



NOS ENFANTS. L'AVENIR DU CANADA.

Votez pour un meilleur soutien en santé mentale

De plus en plus d'enfants souffrent d'importants problèmes de santé mentale et vivent de l'anxiété face à l'avenir.

Les parents et les enseignantes et enseignants travaillent main dans la main pour leur fournir le soutien dont elles et ils ont besoin.

Cela dit, les systèmes de soins de santé étant déjà surchargés, un enfant doit parfois attendre des années avant de recevoir l'aide nécessaire.

«...les petits se fatiguent, ils sont stressés, comme leurs parents.»

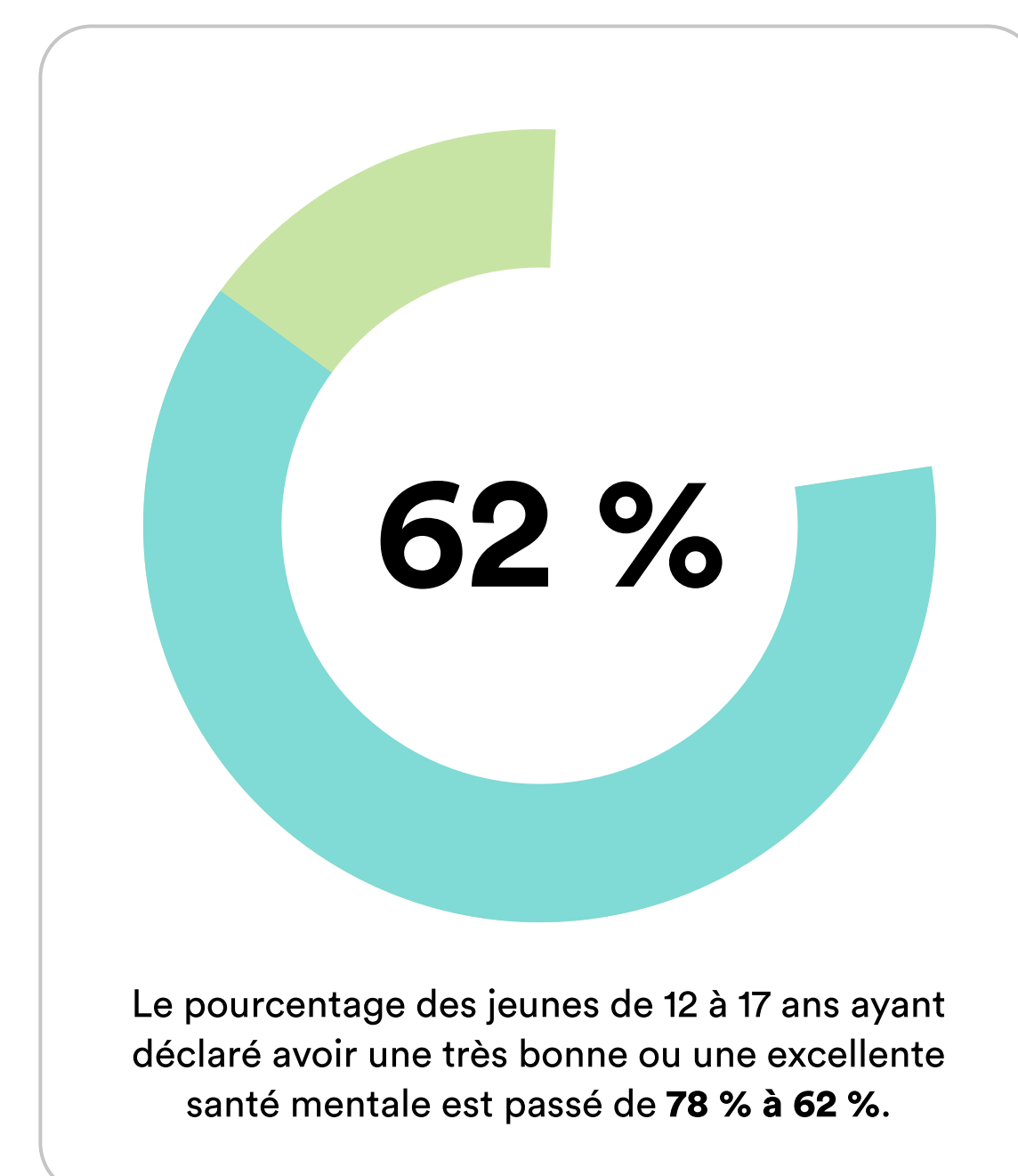
– Enseignante canadienne du palier élémentaire («Mais à quel prix?», rapport de la CTF/FCE, 2022)

« Où allons-nous trouver le temps d'en faire encore plus? Qu'allons-nous devoir encore changer? [...] Nous finissons toujours par faire ce qu'il y a à faire, mais à quel prix? »

– Enseignant canadien du palier secondaire («Mais à quel prix?», rapport de la CTF/FCE, 2022)

Appel à l'action

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) presse tous les partis politiques et leurs porte-paroles de donner la priorité aux enfants et aux jeunes en finançant les services de santé mentale dans le cadre du Transfert canadien en matière de santé mentale, afin de venir à bout des importants retards qui compromettent la prestation de services de santé mentale aux élèves, aux parents, au personnel enseignant et aux autres travailleurs et travailleuses de l'éducation.



Les faits

- D'après un rapport de Statistique Canada publié en septembre 2023, la santé mentale des jeunes est en déclin au Canada : entre 2015 et 2021, le pourcentage des jeunes de 12 à 17 ans ayant déclaré avoir une très bonne ou une excellente santé mentale est passé de 78 % à 62 % (Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes, de 2015 à 2021).



NOS ENFANTS. L'AVENIR DU CANADA.

- « Chez la majorité des personnes atteintes de troubles mentaux, les symptômes apparaissent avant l'âge de 18 ans. Au Canada, les troubles mentaux touchent jusqu'à 20 % (environ 1,2 million) des enfants et des jeunes. Les interventions précoces peuvent aider à éviter ou à freiner l'évolution d'un trouble et à en limiter les effets continus sur la santé et le bien-être. » (Institut canadien d'information sur la santé, 2022, p.10).
- Soixante-dix pour cent des plus de 13 000 enseignantes et enseignants ayant répondu au Sondage éclair de la CTF/FCE sur la santé mentale du personnel enseignant de 2020 s'inquiétaient pour leur santé mentale et leur bien-être.
- Parmi les plus de 5 000 professionnelles et professionnels de l'éducation d'un bout à l'autre du Canada ayant répondu à un sondage mené par la CTF/FCE en 2024 :
 - 72 % considèrent leur charge de travail comme ingérable;
 - 80 % se disent à peine ou tout juste capables de gérer le stress quotidien d'enseigner;
 - 77 % indiquent que les besoins des élèves sont « beaucoup plus complexes » qu'il y a cinq ans.

Posez des questions à votre candidat ou candidate

- Votre parti s'engage-t-il à instaurer le Transfert canadien en matière de santé mentale ou à mettre en place un autre transfert aux provinces et territoires pour la santé mentale? Si oui, veuillez préciser.
- Parlez-nous des orientations de votre parti qui rejoignent selon vous une priorité de la CTF/FCE pour ces élections, à savoir investir dans la santé mentale.

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE)

Fondée en 1920, la CTF/FCE est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales de l'enseignement qui représentent plus de 370 000 membres du corps enseignant et autres travailleurs et travailleuses du secteur de l'éducation au Canada. Elle est également affiliée à l'Internationale de l'Éducation, qui compte plus de 33 millions de membres parmi le personnel de l'éducation de par le monde.
