leurs syndicats dans leurs moyens de pression.

Qui avez-vous appuyé la dernière fois que votre gouvernement provincial ou territorial était en négociation avec les syndicats de l'enseignement?



Ces données montrent un écart entre les sexes. Elles indiquent que les femmes ont peut-être moins tendance à prendre position ou que nous devons rallier davantage l'appui des femmes pendant les négociations.

Le gouvernement fédéral pourrait jouer un rôle dans l'éducation publique au Canada par les moyens ci-dessous. Pour chacun, veuillez indiquer si vous êtes en accord ou en désaccord...

Les Canadiennes et Canadiens veulent en effet que le gouvernement fédéral joue un plus grand rôle dans l'éducation publique. La CTF/FCE continuera de militer en faveur du CCNE pour que bon nombre de ces questions bénéficient d'un soutien fédéral.

Veiller à ce que l'éducation publique joue un rôle dans l'éradication de la pauvreté (p. ex. programme de déjeuners)



Veiller à ce que les enfants et les jeunes de tout le Canada aient une chance équitable d'apprendre dans l'une ou l'autre des langues officielles du pays



Veiller à ce que des sujets d'intérêt national fassent partie des programmes d'études

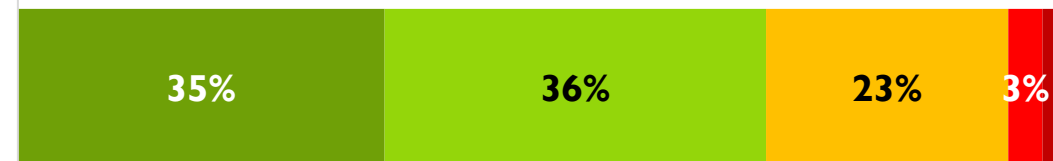


Établir des lignes directrices pancanadiennes pour l'intégration de sujets liés à la vérité et à la réconciliation dans les programmes d'études

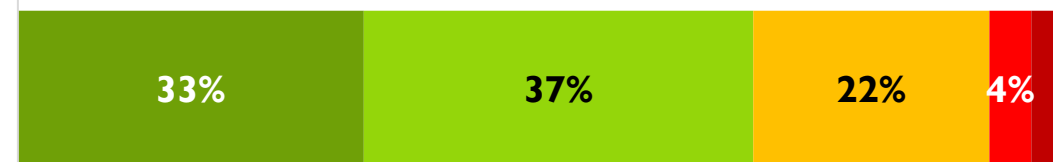


■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Ni en accord ni en désaccord ■ Plutôt en désaccord ■ Tout à fait en désaccord

Établir des lignes directrices et définir des attentes pancanadiennes concernant la prestation des services d'éducation publique



Établir des lignes directrices pancanadiennes concernant les conditions de travail des enseignantes et enseignants (heures de travail, normes des installations scolaires, rémunération, etc.)



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Ni d'accord ni en désaccord ■ Plutôt en désaccord ■ Tout à fait en désaccord



CTF/FCE

Le gouvernement fédéral pourrait jouer un rôle dans l'éducation publique au Canada par les moyens ci-dessous. Pour chacun, veuillez indiquer si vous êtes en accord ou en désaccord...

Voici ce que pensent les Canadiennes et Canadiens en général même quand on regarde le vote aux dernières élections fédérales.

% Tout à fait d'accord / Plutôt d'accord	PCC	PLC	NPD	NDP
Veiller à ce que l'éducation publique joue un rôle dans l'éradication de la pauvreté (p. ex. programme de déjeuners)	74%	67%	83%	81%
Veiller à ce que les enfants et les jeunes de tout le Canada aient une chance équitable d'apprendre dans l'une ou l'autre des langues officielles du Canada	71%	63%	83%	74%
Veiller à ce que des sujets d'intérêt national fassent partie des programmes d'études	69%	62%	83%	77%
Établir des lignes directrices pancanadiennes pour l'intégration de sujets liés à la vérité et à la réconciliation	64%	51%	78%	72%
Établir des lignes directrices et définir des attentes pancanadiennes concernant la prestation des services d'éducation publique	71%	66%	82%	80%
Établir des lignes directrices pancanadiennes concernant les conditions de travail des enseignantes et enseignants (heures de travail, normes des installations scolaires, rémunération, etc.)	70%	65%	82%	78%



Pour terminer...

Si vous désirez de plus amples renseignements sur le sondage de la CTF/FCE, veuillez communiquer avec Mark Garcia.

Abacus doit apporter quelques changements mineurs (de nature esthétique) aux résultats du sondage avant leur diffusion, mais nous les présentons ici en toute confiance.

Questions?

