

## CANDIDAT DE LA CTF/FCE EN VUE DES ÉLECTIONS DU BUREAU EXÉCUTIF DE L'INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION

### Glen Hansman, FECB

#### Déclaration électorale

La CTF/FCE joue un rôle important à l'Internationale de l'Éducation (IE), où, en collaboration avec d'autres organisations affiliées à l'IE, elle s'emploie à mettre de l'avant les dossiers de l'équité, des droits de la personne, de la gouvernance démocratique, des normes professionnelles et de l'action pour une éducation publique universelle, gratuite et de qualité. En tant qu'ancien président de la FECB, j'ai participé à bon nombre de discussions et de processus décisionnels concernant ces dossiers aux échelons local, provincial et national, des dossiers qui me tiennent beaucoup à cœur. J'ai aussi grandement contribué à faire progresser les efforts de lutte contre l'homophobie et la transphobie dans différents secteurs et je suis ouvertement membre de la communauté LGBTQ2+. Les efforts de réconciliation, et en particulier la mise en œuvre des appels à l'action de la CVR, ont également fait partie intégrante de mon travail d'enseignant et de mon action syndicale. Je pense que mon expérience, mes valeurs, mon aptitude à communiquer, mon travail dans les domaines de la négociation collective et de la mobilisation syndicale, et mon excellente feuille de route en matière de collaboration avec diverses organisations feraient de moi un excellent candidat au rôle de membre du Bureau exécutif de l'IE. Je travaille en ce moment comme enseignant dans une école élémentaire, ce qui constitue pour moi un retour aux sources et pourrait apporter un point de vue intéressant au Bureau exécutif de l'IE. Je m'engage à rendre compte en détail à la CTF/FCE de mes activités auprès de l'IE et à représenter fidèlement et faire avancer les positions de la Fédération.



## CANDIDAT DE LA CTF/FCE EN VUE DES ÉLECTIONS DU BUREAU EXÉCUTIF DE L'INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION

### Glen Hansman, FECB

#### Notice biographique

Glen Hansman est actuellement enseignant-ressource dans une école élémentaire de Vancouver (Colombie-Britannique), où il travaille principalement avec des élèves dont la langue maternelle n'est pas l'anglais et des élèves handicapés. Il est un ancien président de la Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique (FECB) (2016-2019) et il a siégé au Comité exécutif de cette organisation pendant 11 ans. Il a aussi fait partie du BC Teachers' Council et du conseil d'administration du Teacher Qualification Service de la Colombie-Britannique. Il a en outre été membre de la haute direction de la BC Federation of Labour et membre du Conseil canadien du Congrès du travail du Canada. Il a été conseiller du Conseil scolaire de Vancouver en matière de diversité et de lutte contre l'homophobie, puis a participé au travail mené conjointement par la province de la Colombie-Britannique, des syndicats et diverses organisations du milieu de l'éducation pour favoriser l'inclusion des personnes LGBTQ2+ dans les écoles de la Colombie-Britannique. Il a présidé pendant plusieurs années les K-12 Aboriginal Education Partners de la Colombie-Britannique, avec qui il a favorisé la réconciliation et la mise en œuvre des appels à l'action de la CVR dans les écoles de la province. Il a fait partie de la délégation de la CTF/FCE à la Conférence Uni(e)s pour une éducation de qualité de l'IE qui a eu lieu à Rotterdam en 2017 et a assisté à plusieurs AGA de la CTF/FCE et autres événements liés à la CTF/FCE (y compris des rassemblements d'organisations de l'enseignement du Canada dont il a été l'hôte). Glen Hansman est titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université Carleton, d'un baccalauréat en éducation de l'Université McGill et d'une maîtrise ès arts de l'Université de la Colombie-Britannique.

