

Directeur général ou directrice générale | Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales déterminées à promouvoir une éducation publique inclusive de qualité dans tout le Canada. Forte des plus de 370 000 membres du corps enseignant et autres travailleurs et travailleuses de l'éducation qu'elle représente, la CTF/FCE fait progresser l'équité, les droits de la personne et la justice sociale par la voie de son action politique d'envergure nationale, de ses travaux de recherche, de ses efforts de mobilisation du public et de sa collaboration avec ses organisations membres et associées. Depuis 1920, la Fédération unit ces dernières dans le but de soutenir le personnel de l'éducation et de promouvoir l'éducation publique en tant que fondement de la démocratie au Canada.

Le directeur général ou la directrice générale dirige l'équipe du personnel de la CTF/FCE et a la responsabilité de mener à bien la stratégie de la Fédération, d'accroître notre force collective, de promouvoir l'excellence de l'organisation et de favoriser une culture de collaboration qui reflète les valeurs de la Fédération. Cette personne relève du Conseil d'administration et travaille de près avec le président et les autres membres élus du Bureau de direction. Dotée d'un bon sens du leadership, elle dirige une équipe dynamique d'environ 35 personnes et travaille en collaboration avec les organisations membres et associées des provinces et territoires afin de faire avancer les dossiers prioritaires communs. Étant donné l'importance et la portée nationale de son rôle, le directeur général ou la directrice générale se doit de représenter la Fédération avec intégrité et crédibilité, d'entretenir des liens avec les gouvernements, l'Internationale de l'Éducation, ainsi que les partenaires au pays et à l'étranger, et de veiller à ce que les positions et les actions politiques de la CTF/FCE soient influentes, fondées sur des principes solides et conformes tant aux mandats que lui confie la membricité qu'aux aspirations des enseignantes et enseignants du Canada.

La personne recherchée est un ou une cadre visionnaire doté d'une pensée stratégique, capable de collaborer efficacement avec le président, le Conseil d'administration, le personnel et les organisations membres et associées afin de traduire les orientations en priorités claires, en mesures concrètes et en résultats tangibles. Attachée au principe de l'éducation publique, cette personne possède une solide expérience de la gestion d'organisations, notamment en ce qui touche la stratégie, la gouvernance, la direction du personnel et la gestion financière. Elle navigue aisément parmi des organisations complexes composées de membres, évolue avec assurance dans les milieux politiques et établit des consensus grâce à son jugement sûr, à sa capacité d'analyse et à sa communication claire, tout en fournissant à son équipe l'encadrement dont elle a besoin et en favorisant une culture saine et inclusive. Le bilinguisme (français-anglais) et des diplômes ou attestations reconnus en éducation constitueront des atouts importants.

Soumission d'une candidature

Dans le cadre de ses démarches de recrutement, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants s'est associée avec la firme-conseil en leadership Odgers. Les personnes que ce poste intéresse sont invitées à soumettre dès maintenant leur candidature à l'adresse <https://careers.odgers.com/en-ca/30925>. Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec Andréanne Gendron, de Odgers, à l'adresse andreeanne.gendron@odgers.com. Nous tenons à remercier toutes les personnes candidates de leur intérêt. Nous ne communiquerons toutefois qu'avec celles qui auront été retenues pour la suite du processus de recrutement.

Il s'agit d'une offre d'emploi publique pour un poste existant. Odgers n'utilise pas l'intelligence artificielle pour évaluer ou sélectionner les candidates ou candidats.

Diversité, équité et inclusion

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants souscrit au principe de l'égalité d'accès à l'emploi. Ainsi, conformément à la Loi canadienne sur l'accessibilité (L.C. 2019) et aux normes d'accessibilité provinciales, Odgers et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants fourniront sur demande des mesures d'adaptation aux personnes en situation de handicap tout au long du processus de recrutement.

Odgers prône par ailleurs la diversité, l'équité et l'inclusion dans tout ce qu'elle fait. Dans le souci de mieux comprendre sa capacité à constituer un bassin de candidates et de candidats aussi vaste que possible, son équipe responsable de la diversité, de l'équité et de l'inclusion vous invite à remplir ce [formulaire de déclaration volontaire](#).