

Parachute.

EN BREF

PRINTEMPS 2025 - Attrition

PARTICIPATION

- 5 065 personnes de l'ensemble des provinces et territoires ont répondu intégralement au questionnaire
- Des enseignantes et enseignants et autres travailleurs et travailleuses de l'éducation, dont des membres des équipes de direction scolaire, de la maternelle à la 12^e année
- Durée du sondage : 3 semaines (du 23 avril au 14 mai 2025)

Sur le pas de la porte

- 45 % des personnes répondantes ont envisagé de quitter la profession dans la dernière année.
- Environ 70 % reconnaissent qu'il y a un grave manque de personnel.
- Les enseignantes et enseignants francophones et à l'enfance en difficulté sont les plus touchés.



Reconnaissance de la profession

- 25 % des personnes répondantes estiment que les parents ne reconnaissent pas leurs compétences professionnelles.
- Une personne sur dix déclare ne jamais se sentir valorisée par la population.
- Environ 60 % estiment contribuer à changer la vie de leurs élèves.



De mauvaises conditions de travail

- 43 % des personnes répondantes estiment que leur milieu de travail n'est pas sécuritaire.
- Plus de 25 % disent avoir de mauvaises conditions de travail.
- Une personne sur cinq déclare ne pas avoir les ressources nécessaires pour faire son travail.



Rester dans la profession pour les élèves

- Les trois principales raisons de faire carrière dans le milieu de l'éducation sont : 1) aimer travailler avec les élèves; 2) contribuer à améliorer leur vie; 3) contribuer à leur développement et les motiver.
- 93 % des personnes répondantes disent rester en poste pour ces mêmes raisons.
- « Aimer travailler avec les élèves » est la principale raison pour laquelle les membres du personnel de l'éducation restent dans la profession.



Solutions : Des classes plus petites et davantage de personnel de soutien

- D'après les réponses obtenues, les principaux changements qui pourraient améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage sont : la diminution de l'effectif des classes et plus de soutien aux élèves ayant des besoins particuliers.
- Parmi les autres pistes de solution proposées figurent un temps de préparation adéquat et la diminution des tâches administratives qui réduisent le temps consacré à l'enseignement.

Les trois solutions jugées les plus à même d'améliorer la rétention du personnel sont :

1. investir de manière significative dans la qualité des systèmes d'éducation publique au Canada;
2. accroître le financement par élève pour soutenir l'apprentissage et les services de santé mentale;
3. favoriser le respect des enseignantes et enseignants et des autres travailleurs et travailleuses de l'éducation, et revaloriser la profession dans la société.