Canadian Teachers' Federation

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

DEMANDE DE PROPOSITIONS

DEMANDE DE PROPOSITIONS : Spécialiste qui aura le mandat d'examiner les principes directeurs de la CTF/FCE concernant la diversité, l'équité et l'inclusion

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est à la recherche d'un ou d'une spécialiste qui aura le mandat d'examiner les principes directeurs et les procédures de la CTF/FCE concernant l'inclusion et la diversité de la membriété, puis de lui soumettre des recommandations pour augmenter la diversité, en particulier parmi les personnes déléguées à l'Assemblée générale annuelle (AGA).

L'entrée en fonction se fera dès que possible. Les propositions devront parvenir à la CTF/FCE au plus tard **le 27 mars 2024** (voir la section **Présentation d'une proposition** ci-dessous pour de plus amples renseignements).

1. Renseignements généraux

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE)
Fondée en 1920, la CTF/FCE est la voix nationale de la profession enseignante. Alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales de l'enseignement, elle représente 18 organisations et plus de 365 000 membres du corps enseignant et autres travailleurs et travailleuses de l'éducation des écoles élémentaires et secondaires au Canada. La CTF/FCE promeut et appuie une éducation publique inclusive de qualité, financée par l'État, sous toutes ses formes. Elle défend l'enseignement comme profession et milite en faveur de l'octroi de ressources suffisantes, des droits des travailleurs et travailleuses, et de la justice sociale au Canada et dans le monde entier.

Vision et objectifs stratégiques de la CTF/FCE

Vision stratégique : Promouvoir et défendre avec force l'éducation publique financée par l'État, les droits des travailleurs et travailleuses, et la justice sociale **dans le souci de la diversité, de l'équité et de l'inclusion**.

Objectifs stratégiques

1. Continuer d'améliorer le **soutien** aux organisations membres, aux organisations associées et — par ricochet — aux plus de 365 000 enseignantes et enseignants, et éducateurs et éducatrices que la CTF/FCE représente, et continuer de favoriser leur **mobilisation**.
2. Continuer d'améliorer les **liens** et la **collaboration** avec les organisations membres, associées et partenaires.

3. Rehausser la **voix** et la **visibilité** de la CTF/FCE en militant en faveur d'une éducation publique inclusive de qualité, accessible et financée par l'État, de la justice sociale et des droits des enseignantes et enseignants, et des autres travailleurs et travailleuses de l'éducation.
4. Continuer d'apporter des **améliorations sur le plan du fonctionnement et à l'interne**, de manière à renforcer la Fédération tout en soulignant et en célébrant ses succès, particulièrement en ce qui a trait à la diversité, à l'équité et à l'inclusion.

2. Étendue du travail

Le travail consistera d'abord et avant tout à :

1. Analyser la philosophie et les positions de la CTF/FCE à travers ses principes directeurs relatifs à la discrimination, au racisme, à l'oppression et au harcèlement sexuel, tels qu'ils figurent dans le *Guide de la CTF/FCE*;
2. Examiner les principes directeurs et les procédures de la CTF/FCE qui favorisent l'inclusion et la diversité de la membriété dans toutes les sphères de la gouvernance et de la prise de décisions;
3. Formuler des recommandations visant à augmenter la diversité parmi les personnes déléguées.

3. Expérience souhaitée

- **Expérience** : Expérience reconnue de l'examen ou de l'élaboration de principes directeurs sur la diversité, l'équité et l'inclusion.
- **Aptitude à communiquer** : Grande aptitude à communiquer par écrit et capacité d'exposer clairement et de façon concise les résultats qui découleront de l'examen des principes directeurs.
- **Capacité de collaborer et de s'adapter :** Capacité de travailler en équipe et de s'adapter aux exigences de ce travail d'examen des principes directeurs, au besoin.

4. Calendrier

Le calendrier sera établi en fonction de la disponibilité de la personne choisie, mais nous espérons que le tout sera terminé d'ici la fin de **juin 2024**.

5. Présentation d'une proposition

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre les éléments suivants :

- Une lettre de présentation et un curriculum vitæ faisant état de leur expérience pertinente;
- Un bref plan de travail, y compris l'échéancier proposé et les méthodes qui seront employées;
- Un devis détaillé, y compris tous les frais connexes;
- Les coordonnées de deux personnes en guise de référence.

Veuillez s'il vous plaît envoyer le tout à la directrice générale adjointe, Claudia Guidolin, à l'adresse cguidolin@ctf-fce.ca, au plus tard le **27 mars 2024 à midi (HE).**

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec Claudia Guidolin, également à l'adresse cguidolin@ctf-fce.ca.